



विज्ञान संशोधनाच्या क्षेत्रात मोलाची कामगिरी बजावणाऱ्या महिलांचा परिचय करून देणारे हे नवं सदरा. या सदराला संदर्भ आहे एका इंग्रजी पुस्तकाचा. ‘इडियन अँड कॅटमी ॲफ सायन्स’ या संस्थेने मध्यंतरी एक पुस्तक प्रेसिड्ह केले आहे- ‘लीलावतीज डॉर्टस- द विमेन सायंटिस्ट्स ॲफ इडिया’! या पुस्तकात सुमारे ९४ भारतीय महिला शास्त्रज्ञांची चित्रे प्रेसिड्ह झाली आहेत. रोहिणी गोडबोले आणि राम रामाच्छामी यांनी हे पुस्तक संपादित केले आहे. महिलांसाठी विज्ञान व संशोधन ही क्षेत्रे रुव्वलेली नसताना या महिलाना विज्ञानाची कास का धरावीशी वाटली, या क्षेत्रात करीअर करताना त्याना कसे अनुभव आले, यावदलची दा मनोगते या पुस्तकात आहेत. दर आठवड्याला या पुस्तकातील दोन वैज्ञानिकांचा संक्षिप्त परिचय या सदरातन करून दिला जाईल.

कमल रणदिवे

कमल समर्थ यांचा जन्म १९१७ मार्गी पुण्यात झाला. त्याचे एम.एस्सी.पर्यंतचे शिक्षण पुण्यातच झाले. पुढे विवाहानंतर कमल रणदिवे बनून त्या मुंबईत आल्या व जेष्ठ पॅर्ट्हलॉजिस्ट हो. आर. खानोलकर याच्या हाताखाली त्याच्या 'इडियॉन' कॅन्सर रिसर्च सेंटर' या प्रयोगशाळेत पैण्डु.डी.चा अभ्यास करू लागल्या.

पुढील उद्धतम शिक्षणासाठी त्यांनी अमेरिकेत जाऊन जॉन हॉपकिन्स युनिवर्सिटी हॉस्पिटलमध्ये जॉर्ज गे यांजबरोब हैल' पेशीवर काम केले. पुढे भारतात परतल्यानंतर त्याच धर्तीवर भारतातील पहिले पेशी संशोधन केंद्र' इडियन कॅन्सर संशोधन केंद्रात सूख केले (१९६०). त्यात त्यांनी इतका जीव ओतला की, प्राणिशास्त्र, रसायनशास्त्र यात काम करणाऱ्या आपल्या बुद्धिमान व अभ्यासू विवार्थांच्या (पीएच.डी.चे विवार्थी) मदतीने कॅन्सर संशोधन केंद्र' या रोपट्याचे भारतीय कॅन्सर संशोधन संस्था' या आंतरराष्ट्रीय कीर्तीच्या वृक्षात द्वाले. इतकेच नव्हे, तर त्यात कॅन्सरचा कार्यकारण जीवनक्रम आणि कॅन्सरपासून अभ्य- अशा तीन नवीन उपशाखा विकसित करण्यात आल्या.

प्राणादा व्यक्तीवी (प्राणायाची) कॅन्सर होण्याची प्रवृत्ती आणि त्याच्या शरीरात साव होणारे हामोन्स व ट्यूमर झायरस यांचा परस्पर-संबंध शोधून उंदरावर प्रयोग करून तो पटवून देण्या त्या पहिल्या संशोधक ठरल्या. या संशोधनाचा उपयोग रक्ताचा (पाढऱ्या रक्तपेशी) कर्करोग, स्तनांचा कर्करोग आणि घसाचा कर्करोग यांच्या अस्यासास



कामल रणदिवे

## फार उपयुक्त ठरल

यावर्बोर त्यांचे 'लेप्रसी' (महारोग) चा जंतूर काम चालूच होते. त्याचा उपयोग महारोगावरील लस (लेप्रसी कॅक्सीन) निर्माण करण्यास द्वाला, या भरीव आणि अत्यंत उपयुक्त कार्याबद्दल भारत सरकारने त्यांना 'पद्मविभूषण' प्रदान करून गैरव केला. 'वाटमल फौडेशन'चे ही अऱ्यांक त्यांना मिळाले.

हे सर्व कार्य करणाऱ्या कमलाबाई (त्याचे सर्व विद्यार्थी त्यांना प्रेमाने व आदराने 'बाई'च महणत.) व्यक्तिशः अतिश्रय साध्या होत्या. तितकाच त्या देशभिमानी व परिपूर्णत्वा ध्यास घेणाऱ्या होत्या. पौएच.डी.नंतर उघ्दत म शिक्षणासाठी परदेशात जाणाऱ्या आपल्या विद्यार्थ्यांनी भारतात परतले पाहिजे व स्वदेशात अधिकारिक संस्थांनुसार कूरून देशाला त्याचा लाभ कूरून दिला पाहिजे, असे त्यांचं ठाम मत होते.

देशातील सर्वसामान्य, त्यातही तळागाळातत्या स्थिर्या व मुळं याच्या उत्तरीसाठी शास्त्रज्ञांनी काम केलं पाहिजे, असं त्यांना मनापासून वारे. त्या दृष्टीने तसेच स्त्री- शास्त्रज्ञांचे काही प्रश्न असतील ते सोंडवण्यासाठी म्हणून त्यांनी 'इक्सा' (Indian Women Scientists Association) ही संस्था स्थापन केली. आज ही संस्था उत्तम कार्यरत आहे. (माझ्या सुदेवाने मला त्याच्या वाशी येथील इमारत बांधीप्रकल्पात थोडे काम करण्याची संभवी मिळाली). २००१ साली वयाच्या ८४ व्या वर्षी त्याचे निधन झाले. एक शास्त्रज्ञ, शिक्षिका आणि समाजसेविका म्हणून त्यांचे योगदान फार मोठे आहे.

जानकी अम्मत

एडवाले थ कक्षट जानकी अम्मल यांचा जन्म वरोरवर ११११ वर्षांपूर्वी (१८१७ साली) झाला. वारा भावाडपैकी (सहा मुलगे व सहा मुली) त्या एक असून ही ही मुलगी शालेय शिक्षणानंतर पुढील शिक्षणासाठी, वेळीवरीया या तिच्या केरऱतील गावाहून मद्रासला भेली. तेथे तिने बनस्पतीशास्त्रात



जानकी अम्मा

ज्ञात्संख्याननुसार जाप राजा परमार उत्तापन नपान जात, पग्दवधूर ८११ विकास त केली होती. ती इतकी उत्तम ठरली की, जगभरात जेथे म्हणून ऊस हे एक महाज्ञाचे पीक होते, तेथे याच जातीची लागवड करण्यात येऊ लागली. साहजिकच जानकी अम्मलने कोइंवटूरला जाण्याचा निर्णय घेतला. तिने कोइंवटूरच्या 'ऊस संशोधन केंद्रा'त अनुवंशशास्त्रज्ञ म्हणून काम केले (१९३४ ते १९३९).

१९३९ साली दुसरे महायुद्ध सुरु झाले. जगभराची माणसे हळूऱड, युरोप सोडन मायदेशी परतू लागली. अशा परिस्थितीत ही वेडी मात्र संघोधनाची अधिक चांगली सधी मिळाली म्हणून भारत सोडन छागडला गेले!

लंडनच्या 'जॉन इन्स हॉटिकलरल इन्स्टिट्यूट'मध्ये तिने १९४० ते १९४४ पर्यंत वनस्पती-पेशी संशोधन उपसासवज्ज म्हणून काम केले. १९४४ पासून १९५१ पर्यंत विल्से येथील रॉयल हॉटिकलरल सोसायटीत वनस्पतीपेशी-शास्त्रवज्ज म्हणून काम केले.

वनस्पतीशास्त्रातील तिचे ज्ञान आणि कार्य यांची महरी ऐकून स्वरूप: जवाहरलाल नेहरूंनी तिला भारतात परत येऊन 'बोटॅनिकल सर्क' ऑफ ड्राफ्टिंग्स' यांची पुनर्रचना करण्याचे निमत्रण दिले, ती ताबडतोवा आली.

तेव्हासांगून ते १९८४ साली (वयाच्या परिपळ्य ८७ व्या वर्षी) निधन होईपर्यंत जानकी अम्मल भारतात निरनिराळ्या ठिकाणी भारत सरकारते वनस्पती संशोधन करणाऱ्या निरनिराळ्या संस्थांमध्ये प्रमुख पदांवर काम करत राहिल्या. अलाहाबादची सेंट्रल बोटेंनिकल लॅबोरेटरी, जम्मू येथील रिजनल रिसर्च लॅबोरेटरी, मुंबईची शे.ए.आर.सी., मद्रासची सेंटर फॉर अंडव्हान्स स्टडी इन बॉटनो आणि केंद्रीय फिल्ड लॅबोरेटरी, पटनायेश्वरक तरों.

वनस्पतीशास्त्रातला त्यांचा अभ्यास व ज्ञान मन थळ करून सोडणारा आहे. कोइंबतुरला त्यांनी उसाच्या आणि बांबूच्या (तृणवर्णीय वनस्पती) अनेकानेक संकरित जाती विकसित केल्या. हळूळमध्ये उवाच वनस्पतीच्या पेशीतील गुणसूत्रांचा अभ्यास केला व त्यासुरार १९४४ साली 'क्रोमोसोम अंटलास ऑफ गार्डन स्ट्राई' हा प्रवृथ सो. डी. झर्लिंगटन याच्या साहाजे प्रसिद्ध केला. त्यांनी निरनिराळ्या ओषधी वनस्पतीवर संशोधन केले, हिमालयाच्या पायथाणी वायव्येकडील वनस्पती प्रजार्तीपेक्षा आग्नेयेकडील वनस्पतींमध्ये वैविध्य अधिक आहे. त्यावर संशोधन करून तो कार्यकारणभाव त्यांनी दाखवून दिला.

जानकी अम्ललंबी कौटुम्बिक पाश्चात्यी सुधिक्षित, सुसंस्कृत, सुखवस्तु होती. त्या स्वर्तः गांधीवारी विचाराच्या असल्याने त्यांची गाहणी अत्यंत साधी होती. जगभर अविवाहित गाहून त्यांनी केवळ ज्ञानेपासना केला. मानसन्मानांची कठीच अपेक्षा ठेवली नाही. तरी अर्थातच मानसन्मान त्यांच्याकडे चालत आले. भारत सरकारने पद्मश्री' देऊन गौरव केला (१९५७). युनिवैर्सिटी ऑफ मिश्रिगणने छ. छ. उ. ही पदवी सम्मानाने दिली. द्वातरही पृष्ठक्ष सम्मान मिळाले.

‘वृक्षवली आम्हा सोयरी वनचेरे’ ही उक्ती त्या प्रत्यक्ष जगल्या

वसुमतो धुरु

लोकसत्ता

शनिवार, १० जानेवारी

2009

विज्ञान संशोधनाच्या क्षेत्रात मोलावी कामगिरी बजावाण्या महिलांचा परिचय करून देपारं हे नव सदर. या सदराला संदर्भ आहे एका इंग्रजी पुस्तकाचा, 'इंडियन अँकेडमी ॲफ सायन्स' या संस्थेने मध्यतरी एक पुस्तक प्रसिद्ध केले आहे- 'लीलावतीज डॉटर्स- द विमेन सायटिस्ट्स ॲफ इंडिया'! या पुस्तकात सुमारे ९४ भारतीय महिला शास्त्रज्ञांचे चरित्रे प्रसिद्ध झाली आहेत. रोहिणी गोडबोले अणि राम रामास्थामी यांनी हे पुस्तक संपादित केले आहे. महिलांसाठी विज्ञान व संशोधन ही क्षेत्रे रुक्ळेली नसताना या महिलांना विज्ञानाची कास का धरावीशी वाटली, या क्षेत्रात करिअर करताना त्यांना कसे अनुभव आले, याबद्दलची व मनांगते या पुस्तकात आहेत. दर आठवड्याला या पुस्तकातील दोन वैज्ञानिकांचा संक्षिप्त परिचय या सदरातून करून दिला जाईल..

बी. विजयालक्ष्मी

वौ. विजयालक्ष्मीने तिरुचरपल्ली तए.एस्सी. केळं आणि ती चेन्नईला सैद्धांतिक पदार्थविज्ञानाच्या शाखेत संशोधन करण्यास दाखल झाली. तिचे मध्यमवर्गीय रूढीप्रिय कुटुंब लक्षात घेता तए.एस्सी.नंतर नोकरीऐवजी संशोधन क्षेत्र तिने निवडावे, हे एक घाडसच म्हावावे लागेल.

त्या वेळी तेरेहे (पृष्ठीच्यां) वातावरणात विद्युत चुंबकीय क्षेत्र आणि गुण बार्कधर्णीय क्षेत्र यातील सापेक्ष समीकरणावर काम चालू होते. या क्षेत्रात भरीव योगदान करण्याचा त्या सर्वांचा प्रयत्न होता. विजी (विजयालक्ष्मीचे प्रचारातील नाव) पण त्यात उत्साहाने सामील झाली.

विजी अभ्यासू होती. तशीच खूप आनंदी, खेळकर आणि इतरही अनेक गोर्टींत स्मारस्य घेणारी होती. सेद्धातिक भौतिकशास्त्राबोरच तत्कालीन राजकारण, अर्थकारण, ड्वितीयास, विश्वविद्यालयीन शिक्षणपद्धती, सर्वच विषयांत तिला रस होता, गती होती. अश्चातच देशात आणीबाणी जाहीर झाली. तिची द्व्युजार वृत्ती जागृत झाली. त्या काळात तिथे पीएच.डी. करणाऱ्या संशोधकाना साध्या गोर्टींसाठी अनेक अडचणीना तोंड घावे लागत होते. अभ्यासासाठी लागणाऱ्या साधनसामग्रीची अपूर्पता, अभ्यासवृत्तीचे पैसे वेळेवर न मिळणे वगैरे. त्या संशोधक विद्यार्थ्यांनी आपली 'असोसिएशन ऑफ रीसर्च स्कॉलर्स' ही संघटना बांधन या प्रश्नाना तोंड देण्याचा प्रयत्न केला. विजी आपले संशोधनाचे काम पूर्णतया सांभाळून त्याच्यातही सहभागी झाली. तेथेच तिला टी. जयरामन नावाचा कम्युनिस्ट विचारसरणीचा सहकारी भेटला. त्याच्याशीच तिने पुढे विवाह केला. जीवन सर्व अंगांनी पढे जात होते.

एक दिवस मित्रमङ्गलीत गण्णा मारताना ती सहजपणे म्हाली, “अरे, मला कॅन्सर झालाय. पोटाच आणि आठडशांचा. सर्वभर पसरलाय. माझ्यापांची आता थोडेच दिवस उरलेत. तेवढ्यात मला पीएच.डी. पूर्ण करायची आहे आणि फिजिसिस्ट म्हणून नाव होईल, असे कार्य करून मगच मरायचया!” तिची मित्रमङ्गली थळ्याच झाली. पण नंतर त्यांनी, ज्यारामनने, त्याच्या आईवडिलांनी संपूर्ण सहकार्य दिले.

एकीकडे किमोधेरणी, रेडिएशन हे उपचार चालू, कॅन्सर भराभरा पसरत होता- कंबरेत, पायात. ते क्वीलचे अरवर बसून एकीकडे संशोधन चालूच होते.

क्रांटम मेन्किन्सवर काम करताना तिने भ्रमण करणाऱ्या एकेरी कणांच्या वैशिष्ट्यशाचा अभ्यास केला. (रसुऱ्याललत्वलक्ष्म मं०१३०८०'ी) पूर्णीचे वाह्य अंग आणि भूमिती या दोहोचा अतर्भव असलेला हा एक नवीनव विषय त्या वेळी वाटला. भारविरहित कण आणि विद्युत चुंबकीय क्षेत्रातील

ध्रुवीकरण यांचे पर स्पर्ध अवलंबित उलगडून दाखिणारा हा प्रबंध प्रसिद्ध झाल्यानंतर पुढे अनेक नवीन संशोधकांना चालना देणारा ठरला. पोएच. डी. साठी तिने वातावरणबाबू चुंबकीय क्षेत्र आणि गुरुवार्षाकर्णीय क्षेत्र यातील तीव्रगती भ्रमणलहरींच्या समीकरणावर पाच प्रबंध लिहून विद्यापीठाला सादर केले. यापूर्वी शास्त्रज्ञाना एकेरी भार असणारे कण आणि त्यांचे भ्रमण याविषयीची समीकरणे ज्ञात होती. तिने सापेक्ष समीकरणाचे यांत्रितिरुक्त मोर्फ समझ टावववन ठिक्के.

पीएच.डी. नंतर ही दोन वर्षे ती संस्थाधनात व्यग्र होती. वौलये अवर बसून तिने आय आयटी, कानपूर येथे व हँडियन ह्यन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्स, त्रिपुरा येथे व्याख्याते डिल्टी कानपूर तकै लक्ष्मी सेंट्रल डिला भेटल्या. त्यामी तिशी उप पंजामा केल्या.

बंगलार देव आख्यानी दिल्ली, बंगलारुला कृष्णराजना सहनितीला भट्टख्या, तपागातिपा खुप प्रवर्षता नंतर मात्र तिथी पक्की इमारतसुने खालावत गेली १२ मे ११५ गोड़ी तिथा कैन्सर बोर्ड लदा संप्रल

त्यापूर्वी दूर दर्शनने तिच्यावर विजयालक्ष्मी-एका कॅन्सरग्रस्त तरुणीची कहाणी' नावाची एक तात्पार्यी महिलेंपर बनवला होता.

तिच्या महाध्यायी सिवंहलीत ती 'भास्माजिक भान असलेली शास्त्रज' मुण्ठनव कृक्षात गाहिली

तीज्या सहज्यापा नम्र  
हॉ आनंदीष्वर्द्ध जोशी

कर्मठ ब्राह्मण घराण्यात दौडग्ने वर्षापूर्वीं ती जन्मलेली. वडील वारलेले. आई, आजीच्या धाकात वाढलेल्या या मुलीचे वयाच्या नवव्या वर्षी गोपाळराव जोशी या तरुणाशी लग्न झाले. गोपाळराव फारसे शिकलेले नक्ते. परंतु बुद्धिमान, महाबाकांक्षी आणि भडक डोकाचे होते. पबोला खुप खुप शिकवायचे आणि त्या माथ्यमातून आपण प्रसिद्ध व्हायचे, असे तात्याचे घेय होत. त्यांनी लहानाऱ्या आनंदीला मराठी मुळाक्षरांपासून थेट ह्यग्रजीपर्यंत सर्व शिकवण्याचा सपाटा चालवला. मी सध्याकाळी कामावरून परत येहीपर्यंत हा छतका अभ्यास झालाच पाहिजे, म्हणून ते ताकीद देत. भरात कुणी वडीलधोरे नसल्यामुळे आनंदीच्या आई-आजी तिच्याकडे राहत. गोपाळरावांची पाठ फिरताच गृहकृत्ये सोडून 'बुक' हातात धरल्यावहूल त्या तिलाने फेलावर घेत. मारझोडही करीत! आनंदी कुशाग्र बुद्धीची असत्यामुळे व तिला जात्याच शिक्षणाची आवड असत्यामुळे सोरे सोसन शिकत गणहीली

पण खुप शिकायचे म्हणून काय? पुढे काय शिकायचे? त्या काळी आपल्या समाजात स्वीडॉक्टर (किंवा वैद्य) नव्हत्याच आणि पुरुष डॉक्टरकडे जाण्याचा विचार ही कुण्ठे स्वीला सुचला नसता. एकूणच स्थियाच्या प्रकृतीविषयी भयानक अनावस्था होती. तिला स्वतःला वयाच्या १४ व्या वर्षी मलगा होऊन तो दग्धवला होता साहजिकच आणें पटे शिकन डॉक्टर क्वाडे व समाज-भिन्नींच्या उपयोगी पदावे असे तिने तरवरले

गोपाळरावानी मोठगा खटपटैने तिला अमेरिकन युनिव्हिसिटीत प्रवेश मिळवून दिला. त्याना स्वतःला मात्र तेथे नोकरी किवा आश्रय मिळाला नाही. आनंदीची एका अमेरिकन कुटुंबात सुरुवातीला राहण्याची सोय झाली. त्या वार्ष, मिसेस कार्पेटर तिच्या मावशीच बनून गेल्या व प्रेमाने देखभाल करू लागल्या. परंतु देश निराळा, वेश निराळा, भाषा निराळी, रीतिरिवाज निराळे, अनप्राप्ती निराळे आणि मनावर सतत तीन हजार मैल दूर असेलेल्या पतीचा धाका! तिथिली कडाकायी धंडी आणि हॉस्टेलमध्ये जेमरम मिळालेल्या खोलीत (गोरा वंश नसलेल्या मुलीला जागा द्यायला कुणी तयार नव्हते.) घड शेंकोटीमुळा नव्हती. या सर्व गोंधीचा तिच्या प्रकृतीवर विपरीत परिणाम झाला. तिला सतत ताप, खोकला लागला. तरीपण सर्वशी मिळते जुळते ऐण्याच्या स्वभावामुळे व वावडीचे शिक्षण ऐण्याच्या आनंदात ती शिकत राहिली. डॉक्टर झाली!

त्यासाठीच्या तिच्या प्रवंधाचे नाव हिंदू आर्य लोकांमधील प्रसूतिशास्त्र' हे होते. तिच्या पदवीदान समारंभाला गोपाळराव स्थऱऱत: उपस्थित राहिले, पडेता र मावार्ड्ड होत्या. 'भारतातील पहिली स्वी डॉक्टर' म्हणून सर्वं

उपस्थितानी उभे राहन जोर दार टाळ्या वाजून तिची प्रशंसा केली.  
स्वप्न पुरे छाले, आनंदी भारतात परतली. एव्हाना तिला क्षयाची वाढा छाली होती. बोटीवर कुणीही गोऱ्या डॉक्टरने तिला विगर- गैरवर्णीय म्हणून उपचार केले नाही. मायदेशी पोहोचल्यानंतर समुद्रेलंघन करून आलेली, त्यातून स्वी म्हणून हिंदू डॉक्टर किंवा वैद्यही तपासून पाहिनात! अवधा

नाही. तिकडे अमेरिकेत मात्र कर्पेटरमावशीने आपल्या कुटुंबाच्या समशानात (१००-५००-८००) ठिंडिचं लहानसं थडगं बांधल. त्यावर 'आनंदी' जोशी, एक तरुण हिंदू ब्राह्मणकन्या, परदेशात शिक्षण घेऊन डॉक्टर पदवी मिळवणारी पहिली भारतीय स्त्री' अशी अक्षरं कोरून तिचं स्मारक केलं.

मग आनंदीचे सर्व जीवन, सर्व श्रम व्यर्थ गेले म्हणायचे का? नाही. कदापि नाही. एक घ्येनिष्ट भारतीय स्त्री प्रतिकूल परिस्थितीतही काय करू शकते, हे तिने जगाला दाखवून दिले. आपल्या नंतर येणाऱ्या कर्तृब्बवान स्त्रीयांसाठी तिने एक नवे कार्यक्षेत्र खुले केले आणि सर्वसामान्य भारतीय स्त्रीसाठी वैदकीय उपचारांची सोय झाली. तिचे जीवन सारथकी लागले.

वसुमती भुरु



# लोकसत्ता

शनिवार, १७ जानेवारी

२००९



विज्ञान संशोधनाच्या क्षेत्रात मोलाची कामगिरी बजावणाऱ्या महिलांचा परिचय करून देणारे हे नवं सदर. या सदराला संदर्भ आहे एका इंग्रजी पुस्तकाचा. 'इंडियन अँफँस्टिक्स ऑफँ सायन्स' या संस्थेने मध्यांतरी एक पुस्तक प्रसिद्ध केले आहे. 'लीलावतीज डॉटर्स- द विमेन सायंटिस्ट्स ऑफँ इंडिया'! या पुस्तकात सुमोरे ४४ भारतीय महिला शास्त्रज्ञांची चरित्रे प्रसिद्ध झाली आहेत. रोहिणी गोडबोले आणि राम रामास्त्रांची यांनी हे पुस्तक संपादित केले आहे. महिलासाठी विज्ञान व संशोधन ही क्षेत्रे रुक्ळेली नसताना या महिलांना विज्ञानाची कास का धरावींची वाटली, या क्षेत्रात करिअर करताना त्यांना कसे अनुभव आले, यावदलची वा मनोगत या पुस्तकात आहेत. दर आठवड्याला या पुस्तकातील दोन वैज्ञानिकांचा संक्षिप्त परिचय या सदरातून करून दिला जाईल..



## कमला सोहनी

कमल नारायण भागवत मुंबई विद्यापीठात केमिस्ट्री विषय घेऊन 'फर्स्ट फ़ास फर्स्ट' आली होती. त्यानंतर संशोधन करून एम. एस्सी. व्हावे म्हणून तिने बंगलोरूच्या सुप्रसिद्ध इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफँ सायन्समध्ये प्रवेशासाठी अर्ज केला. मात्र, संस्थेकडून तिला नकार मिळाला. कारण? कारण ती स्त्री होती. स्त्री-संशोधक ही संकल्पनाच संस्थेचे नोबेल पुरस्कारविजेते (१९३३) ख्यातनाम डायरेक्टर सर सी. व्ही. रामन यांना मान्य नव्हती. पण कमल हार खाणारी नव्हती. 'मी प्रवेशास संविधेय पाप्र अमून केवळ स्त्री म्हणून मला प्रवेश नाकरणार असाल, तर मी येथून हल्लाणार नाही. तुम्ही 'ही' म्हणेपर्यंत येथेच तुमच्या औळकसमध्ये बसून राहीन. सत्याग्रह करत!' हे बाणेदार उत्तर ऐकून प्रे. रामननी नाहलाजाने तिला एक वर्षांच्या प्रोबेशनवर प्रवेश दिला. प्रवेश तर मिळाला; पुढचे पुढे बघू, म्हणत कमलने ती विचित्र अट स्त्रीकारली. तेथे ती श्रीनिवास यांच्या हाताखाली काम करू लागली. ते फार कडक शिस्तीचे, उत्र भासाणे, परंतु गुणी विद्यार्थ्यांला आपले सर्व ज्ञान देण्यास उत्सुक असे उत्कृष्ट शिक्षक होते. वर्षभर त्यांच्या लळमध्ये कमलने केलेले काम पाहून प्रे. रामननी खुश होऊन तिला रीतसर प्रवेश तर दिलाच; शिवाय यापुढे इतरही लायक स्त्री-संशोधकांना संस्थेत प्रवेश देण्याचे ठरवले. पुढे तर (१९४० साली) त्यांनी अँना मणिला स्वतःच्या संशोधनात सहभागीही करून घेतले.

बंगलोराला कमलने निरनिराळ्या प्राण्याचे दूध व हरतहेची कडधान्ये यांतील प्रथिनांवर संशोधन करून एम. एस्सी. डिग्री मिळवली. इंग्लॅंडमध्ये त्यापुढील संशोधन करण्यासाठी कमलला दोन शिंशवृत्त्या मिळाल्या. मात्र, घरगुती अडचणीमुळे तिला तिथे पोहोचण्यास उड्हार झाला. ती केंव्रिजला गेली. पण टर्म संपत आल्यामुळे कुठेर च प्रवेश मिळेना. कुठेही जागा रिक्त नव्हती. शेवटी प्रो. डेरिक रिक्टर या विख्यात संशोधकाला दया घेऊन त्याने तिला आपली मदतनीस म्हणून काम करण्यास आणि आपली टेबलस्पेस वापरण्यास अनुमती दिली. प्रो. रिक्टर आपल्या कामासाठी दुसरीकडे गेल्यावर कमल त्याच टेबलवर डॉ. रॅबिन हील यांच्याबोरवर वनस्पती-पेशीच्या श्वसनकियेवर काम करू लागली. बटाटावर संशोधन करताना तिला त्यात सायटोक्रोम सी (Cytochrome C) या संप्रेरकाचा शोध लागला. आतापर्यंत सायटोक्रोम सीचे अस्तित्व प्राणिजगतातच माहीत होते.

आता सर्व वनस्पती पेशीमध्ये सुसूदा ते आहे, हे त्याच संशोधनातून सिद्ध झाले. याच

संशोधनावर प्रबंध (फक्त ४० पाने) लिहून तिने केंव्रिजली पीएच.डी. (१९३९) पदवी मिळवली. केंव्रिजकडून पीएच.डी. मिळवणारी ती पहिली भारतीय स्त्री!

तेथील वास्तव्यात तिची पुकळ नामवंत शास्त्रज्ञांनी (त्यांपैकी किंत्येक नोबेल पुरस्कारविजेते शास्त्रज्ञ होते.) ओळख झाली होती. नोकरी व पुढील संशोधनाच्या उपकळ संधी तिथं उपलब्ध होत्या. परंतु ती निश्चयाने मायदेशी परतली. तिचापुढे दोन उद्दिष्ट होती. पहिले म्हणजे- आपण अधिकारिक संशोधन करायचे; पण ते आपल्या देशातील आपल्या समाजबांधवाच्या उपयोगी पडणरेच करायाचे. दुसरे म्हणजे- तरुण पिढीला चांगले शिक्कवून शास्त्रीय संशोधनास उद्युक्त व समर्थ करायचे.

१९३९ च्या संटेवरमध्ये भारतात परतत्यानंतर तिने थोडे दिवस दिलीला व नंतर दक्षिण भारतात कुन्वूर येथे भारत सरकारच्या Nutrition Research Laboratory मध्ये असिस्टेंट डायरेक्टर म्हणून काम केले. तेथे तिने 'प' जीवनसायाचावर (ते चण्यांमध्ये असरे) काम केले. 'प' व 'क' जीवनसाचे आहारात एकत्र दिली (म्हणजे चण्यांना मोड आणून, प्रेशर कुकरमध्ये उकडून, त्यावर लिंबू पिळून खाण्यास दिले-) तर रक्तवहिन्याचे आवरण मजबूत होते, रक्तसाव होत नाही, हे तिने सिद्ध करून दाखवले. लक्षणातील जवानासाठी योस्ट (क्लॅटिंगन बी) च्या गोळ्या करून दिल्या. उपसंचालकपदाची जबाबदारी उत्तम सांभाळली. पाच वर्षे तेथे काम करून सुसूदा एक स्त्री म्हणून म्हणा किंवा वयाने तरुण म्हणून म्हणा, तिला कायम असिस्टेंट डायरेक्टरच राहावे लागले. जेव्हा जेव्हा डायरेक्टरचे पद रिकामे झाले, तेव्हा तेव्हा वयाने प्रोड, अहंतेने कमी असे पुरुष तेथे आले.

१९४७ मध्ये ती विवाह करून कमलाबाई सोहनी म्हणून मुंबईला परत आली. भारत सरकारच्या (रॅयल) 'इंस्टिट्यूट ॲफँ सायन्स' मुंबई ने बायोकेमिस्ट्री शाखा नव्याने सुरु केली होती. त्या शाखेच्या प्रमुखपदी कमलाबाईची नेमणूक झाली. डिपार्टमेंटची अंतर्वाही आखणी, अभ्यासक्रम आखणे, प्रयोगशाळेला हव्या त्या पद्धतीची लहान-मोठी उपकरणे मुद्दाम बनवून घेणे, वर्गेर सर्व कामे त्यांनी स्वतः जातीने केली. दिली व बडोदा येथेही त्यांनी बायोकेमिस्ट्री शाखांची नव्याने आखणी व उभारणी करून दिली. आपल्या विद्यार्थ्यांकरवी निरनिराळ्या कडधान्यातील प्रथिनांवर काम करून त्यातील अपाचक घटक (पोटाटो गेंस निर्माण करणारा) वेगळा करून दाखवला. 'नीरा' या भारतभर सर्वत्र मिळणारा नैसर्जिक पेण्याचा अभ्यास करून त्याचे कुपोषित वर्गांका होणारे फायदे सिद्ध करून दाखवले. या कामावदल त्यांना 'सर्वेचम शास्त्रीय संशोधन'चे गाढपती पदक (१९६०) मिळाले. तांदळाच्या तुसावर काम करून त्याचापासून खाण्यायोग्य धान-आटा बनवला.

इथे मात्र त्यांना खुप उभारणा का होईना, इंस्टिट्यूट ॲफँ सायन्सचे प्रमुखपद मिळाले. त्याचे केंव्रिजमध्ये पहिले गाढड डेरिक रिक्टर यांनी त्यावर 'इतकामा मोठ्या शास्त्रीय संस्थेची प्रमुख (महिला) होऊन तिने इतिहास घडवला', असे प्रश्नसोळार काढले.

कहरअने (इंडियन विमेन्स सायंटिस्ट असोसिएशन) आपल्या रजत जायंती उत्सवात त्याचा खास सन्मान केला. त्याचप्रमाणे क. उ. ट. फ. (इंडियन कौन्सिल ॲफँ मेडिकल रिसर्च) च्या डायरेक्टर जनरल डॉ. सत्यवती यांनी त्यांना भारतीय स्वतंत्र्याच्या सुर्वर्मणहोत्सवात आग्रहाने दिलीला आमंत्रण देऊन त्यांचा सन्मान केला व जीवनगोरव प्रशस्तीपत्र दिले. कमलाबाईनी ते खीकारले. आभाराचे भाषण केले व तेथेच त्या कोसळल्या. जीवनभराच्या एका लढायाची यशस्वी सांगता झाली.

अँना मणी

अँना मणिला लहानपणापासूनच वाचनाची- म्हणजे ज्ञानाची फार आवड होती. आठ वर्षांची होईपर्यंत तिने मातृभाषा मल्याळीतील सर्व पुस्तके वाचून काढली होती. आणि इंग्लिश वाचनाचा सपाटा सुरु केला होता. तिचे कुटुंब अत्यंत सधन, सुशिक्षित असे सीरियन खिंचवाहन होते. वडील मात्र पक्के अज्ञेयादी होते. कुटुंबाच्या प्रथेप्रमाणे आठव्या वाढदिवसाला तिला हिज्याची कुडी मिळाली होती. तेव्हा त्या चिमुरडीने ती कुडी नाकारून त्याएवजूडीया एनसायक्लोपीडिया ब्रिटानिका मागून घेतला.

१९२५ साली त्रावणकोरचा सुप्रसिद्ध वायकोम सत्याग्रह ह्याला. तेथील मंदिराच्या शेजारचा रस्ता दलितांना वापरू दिला जात नव्हता. तो खुला क्वावा म्हणून हा सत्याग्रह! त्यासाठी स्वतः महात्मा गांधी तेथे आले होते. 'सर्व माणसांची जात, धर्म आणि देव एक आहे.' अशी घोषणा सुधारणावादी हिंदू देत होते. लहानपण्या अँनाच्या मनावर त्याचा मोठा परिणाम झाला. ती खादी वापरू लागली. मनुष्यमात्रांस



समान मानू लागली. स्वतःच व्यक्तिचारंश्च जपू लागली.  
घरच्यांच्या मते तिचं लग्नाचं वय झाल. तिने मात्र उच्च शिक्षण- आणि तेही (डॉक्टर वगैरे न होता) फिजिक्समध्ये घेण्याचा मनोदय जाहीर केला. घरून ना कोणी विरोध केला, ना उतेजन दिले. थंडं खागत.  
फिजिक्समध्ये वी.एस्सी. (ऑनस) केल्यानंतर एम.एस्सी. करत असतानाच इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स- बंगलोर येथे संशोधन करण्याकरिता तिला स्कॉलरशिप मिळाली. ती तेथे सर सी. व्ही. रामन यांच्याबरोबर प्रत्यक्ष काम कराऱ्यारी ही एकटीच वैज्ञानिक स्त्री! स्त्रीयांना हिरे-माणकांवर संशोधन करू लागली. रामन यांच्या संपूर्ण कारकीर्दीत त्याचावरोबर प्रत्यक्ष काम कराऱ्यारी ही एकटीच वैज्ञानिक स्त्री! स्त्रीयांना हिरे-माणकांचा मोठा सोस असतो, म्हणतात. हिचे तर नावच मणि, तिनेही रब्बांचा सोस केला. पण तो अंगाखांच्यावर मिरवण्याचा नाही; तर त्यांचे तेज आणि इतर वस्तुनिष्ठ विशिष्ट गुण अभ्यासण्याचा! त्यासाठी अक्षरण: रात्रिदिवस ती झाटली. तीन वर्षांत (१९४२ ते १९४५) तिने या विषयावर पाच प्रबंध लिहिले आणि मद्रास युनिवर्सिटीकडे पीएच.डी.साठी पाठवून दिले. युनिवर्सिटीने ते नाकारले. का? तर- तिच्याकडे एम.एस्सी. डिग्री नव्हती! ती म्हणाली, 'नवेना का पीएच.डी.; मी आपली माझे संशोधन पुढे चालू ठेवीन' (येथे दुर्गा भागवताना पीएच.डी. नाकारत्याच्या प्रसंगाची आठवण येते.)  
तिला अधिक संशोधनासाठी हुगूडमध्ये संधी व शिष्यवृत्तीही मिळाली. मात्र, ती सेद्धातिक पदार्थविज्ञानात नव्हती. पृथ्वीच्या वातावरणविषयक उपकरणावर (Materiological instrumentation) काम करण्यासाठी होतो. बरीच वर्षे तेथे संशोधन करून त्या विषयात तज्ज्ञ झाल्यावर १९४८ साली अंडेन स्वतंत्र भारतात परतली. इंडियन मटीरीऑलॉजिकल डिपार्टमेंट- पुणे येथे कामावर रुजु झाली. तिच्याकडे किरणोत्सर्गमापनाची उपकरणे बनविण्याचे काम सोपविण्यात आले. तेथे तिने वातावरणातील ओझोन वायू आपल्या देशात या विषयांतर्गत बनणाऱ्या उपकरणाचे व संयंत्राचे प्रमाणिकरण, त्यांचे आंतरराष्ट्रीय उपकरणांशी तौलनिक स्थान द्वावर प्रबंध लिहिले. जवळजवळ तीस वर्षे तेथे काम करून ती संस्थेची 'डिप्युटी डायरेक्टर जनरल' म्हणून निवृत झाली.  
त्यानंतरही तीन वर्षे तिने बंगलोरला रामन रिसर्च इन्स्टिट्यूटमध्ये काम केले. आपल्या विषयावरील दोन पुस्तके लिहून प्रसिद्ध केली. भारतात भरपूर उपलब्ध असलेली सौरऊर्जा आणि वायुऊर्जा यांचा व्यवहारात उपयोग करण्यासाठी अनेक प्रयोग राबविले. बंगलोरच्या उपनगरात स्वतःची छोटीशी कंपनी स्थापन करून वायुऊर्जा, सौरऊर्जा इत्यार्दीच्या मापनाची उपकरणे ती स्वतःच बनवू लागली. किरणोत्सर्ग, ओझोन वायू पृथ्वीलगतच्या आणि बात्य वातावरणातील विद्युत्तर्को या सर्वांच्या मापनासाठी व त्यायोगे पर्यावरणाचा समोल राखण्यासाठी त्याचा मोठा उपयोग होईल, असा तिचा विश्वास होता.



शनिवार, २४ जानेवारी

2009



विश्वानगरी

विज्ञान संशोधनाच्या क्षेत्रात मोलांची कामगिरी बजावणाऱ्या महिलांचा परिचय करून देणार हे नव सदर. या सदराला संदर्भ आहे एका हळ्याजी पुस्तकाचा. 'इंडियन अॅक्टिंग मी ॲफ सायन्स' या संस्थेने मध्यंतरी एक पुस्तक प्रसिद्ध केले आहे. 'लीलावती ज डॉर्टस- द विनेन सायटिट्स' आॅफ इंडिया! या पुस्तकात सुमोर १५ भारतीय महिला शास्त्रज्ञांची चरित्रे प्रसिद्ध झाली आहेत. रोहिणी गोडबोले आणि राम रामास्त्रांपाई यांनी हे पुस्तक संपादित केले आहे. महिलासाठी विज्ञान व संशोधन ही क्षेत्रे रुललेली

नसताना या महिलांना वैज्ञानीचा कास का धरावीशी वाटली, या क्षेत्रात करिअर करताना त्यांना कसे अनुभव आले, याबद्दलची या मनोगते या पुस्तकात आहेत. दर आठवड्याला या पुस्तकातील दोन वैज्ञानिकांचा संक्षिप्त परिचय या सदरातून करून दिला जाईल.

इरावती कवे

झरावती (करमरकर) याचा जन्म ब्रह्मदेशात झाला. म्हणून ते थोळ प्रख्यात नवीं 'झरावदी'चे नाव त्याना ठेवण्यात आल. शिक्षणासाठी

त्या लहान वयातच पुण्यात हुज्जूरपागेत आल्या. तेथे त्याची मैत्री सामाजिक कार्यकर्त्या

श्रुतला पराजये याच्याशी आणे त्याच्यामुळे त्याचे नातवाहिक महणे धोडा केशव कवे याचे पुत्र दिनकरराव याच्याशी छालो. दिनकररावाशी पुढे त्यांनी विवाह केला.

त्यांनी समाजशास्त्र हा विषय घेऊन पुण्याच्या फलसून कौले जमधून खुर्ये यांच्या मार्गदर्शनाखाली बो. ए. व एम. ए. कैले. तिथेच प्राधापक असलेल्या दिनकररावांच्या लक्षात पळीवी तोक्ष बुद्धिमत्ता आली व त्यांनी तिला उच्च शिक्षणासाठी जर्मनीला पाठवले. हरावतीबाबांनी तेथे प्रो. युजिन पीशर (डायरेक्टर, कैसर विल्हेम इन्स्टिट्यूट फॉर अँग्रेझॉपलॉजी, युजेनिक्स अंड व्हिमन हेरिंडटो) यांच्या मार्गदर्शनाखाली १९३० साली मानववैश्वानिक पीएच. डी. मिळवली.

भारतात परतल्यावर त्यांनी काही काळ र.ठ.कू.कॉ. कॉलेजच्या रजिस्ट्रार म्हणून काम केले, पण त्याना शास्त्रीय संशोधनाची आवड असल्यामुळे त्या लवकरच डेक्कन कॉलेज पोस्टग्रेज्युएट इन्स्टिट्यूटमध्ये रुक्कू झाल्या आणि इथे त्यांनी आपली कारकीर्द घडविली. त्याच्या संशोधनाचा विषय मानववैशाशास्त्राशी संबंधितच होता. 'भारतीय लोक कोण आहेत? ते तसे का आहेत? भारताच्या प्रदीर्घ इतिहासात निरनिराळ्या कालखंडांत येथील मूळ रहिवाणांना जी भटकंती करारी लागली तिचा अभ्यास केल्यास त्यांच्या सांस्कृतिक व शारीरिक जडणघडणीची अधिक माहिती मिळू शकेल का? भारतात काही ठिकाणी जे मानवनिर्मित प्राचीन व अतिप्राचीन अवशेष आहेत, ते निर्माण करणाऱ्या लोकांची शारीरिक वैशिष्ट्ये कोणती होती? आणि- 'जात म्हणजे काय?' हे प्रश्न सोडविण्याचा ध्यास त्यांनी जन्मभर घेतला. त्यासाठी ऐतिसाहिक व सामाजिक दोन्ही दृष्टिकोनांनुन अभ्यास केला.

प्राचीन मानवशांचा अभ्यास करताना त्यांनी भारतातील महाकाब्ये, पुराणे, लोकगीते यांच्या आधारे सांस्कृतिक अभ्यास, भारताच्या वेगवेगळ्या प्रदेशांतील लोकांची शास्त्रीय प्रमाणानुसार शारीरिक मोजमापे आणि निरनिराळ्या भाषिक समूहांचा सामाजिक इतिहास- ही चार प्रमुख साधने वापरली.

इरावतीबाई नांवाटे, भारतभरातून अधलेमधलेच काही गट निवडून त्यांगी, वा काही आदिवासी समूहांची किंवा जातीसमूहांची मोजामापेहे घेण्यापेक्षा एकेका विभागातल्या लोकांचा पद्धतशीर अभ्यास करणे हे त्यांचे वाशिंच घटक ठरविण्याच्या दृष्टीने अधिक योग्य ठेरेल. उदा.

महाराष्ट्रात ब्राह्मण या प्रमुख जातीच्या बारा उपजाती आहेत. त्यातही चित्पावन ब्राह्मण व देशस्थ कऱ्येदी हे दोन मुख्य घटक आहेत. ते परस्परांहून वेरचभिन्न आहेत. शास्त्रीयदृष्ट्या देशस्थ कऱ्येदी हे कोकणस्थापेक्षा मराठा जातीच्या फार जवळचे आहेत.

जात हो भारतीय वंशजास्त्राच्या अभ्यासाचे एक साधन असल्याचा त्याचा विचार या शास्त्राच्या अभ्यासाकरिता कांतिकारक ठरला. इतरांतीचे काम देशविदेशात खूप नावाजले गेले. इंडियन सायन्स कॅग्यूसच्या मानववंशजास्त्र विभागाच्या अध्यक्ष म्हणून त्यांची निवड झाली. तसेच लंडन युनिवर्सिटीच्या 'स्कॉल ऑफ ऑरिएंटल अंड आफ्रिकन स्टडीज' मध्ये त्यांना व्याख्याता म्हणून काम करण्याचा बहमान मिळाला.

हिंदू धरातीवाई या अयासू लेखिका हात्या, मानववंशासनदर्भत पुस्तके लिहून त्यांनी समाजाला मोठे योगदान दिले आहे. हिंदू समाज-एक दृष्टिकोन' या पुस्तकात त्यांनी जातीव्यवस्थेसंबंधी नवे विचार मांडले आहेत. भारतातली नातीगेती' व 'महाग्राम: भूमी अणि लोक' ही त्यांचे पुस्तकेही महाबायी आहेत, त्याच्या महाभारतातील व्यक्तिरेखावरील 'यगांत' या समीक्षांयथाला साहित्य अकादमीचे पारितोषिक मिळाल.

त्यातील काही व्यक्तिरेखांचं चित्रण रुढीप्रियाना मानवल नाही. हे पुस्तक अनेक भाषामध्ये प्रसिद्ध झाले. आणि आजही त्याच्या आवृत्त्या निघत आहेत.

त्या मान्यताप्राप्त विदुषी, अथ्यासपूर्ण शैलीदार लेखिका तसंच तच्चनिष्ठ बुद्धिमती होत्या. अपार मानसिक ऊर्जा त्यांना लाभली होती. समाजातील सर्व स्तरांतील लोकांमध्ये (मग तो आंतरराष्ट्रीय कीर्तीचा शास्त्रज्ञ असो कों साधा पंढरपूरचा खेडूत वारकरी) मिळून-मिसळून जाण्याची देणवी त्यांना लाभली होती.

असीमा चॅटर्जी  
असीमा चॅटर्जीचा विषय होता- रसायनशास्त्र, विशेषत: निसर्गोत्पन्न वस्तुंचे रसायनशास्त्र, त्याचे वडील व्यवसायाने डॉक्टर होते, त्यांना वनस्पतीच्या अभ्यासाचा छंद होता, या दोन्हीच्या समन्वयातूनच असीमार्या औषधी वनस्पतीच्या अभ्यासाची आवड जमली असावी, त्यांनी जगभर वेगवेगळ्या देशांमधून मोठया शास्त्रज्ञांबोरबर संशोधन-शिक्षण घेतले. मात्र, प्रत्यक्ष काम बहुतांशी कोलकात्यात घेले.  
कोलकाता युनिव्हर्सिटीतून त्यांनी १९३८ साली सेंद्रीय रसायनशास्त्रात (ऑर्गेनिक केमिस्ट्री) एम.एस्सी. पदवी घेतली. १९४४ सालीडॉ. पी. के. बोस यांच्या मार्गदर्शनाखाली डी.एस्सी. पदवी घेतली. भारतात कुठल्याही विद्यापीठात डॉक्टर ॲफ काम यांनन्स ही पदवी मिळवणारी पी पहिलीच स्त्री! त्यानंतर तिने विविध आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठातून मान्यवर गुरुंबोरोबर काम केले, ते गुरु पुढीलप्रमाणे- १) एल.एस. मार्क्स (विस्कॉम्सिन युनिव्हर्सिटी, यू.एस.ए.) यांच्यासोबत निसर्गात आढळणारे मुकोजियुक पदार्थ यावर संशोधन (१९४७), २) ॲलिफोर्निया ड्स्ट्रिट्यूट ॲफ ट्रेकॉलॉजी, (पासारिना, यू.एस.ए.) - 'आजीवनसच्च व इतर जीवनसच्चे यांचे प्राथमिक स्वरूपातील पदार्थ' या विषयात एल.झेशेमस्टर यांच्याबोरबर संशोधन (१९४८-१९४९). ३) एन.एल. युनिव्हर्सिटी ॲफ ड्यूरिच (१९४९-५०) 'प्राणिजगतात अल्कली परिणाम देणारे कार्यक्षम घटक' हा विषय त्यांनी आयुष्मभर मोठया उत्पाहाने अभ्यासला.

१९५० साली भारतात परत येऊन त्यांनी हात अभ्यास भारतातील औषधी वनस्पती, विशेषत: त्यातील अल्कोलीव कुमारिन घटक यांच्या संदर्भात चाळू ठेवला. (कुमारिन- रक्तातील सूठळीप्रति बंधक हळदीमुळे आपल्या परिचयाचे झालेले.) १९५४ साली त्या कोलकाता युनिवर्सिटीटी प्रापाठक नेमत्या गेल्या. अखेर्यर्थ त्या तेथेहोत्या. १९६२ साली त्याना 'खैरा- प्रोफेसर ॲफ कोमिस्ट्री' हे अत्यंत मानाचे अध्यासनपद (उँ.०.८९) मिळाले. विद्यापीठांत संपूर्ण भारतात अध्यासन भूषणात्या त्या पहिल्याच महिला!

निसगांत आढळणाऱ्या पदार्थाचा रसायनशास्त्राच्या दृष्टीकोनातून अभ्यास करण्यासाठी त्वांनी युनिभर्सिटी ग्रॅंड कमिशनकडून सहकार्य मिळवून सेंटर ऑफ अँड क्वान्स्ट स्टडीज ऑन नॅचरल प्रॉडक्ट्स' ही संस्था स्थापन केली. (१९८५) भारतातल्या औषधी वनस्पतीचे सखोल संशोधन करून अयर्वेदिक औषधात आपण भर घालावी, उतम श्रेणीचे अयर्वेदिक रुग्णालय बांधावे आणि खास त्यासाठी विभागीय संशोधन संस्था

उभारावी, ही त्यांची आयुष्मभराची तळमळ होती. त्यासाठी त्यांनी केंद्र व राज्य शासन या दोहोंच्या सहकार्याने 'सेंट्रल कौन्सिल फॉर रिसर्च इन्‌आयुर्वेद अॅण्ड सिद्ध' ही संस्था साल्ट लेक सिटी- कोलकाता येथे स्थापन केली. तिच्या प्रमुख या नात्याने ती आयुष्मभर जोपासली, वाढवली. असीमा चॅटर्जीनी फेफेरे, अपस्कार यावर इलाज करणारे आयुर्वेदिक औषध 'आयुष- ४६' हे Marsilie Minata पासून व मलेरिया प्रतिबधक औषध Alstonia Schoris, Swertia Chirata, Picropmiza Kurroa आणि Ceasclpinna Crista या वनस्पतींपासून शोधून काढले. त्यांचे पेटेंट घेतले. आज अनेक कंपन्या ही औषधे बनवून बाजारात विकताहेत.

त्यांनी रसायनशास्त्राच्या औषधीविषयक, विशेषणात्मक व सेंद्रीय आशा तिर्ही शाखांमध्ये मोठे योगदान दिले आहे. राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय जर्नल्समध्ये त्यांचे या विषयावर चारशे हून अधिक लेख प्रसिद्ध झाले आहेत. त्यातील बरेचसे पाठ्यपुस्तकांत आंतर्भूत केले गेले आहेत. कोलकाता युनिव्हर्सिटीने प्रकाशित केलले सहा खंडात्मक 'भारतउद्ध वनौषधी'- भारतात उगवणाऱ्या औषधी वनस्पती' हे पुस्तक त्यांनी सुधारून संपादित केले आहे. तसेच Treatise of Indian Medicinal Plants या कौन्सिल ऑफ सायेटिफिक अॅण्ड इंडस्ट्रियल रिसर्चच्या सहा खंडात्मक प्रकाशनाच्याही त्या प्रमुख संपादक होत्या.

विशेष म्हणजे हे सर्व कार्य करताना त्यांना आजच्या संशोधकांचा विश्वास बसणार नाही एवढे तुटपुंजे अर्थसहाय्य तेव्हा मिळत होते. त्यांना रुदतळा वर्णकाठी तीनशे रु. एवढी ब्रैट मिळत होती. त्यांचे विद्यार्थी असलेले जिद्दीचे संशोधक वेळप्रसंगी- खरे तर बहुतेक वेळा पदरमेड करून काम करीत. ते आपल्या संशोधनाचे महाच्च जाणून होते आणि आपल्या कर्तव्यकठोर गुरुविषयी तेवढीच निष्ठा होती.

असीमा चॅटर्जीचे पती प्रख्यात फिजिकल कैमिस्ट आणि बैर्गॉल इंजिनीअरिंग कॅलेंजचे उपप्राचार्य वरदानंद चॅटर्जी यांचा भळ्कम पाठिंबामुळे तसेच इतर उद्येष संशोधकांच्या प्रोत्साहनामुळे च हे कार्य करणे त्यांना शक्य झाले.

या भरीव कामागिरीबद्दल त्यांना मानसन्मानही खूप मिळाले. शातिरुप भटनागर अॅवार्ड (१९६१), 'पद्मभूषण' (१९७५) तसेच राष्ट्रपतीनी राज्यसभेच्या सभासद म्हणून केलेलीनियुक्ती (१९८२-१९९०) हे त्यातील प्रमुख.

'शेवटच्या शासापर्यंत काम करीत राहावे', हे आपले जीवनविषयक तच्छान त्यांनी कायम जपले.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, ३१ जानेवारी

२००९



## दर्शन रंगनाथन

तिचे पती तिला म्हणत, 'दर्शन, तू एक तारा आहेस!' खरोखरीच दर्शन म्हणजे एक तारा नव्हे, तर रसायनशास्त्राच्या आकाशातील धूमकेतू होता. मोठ्या आवेगाने तेजोत्सर्ग करीत जाणारा.. त्यापायी आपली सर्व ऊर्जा पणाला लावणारा.. आणि यशस्वी कारकीर्दीच्या ऐन मध्यावर लोप पावणारा!

दर्शन ही शांतिस्वरूप आणि विद्यावती मार्कन यांची कन्या. १९४१ मध्ये जन्मलेली. बालपणी अत्यंत अवघळ असलेली, नाच, गाणे, चित्रकला यांत रमणारी. तिने १९६७ दिली युनिव्हर्सीटीतून पीएच.डी. केली आणि तेथील मिरांडा कॉलेजमध्ये केमिस्ट्री डिपार्टमेंटची ती प्रमुख झाली. लंडनच्या 'रॉयल कमिशन १८५१'ची अत्यंत प्रतिष्ठेची सीनियर रिसर्च स्कॉलरशिप तिला मिळाली. तिथे तिने प्रो. एच. आर. बर्टन यांच्याकडे पोस्ट डॉक्टरल संशोधन केले. १९६९ साली ती भारतात कानपूर आय.आय.टी.त परतली.



आपली पुरुषप्रधान व्यवस्था शास्त्रीय संशोधनाच्या क्षेत्रातही प्रकर्षाने

जाणवते. स्त्रीला कोणतेही पद द्यायचे नाही, हा कानपूर आय.आय.टी.चा जणू अलिखित नियमच होता. दर्शनला तिथे कोणतेही पद मिळाले नाही. अधूनमधून फेलोशिप्स आणि संशोधन करण्याची परवानगी तिला दिली गेली, हेच पुष्कळ होत. अशा वातावरणात तिच्या कामाचं मूल्य अधिकच जाणवतं. एस. रंगनाथन हे त्यावेळी तिथे फॅकल्टी मेंबर होते. त्यांना दर्शनची बुद्धिमत्ता आणि जिद्द लक्षात आली. ते आपले संशोधनासाठीचे निधी आणि संशोधक विद्यार्थी तिच्याबरोबर 'शेअर' करू लागले. १९७० मध्ये ते दोघे विवाहबद्ध झाले.

कठीण प्रश्नातील दर्शन अगदी लीलया सोडवत असे. तिचे सर्वात उल्लेखनीय काम म्हणजे प्रचंड मोठ्या रेणूच्या केमिस्ट्रीविषयीचे! अनेक लहान रेणू एकत्र येऊन बनलेले हे प्रचंड रेणू निसर्गात, जैवशास्त्रात मोठी कामगिरी बजावतात. त्यांची लाबलच कंसर्चना, त्याचे आकार ओळखणे, रसायनशास्त्राच्या आधाराने प्रमुख जैविक क्रिया कृत्रिमरीत्या घडवून आणणे, प्रथिनांच्या विघटनानंतर मिळणाऱ्या लहान घटकांचा (पेण्टाइडस्) संकर करून कार्यक्षम पुनर्घटक निर्मिणे, नेनो टयूब्ब बनविणे, इत्यादी कामे तिने केली. आयुष्याच्या अखेरच्या वषारंत भारतभरात सेंद्रिय रसायनशास्त्रात तिने जास्तीत जास्त काम केले. अमेरिकन केमिकल सोसायटीच्या जर्नलमध्ये तिचे बारा शोधनिंबधी होते. ऑर्गनिक केमिस्ट्रीच्या जर्नलमध्ये सहा तसंच इतरही डिग्नावारी लेख तिने लिहिले. रासायनिक संशोधनांचे मूल्यापन करणारा तिचा संस्मरणीय निबंध व इतर अनेक निबंध मरणोत्तर प्रसिद्ध झाले.

विद्यार्थ्यांना रसायनशास्त्र शिकविण्याच्या क्षेत्रातही तिने भरीव कामगिरी केली. केमिस्ट्रीवरील अनेक पुस्तकांची ती सहलेखिका होती. 'करंट ऑर्गनिक केमिस्ट्री हायलाइट्स' हे तिने पतीबरोबर संपादित केलले पुस्तक आजच्या ऑर्गनिक केमिस्ट्रीच्या किंत्येक विद्यार्थ्यांनी अभ्यासले असेल. तिचे पतीबरोबरचे जीवन पूर्णपणे सुसंवादी होते.

इतक्या सुरेख जीवनाची अखेर मात्र अकाळी व दुःखमय व्हावी, हे दुर्दैवच! १९९७ मध्ये तिला ब्रेस्ट कॅन्सर झाला. तिच्या आयुष्यातील एक योगायोगाची गोष्ट म्हणजे ज्या तारीखेला तिचा जन्म झाला, त्याच तारीखेला तिचा विवाह झाला आणि बरोबर ३१ वर्षांनी त्याच तारीखेला वयाची साठ वर्ष पूर्ण केल्यावर तिला मृत्यूही आला!

व्यवसाय आणि प्रकृतीच्या अत्यंत प्रतिकूल परिस्थितीतही धेर्याने आणि हस्तमुखाने आपले काम चालू ठेवणे, हे तिचे वैशिष्ट्य! इंडियन नैशनल सायन्स अॅफेडमीटर्फ तिच्या गौरवार्थ एक वर्षा आड स्मृती व्याख्यान आयोजित केले जाते. शास्त्राच्या कोणत्याही शाखेत विशेष कामगिरी करणाऱ्या शास्त्रज्ञ स्त्रीस हा मान देण्यात येतो. त्यांच्या पश्चात स्त्री-शास्त्रज्ञांना शेवटी अशा प्रकारे लोकमान्यता मिळाली.

## रजनी भिसे



सुविद्य, सुसंस्कृत आणि सामाजिक जबाबदारी मानणारे माता-पिता रजनीला लाभले. वडिलांमुळे तिला केमिस्ट्री आणि मायक्रो-बायोलॉजीची आवड निर्माण झाली. मुंबईतील 'कॅन्सर रिसर्च इन्स्टिट्यूट'मध्ये एका संशोधकामुळे तिची इलेक्ट्रॉन मायक्रोस्कोपीशी ओळख झाली. कामाबद्दलची त्याची निष्ठा तिला इतकी भावली, की तोच तिच्या पुढील आयुष्यात वाटाडया बनला. ती पुढे मायक्रोबायोलॉजी घेऊन बी.एस्सी. झाली. त्या काळी मुंबई विद्यापीठात एम.एस्सीचा अभ्यासक्रम नक्ता. संशोधन करूनच ही पदवी

मिळवावी लागे. इलेक्ट्रॉन मायक्रोस्कोपीच्या ज्ञानामुळे तिला 'कॅन्सर रिसर्च इन्स्टिटयूट' मध्ये प्रवेश मिळाला. मात्र, १९६२ मध्ये भारत-चीन युद्ध झाले आणि

देशातील संशोधनाचे सर्व काम थंडावले. तिचे एम. एस्सी. पूर्ण होईपर्यंत १९६५ साल उजाडले. दरम्यान, तिने पीएच.डी. करणाऱ्या राजू भिसे या बुद्धिमान तरुणांशी प्रेमविवाह केला.

राजू भिसे यांना अमेरिकेत फिलाडेल्फिया येथे इन्स्टिटयूट फॉर कॅन्सर रिसर्च फॉकस चेजमध्ये पोस्ट डॉक्टरल असोसिएट म्हणून पद मिळाले. रजनी पण आपल्या छोट्या बाळाला घेऊन बरोबर गेली. तिच्या स्त्रतःच्या पीएच.डी.त आपोआपच खंड पडला.

मात्र तिने हा कालखंड फुकट जाऊ दिला नाही. इलेक्ट्रॉन मायक्रोस्कोपीच्या विविध उपयोगात ती पारंगत झाली. त्या संस्थेतच डॉ. जेरेल जे फ्रीड यांच्या प्रयोगशाळेत ती कब्बर्ड (प्रयोगशाळेत निर्मित) पेशींच्या ऊतीच्या रचना (ऊती= पेशीसमूह कळू २४ःी) इलेक्ट्रॉन मायक्रोस्कोपमधून पाहून त्याद्वारे पेशीचे बात्यरूप अभ्यासण्याचा प्रयत्न करत होती. खेदाची गोष्ट म्हणजे सतत दोन वर्षे अभ्यास करूनही काही भरीव निष्कर्ष मिळाले नाहीत.

भारतात परतल्यानंतर तिने इं. कॅ. सो.च्या प्रमुख व छलेकट्रॉन मायक्रोस्कोपीच्या पायाभूत अशा डॉ.

सत्यवती शिरसाट यांच्या हाताखाली भरपूर काम केले व पीएच.डी. मिळवली. त्यातच तिला तिच्या

स्वतःच्या संशोधनाची दिशा सापडली. कधी कधी साध्या साध्या जखमा, व्रण विकोपाला जाऊन माणसाला कर्करोग (कॅन्सर) होतो. त्या मागील कार्य कारणभाव शोधणे- बचेच्या संदर्भात आणि भोवतालच्या वातावरणाच्या संदर्भात - हे तिचे घेय ठरले.

याविषयीचे प्रयोग माणसांवर करण्याएवजी उंदरावर करणे योग्य होईल. उंदीर हेच आपल्या प्रयोगाचे मॉडेल असावे असे तिच्या लक्षत आले. त्याप्रमाणे आपल्या सहकाऱ्यांच्या मदतीने कित्येक वर्षे अथक प्रयत्न करून तिने दाखवून दिले की, सतत चघळले जाणारे पदार्थ उदा. पानमसाला आणि गुटखा यामध्ये कॅन्सर निर्मितीची क्षमता आहे.

त्याच सुमारास इं. कॅ. सो.चे तेक्खाचे संचालक डॉ. देव यांनी रजनीवर ३००ला ७०८८ दुंग स्थापन करण्याची जबाबदारी टाकली. जे लोक धोकादायक रसायने वगैरेच्या वातावरणात नित्य काम करतात, त्यांना कॅन्सरची स्नाभाविक (जनुकांतर्गत) शक्यता किंती आहे ते पाहण्यासाठी ही प्रयोगशाळा होती. या कामासाठी सखोल तांत्रिक ज्ञान तर आवश्यक होतेच, पण ज्यांच्यावर काम करायचे तो जनसमुदाय-नेहमी धोकादायक वातावरणात वावरणारा- प्रथम शोधून काढणे क्रमप्राप्त होते.

तंबाखूमुळे कॅन्सर होतो, हे माहीत झाल्यामुळे ती सरल इंडियन टोबॅको कंपनीत गेली आणि तेथील कर्मचाऱ्यांचा अभ्यास करू लागली. तेथे अर्थातच हाती काही लागले नाही. मग लक्षात आले की, तंबाखूची जास्तीत जास्त धूळ- सूक्ष्मातिसूक्ष्म पूळ- तो प्राथमिक अवस्थेत हाताळणाऱ्या माणसांच्या नाकातोडात जाते. हे लोक म्हणजे निपाणी गावातल्या विडी कामगार स्त्रिया. त्यांचा सखोल अभ्यास करण्यासाठी कोल्हापूरला शिवाजी विद्यापीठात जीवरसायनशास्त्राच्या शाखेत त्यांनी एक तातुरती शाखा- तेथील कुलगुरुच्या सौजन्याने- उघडली. तेथे एक दशकाहूनही अधिक काळ काम केल्यानंतर दिसून आले की, विडी कामगार स्त्रियांना श्वसनाचे आजार आणि कर्करोग होण्याचा मोठा धोका तर आहेच, पण त्यांच्या जनुकांवरही विपरीत परिणाम लक्षणीय स्वरूपात होतो. त्याचबोरवर हेही स्पष्ट दिसून आले की, जी माणसे तंबाखुचे नित्य सेवन करतावत (व्यसन) त्यांनाही नेमका हाघ धोका संभवतो.

आता प्रश्न असा येतो की, लाखो लोक वेगवेगळ्या स्वरूपात तंबाखूचे व्यसन करतात. त्यातील फक्त काही जणानाच कॅम्पर होतो याचे कारण काय?

रजनीबाईच्या आणि त्यांच्या विद्यार्थ्यांच्या प्रदीर्घ संशोधनाने दाखवून दिले की, काही लोकांमध्ये ॲरल्टक या जनुकाचा अभाव असतो आणि हेच लोक तोंडाच्या कॅन्सरला बळी पडण्याचा धोका फार मोठा असतो. हेच जनक मस्तकाच्या व मानेच्या कॅन्सरशीही संबंधित आहेत.

इंटरनेशनल एजन्सी फॉर कॅन्सर, लायन, फ्रान्स यांनी पण रजनीबाईचा हा अभ्यास फार महावृपूर्ण आणि निश्चित परावा देणारा मुऱ्णन मान्य केला आहे.



रोहिणी गोडबोले

रोहिणी गोडबोले रोहिणीचा जन्म पुण्यात एका मध्यमवर्गीय कुटुंबात झाला. स्थियांनी शिकण, उच्च शिक्षण घेण, करि अर करण या गोष्टी त्यांच्या कुटुंबाकरता काही नवीन नव्हत. त्यातून रोहिणी लहान पणापासूनच बुद्धिमान. शाळेत असताना स्टेट मेरिट स्कॉलरशिप (पहिल्या क्रमांकाने), सायन्स, निबंध स्पर्धा, नैशनल सायन्स टॅलेन्ट सर्च स्कॉलरशिप वरैरे मिळवत गेली. बी.एस्सी.ला ती विद्यापीठात पहिली आली. नंतर एम.एस्सी.साठी ती मुंबई आय.आय.टी.त दाखल झाली. तेथील गुरुजन- विशेषत: प्रा. एम. एच. पाटील यांच्यामुळे तिला संशोधनाची आवड लागली. त्यावेळी बँक ऑफ महाराष्ट्र कडून मोठ्या पगाराच्या नोकरीचा प्रस्ताव आलेला असताना तो नाकारून तिने संशोधनाला प्राधान्य दिले.

पी.एच.डी.साठी तिने अमेरिकेतील स्टोनीब्रून्य युनिव्हर्सिटीत जाण्याचं ठरवलं. घरच्यांनी तिला परवानगी दिली, परंतु नातेवार्हकांनी मात्र



सावधगिरीचा सल्ला दिला. सुदैवाने तिच्या आई-वडिलांनी तो

धुडकावला. एखादी मुलगी जेव्हा शास्त्रीय संशोधनाच्या क्षेत्रात उतरण्याचा निर्णय घेते तेव्हा कुटुंबाचा, विशेषत: माता-पित्यांचा पाठिंबा तिच्यासाठी अत्यंत आवश्यक असतो, असं रोहिणी गोडबोले यांचं ठाम मत आहे.

१९७९ साली पी.एच.डी.नंतर त्यांना युरोपमध्ये कामाची संधी मिळत असतानाही ती अव्हेरून त्या भारतात परतल्या. त्यांनी मुंबईत टी.आय.एफ.आर.मध्ये तीन वर्ष संशोधनाचं काम केल. पुढे त्या मुंबई विद्यापीठात व्याख्यात्या झाल्या. अर्थात त्यामुळे संशोधनाचं त्यांचं आवडतं काम बंद पडणार होतं, परंतु टी.आय.एफ.आर.मध्यल्या सहकाऱ्यांच्या साहाय्याने त्यांनी पार्टिकल फिजिक्समधील आपलं संशोधनाचं काम सुरूच ठेवलं. याबाबतीत त्यांचे विभागप्रमुख प्रा. रंगवाला यांचा त्या विशेष कृतज्ञतेने उल्लेख करतात. मुंबई विद्यापीठात बारा वर्षे काम करून त्यांनी तिथेही स्वतःचे स्थान निर्माण केले. भौतिकशास्त्रातल्या प्रचंड ऊर्जा निर्माण करणाऱ्या घटकांचा त्या अभ्यास करतात. निसर्गाचे प्राथमिक घटक आणि ते कसे एकत्र बांधले गेले आहेत, यासंबंधातील संशोधनाचे आव्हान पेलताना मिळालेला आनंद त्यांना मोठेच समाधान देऊन जातो.

एकदा पोलंडला एका वैज्ञानिक परिषदेसाठी त्या गेलेल्या असताना फ्रॅकफर्ट विमानतळावर त्यांना एक जपानी शास्त्रज्ञ भेटले. तो अमुक एक पेपर तुम्हीच लिहिलाय का, म्हणून त्यांनी विचारले. रोहिणीबाबूर्वी 'हो' म्हणताच त्यांनी लवून नमस्कार केला आणि 'मी आपल्या कामाचा आदर करतो,' असे म्हटले. तरुण वयात आपल्याला मिळालेल्या या कामाच्या पावतीमुळे त्यांना किंती आनंद झाला असेल, याची सहज कल्पना करता येते.

याच विषयावर एका जर्मन तरुण सहाध्यायाबोरोबर केलेले भाकीत जेव्हा खरे ठरले आणि kDress-Godbole Effect' म्हणून ते ओळखले गेले तेव्हाचा आनंद किंवा दुसऱ्या एका संशोधिकेबरोबर केलेले काम 'Godbole-Poncheri Model' म्हणून नावाजले गेले तेव्हाचा आनंद केवळ अतुलनीय होय. आय.आय.टी.-मुंबईचे Distinguished Alumni Award मिळणे आणि ते मिळवणारी आपण पहिलीच स्त्री असणे याचा त्यांना विशेष अभिमान वाटतो. त्याखेरीज 'मेघनाद शहा गोल्ड मेडल ऑफ एशियाटिक सोसायटी', 'जे.सी.बोस फेलोशिप ऑफ डिपार्टमेंट ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी', 'जवाहरलाल नेहरू वर्क सेंटनरी व्हिजिटिंग फेलोशिप', 'सायंटिफिक अँड कॉलायजरी कमिटी टू द कॅबिनेट मेंबर' इत्यादी अनेक मानसन्मान त्यांच्या नावावर आहेत. 'विमेन इन सायन्स' या अँकेंडमी पैनेलच्या त्या अध्यक्ष आहेत. 'लीलावती डॉटर्स' या पुस्तकाच्या त्या सहसंपादक आहेत.

त्यांनी एका जर्मन शास्त्रज्ञाशी विवाह केला खरा; परंतु एका ठिकाणी मनासारखी नोकरी न मिळाल्यामुळे ते जर्मनीत आणि आपण भारतात, यामुळ अपत्यसभव झाला नाही, हे शत्य त्यांच्या मनात आहे. स्त्री-शास्त्रज्ञ म्हणून त्यांना कधीही कमी लेखलं गेलं नाही. परंतु इतरांनाही तसाच अनुभव येत असेल असं नाही, असं त्या म्हणतात. एक शास्त्रज्ञ म्हणून आपला जीवनप्रवास अतिशय चित्तवेधक आणि आल्हाददायक ठरला, असं त्यांना मनापासून वाटत. म्हणूनच मुलींनी संशोधनाच्या क्षेत्रात यावं, यासाठी त्या नेहमीच प्रयत्नशील असतात.

राधा बालकृष्णन



राधाचं प्रारंभीचं शिक्षण दिलीत झालं. तेव्हाच्या (१९४७) पद्धतीप्रमाणे माध्यमिक शिक्षणाच्या सुरुवातीलाच विद्यार्थ्यांना 'आर्द्ध की सायन्स?' याचा निर्णय घावा लागे. उघतम गुण मिळविणाऱ्यांनाच सायन्स घेता येई. राधाला तिच्या गुणवत्तेनुसारच सायन्सला प्रवेश मिळाला. मात्र, तिच्या शाळेच्या प्रिसिपॉल्नी तिला म्हटलं की, 'काय करायचंय तुम्हा मुळीना सायन्स घेऊन? शेवटी स्वयंपाकघरातच नवनवे प्रयोग करणार ना? त्यापेक्षा तुझी जागा एखाद्या मुलाला दे. त्याची करिअर घडायला मदत होईल.'

परंतु राधाने हा सल्ला मानला नाही. तिने सायन्स शाखेत प्रवेश घेऊन भौतिकशास्त्रात बी.एस्सी. (ऑनर्स) व एम.एस्सी. केलं. १९७० साली ती पीएच. डी.साठी अमेरिकेतील ब्रॅडेस युनिवर्सिटीत गेली. हेलियम या अत्यंत विरल व अत्यंत हलक्या वायूवर तो वायुरूपातून घनरूपात आणण्याचे प्रयोग केले. हे प्रयोग त्यावेळी अगदी नवीन होते. पीएच.डी.नंतर ती भारतात परत येण्यास निघाली तेव्हा तिचे मार्गदर्शक आणि गुरु प्रो. रॉबर्ट लॅंग तिला म्हणाले की, 'एक लक्षात ठेव- स्त्री-शास्त्रज्ञ, त्यातूनही फिजिस्ट म्हणून तुला जर नाव कमवायचं असेल तर तुला पुरुष शास्त्रज्ञाच्या दुप्पट काम करून दाखवशील तेव्हाच कुठे मानमान्यता मिळेल. भौतिकशास्त्रातील संशोधनात जगभर पुरुषी अहकाराचा प्रभावच तसा आहे.'

त्याचे हे शब्द तंतोतंत खेरे ठरले. विवाहानंतर दहा वर्षे सैद्धांतिक भौतिकशास्त्रात घरीच संशोधनात्मक अभ्यास करताना, मुलं वाढवताना आणि संसार सांभाळताना राधाची जी ससेहोलपट झाली, त्याविषयी तिनं मौन धारण करणंच पसंत केलंय.

१९८० पासूनच तिने वक्रगती घटना आणि सॉलिटॉन यांचा अभ्यास सुरू केला. त्याकरता भौतिकी व गणित या विषयांचे ज्ञान व आवड लागते. पुढे प्रो. मॅथ्यूस यांच्या परवानगीने तिने मद्रास युनिवर्सिटीत सहसंशोधक म्हणून काम केले. १९८२ ते ८७ तसंच नंतर I.M.S.C.चे डायरेक्टर प्रो. सुदर्शन यांच्यामुळे तिला तिथे कायमस्वरूपी पद मिळाले. या दोघांचा ती कृतज्ञतापूर्वक उल्लेख करते.

सॉलिटॉन म्हणजे एका विशिष्ट प्रकारची एकेरी लहर किंवा लाट (solitary wave). प्रवाहात वाहताना तिचा विशिष्ट आकार व गती कायम राहते. प्रवाहातील इतर घटकांचा तिच्यावर परिणाम होत नाही. त्याचप्रमाणे हेलियम हा अत्यंत हलका व विरळ वायू अतिशीत तापमानात (-२७१ अंश सेत्तिंश्यस) शून्याजवळ आणला असता केवळ प्रवाही न राहता अतिप्रवाही बनतो (Super Fluid) आणि आपोआपच उमलू लागतो. या दोघांच्या सहकार्याने तिने नवनवीन क्षेत्रांत संशोधन केले. या सगळ्याचा परिपाक म्हणून तिला फुलब्राइट स्कॉलरशिप मिळाली. लॉस अॅलॉमॉस नॅशनल लॅबला भेट देता आली. इंटरनॅशनल सेंटर फॉर थिआरॉटिकल फिजिक्स (ICTP) मध्ये ज्येष्ठ सहसंशोधकपद, फ्रान्समध्ये 'हिजिटिंग प्रोफेसर' वरे बहुमान तिला मिळाले. आपल्या देश-विदेशातील नामवंत शास्त्रज्ञ, संशोधक, विद्यार्थी आदींशी निरनिराळ्या स्तरांवर ज्ञानाचे आदानप्रदान करता आले.

तिला १९९९ मध्ये तामिळनाडू सायंटिस्ट्स अॅवार्ड मिळाले. वक्र पृष्ठभागाच्या गतिशास्त्रात प्रारंभिक आणि प्रवर्तक कार्य केल्याबद्दल प्रो. दर्शना रंगनाथन स्मृती व्याख्यान गोरव प्राप्त झाला.

२००४ मध्ये ती निवृत्त झाली. पण आजही ती एमेरिद्व सायन्टिस्ट म्हणून सेंटर फॉर सायंटिफिक अॅण्ड इंडस्ट्रियल रिसर्च मध्ये कार्यरत आहे. आयुष्यात पुष्कळदा निराशीचे क्षण आले, काही वेळा माघारही घ्यावो लागली, तरी आज ती तिच्या कामात, संशोधनात समाधानी आहे.

ज्या स्त्री-शास्त्रज्ञांना काही कारणाने आपले संशोधन अर्धवट सोडावे लागले, त्यांना फेलोशिप देऊन शास्त्राच्या मुख्य प्रवाहात सामावून घेण्याचा निर्णय शासनाच्या डिपार्टमेंट ॲफ सायन्स अॅण्ड टेक्नॉलॉजीजीने घेतला आहे. या निर्णयाचे तिने मनापासून स्वागत केले आहे. अनेक बुद्धिमान स्थियांना फिजिक्स मनापासून आवडतं; परंतु त्यात झोळून द्यायला त्या कचरतात. मात्र, त्यांना राधाचं सांगण आहे की, निर्मितीक्षम संशोधनात नैसर्गिक बुद्धिमत्ता आणि मनाचा निश्चय या गोष्टी आवश्यक आहेत. तुमच्या कामात अडथळे आले तरी- आणि ते येतीलच- माघार घेऊ नका. मान ताठ ठेवा, घेयावर लक्ष केंद्रित करा आणि कठोर परिश्रम करीत राहा. कारण मूलभूत संशोधनात (ते किती का छोटं असेना!) मिळणाऱ्या आनंदाची बरोबरी कशानेही होत नाही.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, १४ फेब्रुवारी  
२००९



## शुभदा चिपळूणकर

शुभदाचे आई-वडिल दोघंही शिक्षकी पेशातले. त्यांनी तिचे इंग्रिजी व मराठी हे दोन्ही विषय उत्तम क्वावे म्हणून प्रथमपासूनच विशेष काळजी घेतली. तिला डॉक्टर क्वायचे होते. पण तसे झाले नाही. तिने सूक्ष्मजीवशास्त्र (मायक्रोबायोलॉजी) चा पर्याय निवडला. मुंबईच्या सूमैया कॉलेजमधून बी.एस्सी. करताना 'मायक्रोब हंटर्स' हे पुस्तक तिच्या हाती पडले.

त्या पुस्तकाने तिला भुरल घातली. आपण मायक्रोबायॉलॉजिस्ट क्वायचे तिने ठरवले. मुंबईत त्यावेळी सी.आर.आय. (कॅन्सर रिसर्च इन्स्टिट्यूट) मध्ये संशोधनाचे काम सुरु होते. तिथे प्रवेशासाठी स्पर्धाही तीव्र होती. शुभदाला तेथे एम.एस्सी.साठी प्रवेश मिळाला. या कामात तिला इतका रस उत्पन्न झाला की एम.एस्सी.नंतर पीएच.डी.साठी तिने तेथेच डॉ. कुमुद करंडे यांच्या मार्गदर्शनाखाली संशोधन केले व पीएच.डी. मिळविली.

याच सुमारास व्यवसायाने मेंकनिकल इंजिनीयर असलेल्या विवेक

चिपळूणकर या तरुणाशी तिचा विवाह झाला. शुभदाला तिच्या पतीकडून व सासरच्या मंडळीकडून शिक्षणासाठी नेहमीच सहकार्य मिळाले.

सी.आर.आय.मध्ये शास्त्रज्ञ म्हणून काम करताना तिला जर्मनीत उच्च शिक्षणासाठी (पोस्ट-डॉक्टरल) बोलवण्यात आले. ती 'मॅक्स झूँक इन्स्टिट्यूट' (एम.पी.आय.) फ्रेबर्ग येथे प्रो. स्टीव्हन कॉफमन यांच्या मार्गदर्शनाखाली इम्युनॉलॉजी- प्राणी जीवनातली प्रतिकार क्षमता-या शास्त्रात संशोधन करू लागली. प्रो. स्टीव्हन हे फार उत्साही व कार्यक्षम शिक्षक होते आणि सहकाऱ्याकडून तशीच अपेक्षा ठेवत असत. तिने त्यांच्याबरोबर सायरोटॉक्सिक टी सेल्स व लेप्रसी (कुष्ठरोग) यांच्या कार्यकारणभावावर संशोधन सुरु केले. (आपल्या रक्तात श्वेतरक्तपेशी- क्वाइट ब्लड सेल्स- असतात, त्यांच्यात पाच उपगट आहेत. त्यापैकी 'बी' व 'टी' गटांतील पेशी बाहेरील रोगजंतुचा प्रतिकार करून आक्रमणापासून आपले संरक्षण करतात. सायरोटॉक्सिक म्हणजे पेशी मारक किंवा विषारी द्रव्य असणाऱ्या पेशी.) त्यावेळी म्हणजे १९८४ मध्ये सर्वत्र प्रयोगशाळेत 'टी' सेल्स निर्मितीचे म्हणजेच क्लोनिंगचे प्रयत्न चालू होते.

शुभदाने या कामात स्वतःला पूर्णपणे झोकून दिले. मात्र निराशाच पदरी पडली. तिने त्याचवेळी 'बी' पेशीच्या माध्यमातून एका समांतर प्रकल्पावर काम करण्यास सुरुवात केली. वर्षभराच्या संशोधनानंतर तिच्या हाती काही उल्लेखनीय निष्कर्ष लागले व वेळ सार्थकी लागल्याचे समाधानही मिळाले. या संशांतोधनामुळे प्रतिकारक्षमता शास्त्रात (इम्युनॉलॉजी) जोरकसपणे काम करण्याची उमेद तिला मिळाली. इतके दिवस कुटुंबापासून दूर राहिल्यामुळे घरची ओढ तर होतीच. १९८६ साली ती भारतात परतली, ती मात्र याच क्षेत्रात पुढे काम चालू ठेवण्याचा दृढ निश्चयानेच!

शुभदाला प्रतिकारक्षमता शास्त्रातील बुरशी, अलंबी, सूक्ष्मजीवाणू वगेरेवरील अभ्यासाच्या आधारे कॅन्सर रिसर्च इन्स्टिट्यूटच्या इम्युनॉलॉजी शाखेत शास्त्रज्ञ म्हणून काम करण्याची संधी मिळाली. तेथे तिने डॉ. एस. बी. गांगल, डॉ. एम. बी. देव यांसारख्या नामांकित तज्ज्ञांबरोबर काम केले.

कुष्ठरोग प्रतिबंधक लस या प्रकल्पात मूलभूत संशोधन तर होतेच, शिवाय कुष्ठरोग इस्पितळांना भेटी देणे, रुग्णांवर लसीचे परिणाम आणि प्रकल्पाच्या कार्यवाहीत मदत करणे याही गोष्टी होत्या. त्यामुळे सार्वजनिक आरोग्य या एका नवीनच क्षेत्राशी शुभदाचा परिचय झाला. आपले विद्यार्थी व सहकारी यांचा एक गट बनवून ती स्वतंत्रपणे काम करू लागली. श्वेतरक्तपेशीचा एक गट, 'गामा डेल्टा टी सेल्स'च्या शरीरात उद्भवणाऱ्या गाठींना (ट्यूमर) प्रतिकार करण्याच्या क्षमतेवर विशेष संशोधन करून कुष्ठरोग व कर्करोग यांवर उपाय शोधू लागली. 'मॉलीक्यूलर इम्युनॉलॉजी फोरम' या संशोधन क्षेत्रांतील तरुणांच्या संघटनेत सामील होऊन पारंपरिक उपायांपलीकडे विचार करू लागली.

आयुष्याची २५ वर्षे शुभदाने संशोधनात घालवली. ती ट्यूमर (कॅन्सरच्या गाठी), कावीळ, कावीळजन्य कर्करोग आणि कुष्ठरोग आदी विषयांवर संशोधन करते. इंडियन इम्युनॉलॉजी सोसायटीने 'सीनियर सायंटिस्ट औरेशन अॅवॉर्ड' देऊन तिच्या संशोधनाचा गौरव केला आहे. मॅक्स फ्रॅक इन्स्टिट्यूटची फेलोशिप तिला मिळाली आहे. आज ती पूर्ण समाधानी आहे. आपल्या कार्यक्षमतेविषयी विश्वास बाळगून आहे.



## बिंदू बंबा

बिंदू बंबाच्या मनात तिच्या बालपणीच्या शिक्षकवर्गाविषयी फारच कृतज्ञता आहे. त्यांनी विद्यार्थ्यांमध्ये मुलगे/मुली असा भेद न करता ज्ञानाची आवड निर्माण केली.

१९४७ मध्ये डॉ. क्रिस्तियन बर्नार्डने जगातली पहिली हृदयरोपणाची शास्त्रक्रिया केली. तेहा बंबाचे वय केवळ दहा वर्षांचे होते. तिच्या शाळेतील शिक्षिका जेसिका केलर यांनी डुकराचे हृदय वर्गात आणून ती शास्त्रक्रिया समजावून दिली. माणसाने चंद्रावर पहिले पाऊल ठेवले, तेहा शाळेने त्यांना चांद्रखडक पाहायला नेले. अशा वातावरणात वाढल्यानंतर ‘शास्त्र’ या विषयाची गोडी न लागती तरच नवल.

शाळेत असताना तिला नॅशनल टॅक्ट सर्च स्कॉलरशिप मिळाली. ती पहिल्या दहांत आली होती. त्यामुळे तिला पिलानी येथील Birk Institute of Science and Technology येथे व कानपूरमधील Indian Institute of Technology येथे संशोधनासाठी आमंत्रित करण्यात आले. पण आतापर्यंत फक्त पंजाबात मुलींच्याच शाळेत शिकलेल्या बिंदूला परक्या गावात राहून मुलांबरोबर काम करण्याइत्तका आत्मविश्वास वाटला नाही. तिने गावातल्याच कॉलेजमध्ये जाणे पसंत केले. (स्त्री म्हणून केलेले हे पहिले भ्याड कृत्य. -असे ती म्हणते) हा निर्णय तिने राजीवुशीने घेतला की भोवतालच्या सामाजिक दडपणाखाली, याविषयी तीच सांशंक आहे.

एम.एस्सी. करत असताना तिला डॉ. जर्टींद्र बजाज आणि प्रो. एम. बी. खन्ना हे दोन उत्तम शिक्षक भेटले. त्यांच्यामुळे तिला पायाभूत सूक्ष्म भौतिकी शास्त्र (Fundamental Particle Physics) या विषयात आवड निर्माण झाली. हा विषय म्हणजे तिची कल्पकता आणि गणिती अचूकता यांचा संगमच वाटला. त्यातच पीएच.डी. करण्याचे तिने ठरविले. पण पायाभूत सूक्ष्म भौतिकीत होती जीवधेणी स्पर्धा, होते अथक परिश्रम आणि प्रबळ पुरुषी साम्राज्य! मात्र लहान गावातून आलेल्या या मुलीला आपण एका भलत्याच क्षेत्रात उडी घेतोय हे मुली कळलेच नाही.

शिकागो युनिव्हर्सिटीत तिने मोठ्या हौसेने पदार्पण केले. तेहा तिच्या वर्गात ती एकटीच स्त्री होती. तिच्या बरोबर होते स्पर्धेने भारालेले युवा संशोधक, की जे मुली तिला संशोधक मानायलाच तयार नव्हते. सुदैवाने तिला प्रख्यात फिजिसिस्ट प्रो. योचीहो नांबू यांच्याबरोबर काम करण्याची संधी मिळाली. त्या स्फूर्तीदायक गुरुकडून तिला खूप काही शिकायला मिळाले. पुरुषी जगात वावरणारी स्त्री हा न्यूनगंड तिने बाजूला ठेवला असता, तर तिला अधिक काही शिकता आले असते.

स्त्री बुद्धिमान असली, तिला विविध विषयांत गती असली तरी ती शास्त्रीय संशोधनाचे शिवधनुष्य पेलूच शक्कार नाही, असेच तिच्या भोवतालच्यांना वाटत होते. तिची नामांकित फिजिसिस्ट होण्याची इर्षा आणि भोवतालच्या वातावरणाशी समरस होण्याचे प्रामाणिक प्रयत्न यांमध्ये नेहमीच संघर्ष राहिला. एक स्त्री आणि एक शास्त्रज्ञ या दोन्ही व्यक्तिमत्त्वांना एकाच वेळी मान्यता मिळणे कठीण होते. या क्षेत्रात नेता होण्यापेक्षा अनुयायी राहणे योग्य. हाच संदेश तिला मिळत राहिला आणि संशोधनाच्या अनेक संधी उपलब्ध असूनही तिने भारतात परतण्याचा निर्णय घेतला.

भारतात या क्षेत्रात पुरुषी वर्चस्वाचा इतका उघड प्रभाव नव्हता. स्त्री संशोधकांची संख्या बऱ्यापैकी होती, पण नेतृत्व पुरुषांकडे च होते. स्त्रिया एका विशिष्ट मर्यादेपुढे जाऊ शकत नव्हत्या. बिंदू बंबाला युनेस्कोचे ‘यंग सायन्टिस्ट अँँवॉर्ड’ मिळाले आहे. पी. एम. एस. हॉकेट स्कॉलरशिप मिळाली आहे.

बिंदू बंबाच्या मते शास्त्रीय विचारसरणीत स्त्री-पुरुष भेद नाही. पुरुषाची विचारसरणी तर्कसंगत आणि स्त्रीची भावनिक हा भेद समाजाने ठरवला आहे. नवीन पिढीतील बुद्धिमान तरुणींना त्यांचे सांगणे आहे की, त्यांनी दोन्ही विचारपद्धतींचा उपयोग करून घेतला पाहिजे. येणाऱ्या अडचणींना न जुमानता, एकमेकींना आधार देत पुढे गेले पाहिजे व सैद्धांतिक भौतिकीच्या क्षेत्रात आपले स्थान प्रस्थापित केले पाहिजे.

वसुमती धुरू



## लोकसत्ता

शनिवार, २१ फेब्रुवारी  
२००९



मीनाक्षी बॅनर्जी

मीनाक्षीचं बालपण असनसोल (पश्चिम बंगाल) मध्ये गेले. घराभोवती मोठी बाग होती. बागेतली फुले, कीटक यांचे निरीक्षण करण्यात या छांदिष्ट मुळीचे तासन्तास जात असत. तिच्यातील सुसंशोधक तिला हे करायला लावत आहे, याची मात्र तिला तेव्हा जाणीव नक्ती.

याच आवडीमुळे तिने पुढे बनारस हिंदू युनिवर्सिटीतून बॉटनी घेऊन बी.एस्सी. केल. तिथेच पुढे एम.एस्सी.चा अभ्यास करताना Cyanobacteriology (सूक्ष्मातिसूक्ष्म अशा निळ्या-हिरव्या जीवाणुंचा अभ्यास) या विषयात तिला विशेष रस निर्माण झाला. आणि त्यातच तिने पीएच.डी. करण्याचे ठरवले. तिने भोपाळ युनिवर्सिटीत (आता बर्कतुला युनिवर्सिटी) प्रा.एच.डी. कुमार यांच्यासोबत संशोधन केले. मीनाक्षी सध्या बर्कतुला युनिवर्सिटीत अध्यापन करीत आहेत. अनेक विद्यार्थी त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएच.डी. करीत आहेत. त्यांचे विद्यार्थी जगभरात मानसन्मान मिळवत आहेत. मीनाक्षी यांना अनेक मानसन्मान लाभले. 'अँकेडमी ऑफ एन्हायरॅन्मेन्ट' तसेच

'नेशनल एन्हायरॅन्मेन्ट सायन्स अँकेडमी' या संस्थेच्या त्या फेलो

आहेत. 'नेशनल अँकेडमी ऑफ सायन्स (इंडिया)'च्या त्या आजीव सभासद आहेत. 'अबर्ट श्वाद्वार इंटरनेशनल गोल्डमेडल फॉर सायन्स' तसेच विद्यार्थी अनुदान आयोगाचे करिअर अँवॉर्ड त्यांना प्राप्त झाले आहे.

त्यांच्या या यशात आई-वडील व मोठा भाऊ यांचा मोलाचा वाटा आहे. कुटुंबांचा पाठिंबा, कामावरची निष्ठा, आत्मविश्वास आणि दृढनिश्चयी स्वभावामुळे त्यांनी अनेक अडथळे पार करून यश मिळविले. शास्त्रीय संशोधन करू इच्छिणाऱ्या तरुणींना मीनाक्षी बॅनर्जी सांगतात- "आत्मनिर्भर व्हा आणि तुमच्या आवडत्या क्षेत्रात काम करीत राहा. पुढे जात राहा. समजून घेण्यासारखे पुष्कळ आहे. विस्तीर्ण आकाशात उडण्यासाठी तुमच्या पंखांत बळ मात्र हवे."

### दीसी देवबागकर

माणिक आणि पंडित आचवल हे दीसीचे आई-वडील दोघेही सुशिक्षित आणि उदारमतवादी होते. त्यांच्या घरच वातावरण शास्त्रीय संशोधनाला पूरक असे होते. माणसाच्या कर्तृबाला मर्यादा नसतात, अशी त्यांची धारणा होती. शालेय जीवनात तिला शिक्षकवर्ग ही निष्ठावान व प्रेरणादायी मिळाला. त्यामुळे दीसीने शास्त्रीय संशोधन करावे, हे तसेच साहजिकच आहे. बालपणापासूनच तिला आपल्या भोवतालचे जग, त्यातील सूक्ष्मजीवजंतू याविषयी तिला कुतुहल होते. याच कुतुहलापोटी तिने संशोधनाचा मार्ग अवलंबिला व उच्च शिक्षणासाठी ती केंप्रिज (इंशुंड) व बर्लिन येथे गेली. केंप्रिजला तिने उंदराच्या गर्भाची रोपणक्रिया बघितली. स्त्रीबीजांड फलित झाल्यावर लगेच ती पेशी पुन्हा विभाजित होत राहते आणि पोकळ चेंडूप्रमाणे बनते. तो पोकळ चेंडू म्हणजेच गर्भ (Embryo). मानवाबाबत साधारण आठ दिवसांत तो गर्भाशयाच्या आवरणाला चिकट्टो व तेथे वाढत राहतो. हा प्रयोग व त्यासाठी काम करणाऱ्यांचे त्या विषयातली तळमळ दीसीला अधिक भावले.

बर्लिनमध्ये तिने वेगळाच अभ्यास केला. टेलीमेथिलेशनच्या सहाय्याने जनुकांचा स्वभाव- त्यातील क्रोमोझोम्सची रचना- बदलण्याचे ते प्रयोग होते. एकेरी पेशीचे फलनानंतर गर्भात रूपांतर होणे, त्या गर्भाची पूर्ण वाढ झाल्यावर एका स्वतंत्र प्राणीजीवांत रूपांतर होणे आणि त्या प्राण्यामध्ये इतर अनेक वस्तू निर्माण करण्याची क्षमता या सांख्याच बाबी विस्मयकारक! या घटनाक्रमात मुख्य नायक जरी त्या प्राण्याचा गुणसूत्रांचा नकाशा (Genome एकत्रित जनुके) हा असला तरी इतर अनेक गोष्टी त्यावर प्रभाव पाढू शकतात. उदा. त्या जीवाची शारीरिक क्षमता, बुद्धिमत्ता, इतर वैशिष्ट्ये, वागण्याची पद्धत, भोवतालची परिस्थिती इत्यादी.. हा अभ्यास जीनोमवर प्रभाव पाढण्याची क्षमता दर्शविणारा, तिला आशादायी आणि भविष्यात अनेक चांगले बदल घडवू शकणारा वाटला.

बंगलुरूच्या प्रतिष्ठित इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स या संस्थेत तिने पीएच.डी. केली. तेथेच तिला भावी पती दिलीप देवबागकर भेटला. दिलीपने अमेरिकेच्या येल युनिवर्सिटीत उच्च शिक्षण घेतले होते. तेथे कामाच्या पुष्कळ संधी उपलब्ध असताना त्या नाकारून भारतात संशोधन करण्यासाठी तो आला होता. संशोधन तसेच मुलांच्या संगोपनात दीसीला तिच्या पतीचे सहकार्य लाभले.

दीसीचे शिक्षण सुरक्षित पार पडले. नोकरी करताना तिला अनेक अडचणी आणि आव्हानांना सामोरे जावे

लागले. सध्या त्या पुणे युनिकॉर्सिटीत प्राणीशास्त्र विभागात मॉलीकूलर बॉयालॉजी संशोधन प्रयोगशाळा व प्रगत अभ्यास केंद्र येथे संशोधन व अध्यापन करीत आहेत. तसेच त्या सिरम इन्स्टिटयूट ऑफ इंडियाची सलागार म्हणूनही काम करतात. एम.एस्सी. व पीएच.डी.च्या तरुण, बुद्धिवान विद्यार्थीबरोबर काम करताना आपणही शिकतो व आनंदित राहतो असं त्यांचं म्हणणं आहे. तिला DAHD फेलोशिप, UNESCO THAS फेलोशिप व INSA Medal For Young Scientist असे अनेक सन्मान लाभले आहेत.

वसुमती धुरू



बिमला बुटी

बिमला बुटीचे कुटुंब भारताच्या  
फाळणीच्या वेळी लाहोरहून दिल्लीस आले.  
त्या कुटुंबात शास्त्राचा अभ्यास करणारी  
ती पहिलीच. तिचे वडील गणितात  
सुवर्णपदक मिळवून एम. ए. झाले होते.  
तिलाही मॅथमेटिक्स, इंजिनीअरिंग वगैरे  
विषयांची आवड होती. उच्च शिक्षणात  
डॉक्टर किंवा इंजिनीअर हे दोन पर्याय तिच्यापुढे होते. डॉक्टर  
क्वायचे तर बेडूक कापण्यापासून सुरुवात.. म्हणून ते नको.  
इंजिनीअर क्वायचे तर दिल्ली (कुटुंब) सोडून बाहेर जावे लागेल,  
म्हणून तेही नको. शेवटी तिने फिजिक्स, मॅथ्स घेऊन बी. एस्सी.

(ऑनर्स) क्वायचे ठरविले.

एम. एस्सी.नंतर पीएच. डी.साठी मात्र ती सरळ अमेरिकेतील शिकागो युनिवर्सिटीत गेली. तिथे सुदेवाने  
तिला नोबेल पुरस्कारप्राप्त प्रो. चंद्रशेखर ऊर्फ चंद्रा यांच्याबरोबर काम करण्याची संधी मिळाली.  
लहानपणापासून तिच्यात आत्मनिर्भरता, कोणत्याही परिस्थितीला तोड देण्याची तयारी आणि अन्यायापुढे न  
झुकणे, आदी गुण बिंबवले गेले होते. प्रो. चंद्रा यांच्या सहवासात ते अधिक वृद्धिंगत झाले.

बऱ्याचशा वरिष्ठांना हे गुण- तेही एका स्त्रीमध्ये मानवत नसत. पण  
तिने त्याची फिकीर केली नाही.

प्रो. चंद्रशेखर यांनी निरनिराळ्या विषयांत संशोधनाचे काम केले. एखादा अवघड विषय हाती घायचा  
आणि त्याचा सखोल अभ्यास करून तो तडीस न्यायचा, त्यावर पुस्तक लिहून तो हातावेगळा करायचा  
आणि नंतर दुसऱ्या विषयाकडे वळायचे, असा त्यांचा खाक्या होता. बिमला बुटी त्यांच्याबरोबर संशोधनाचे  
काम करू लागली तेव्हा ते मँगेटो हाय ड्रोडायनॅमिक्स- 'वीजवाहक प्रवाही पदार्थाच्या गतिशास्त्राचा  
अभ्यास'- ज्याला त्यांचे नाव दिले गेले आहे- आणि 'प्लाइमा फिजिक्स' या दोन विषयांच्या संशोधनात गर्क  
होते. प्लाइमा म्हणजे घन नक्के, प्रवाही नक्के, वायूही नक्के, असा एक अत्यंत विरळ वायुसदृश पदार्थ. तो  
वीजवाहक असून, विद्युत चुंबकीय क्षेत्रांना आर्कीर्षित करतो. विश्वातील तरे प्लाइमाने बनलेले आहेत.  
तात्यांमधील अवकाशसुद्धा विरळ प्लाइमाचेच आहे. बिमलानेसुद्धा प्लाइमा फिजिक्सचा अभ्यास- विशेषत:  
निरीक्षकसापेक्ष प्लाइमाचा अभ्यास केला. विश्वाच्या उत्तरीपूर्वीची प्लाइमाची अराजकसदृश स्थिती तिने  
वक्रगती तंत्राने अभ्यासून नोंदवून ठेवली.

शास्त्रीय संशोधनात व्यत्यय येऊ नये म्हणून आजन्म अविवाहित राहण्याचा निश्चय तिने केला होता. १९६२  
साली शिकागोत पीएच. डी. मिळविल्यानंतर ती भारतात परतली. इथे जिथून ती एम. एस्सी. झाली होती,  
त्या तिच्या गुरुकुलात- म्हणजे दिल्ली युनिवर्सिटीत तिने दोन वर्षे अध्यापन केले. मात्र, त्यानंतर ती पुढा  
अमेरिकेला गेली ती गोडार्ड स्पेस फ्लाइट सेंटर- नासा येथे काम करण्यासाठी! तेथील सैद्धांतिक भौतिकी  
विभागप्रमुख व अत्यंत बुद्धिमान असे प्लाइमा फिजिसिस्ट टी. जी. नॉर्थर्ड यांच्याबरोबर तिने काम केले.  
शिकागोमधील विद्यार्थीजीवन आणि इथली नोकरी यांत खूपच फरक होता, पण तो तिला आवडला. दोन  
वर्षे मजेत गेली.

पुढा भारतात परतल्यानंतर बिमला बुटीने दिली आय.आय.टी.त सीनियर सायंटिफिक ऑफिसर म्हणून  
काम पाहिले. याच काळात तत्कालिन पंतप्रधान इंदिरा गांधी यांनी प्रो. चंद्रशेखर यांना नेहरू  
मेमोरियलमध्ये व्याख्यान देण्यासाठी दिलीत आमंत्रित केले. व्याख्यानाला मोठमोठे शास्त्रज्ञ उपस्थित होते.  
चंद्रा यांची विद्यार्थीनी म्हणून बिमलासुद्धा हजर होती. तिथे तिची फिजिक्स रीसर्च लॅबोरेटरीचे डायरेक्टर  
प्रो. विक्रम साराभाई यांच्याशी ओळख झाली. या गुणग्राहक माणसाने तिथल्या तिथेच तिला PRL मध्ये  
काम करण्याचे आमंत्रण दिले. तिने ते स्वीकारले आणि असोसिएट प्रोफेसर, प्रोफेसर, सीनियर प्रोफेसर  
आणि शेवटी डीन ऑफ फॅकल्टी अशी पदोन्नती मिळवत तिथेच २३ वर्षे काम केले. PRL मधील  
संशोधनाचे वातावरण आय.आय.टी. किंवा दिली युनिवर्सिटीपेक्षा फार निराळे होते. साराभाई केवळ  
ज्येष्ठताक्रम न पाहता आपल्या संशोधकांना पूर्ण स्वातंत्र्य देत असत. त्यांनी व बिमला यांनी मिळून प्लाइमा  
फिजिक्समध्ये सैद्धांतिक काम व पुष्कळ प्रयोग केले. हे काम करणारा त्यांचा व विद्यार्थीचा प्रभावी गट



पुढे Plasma Science Society of India म्हणून संस्थापित झाला. तेथील त्यांचे विद्यार्थी आज भारतात व जगभरात उत्तम काम करीत आहेत.

PRL मार्फत बिमलाताईना 'नासा'च्या इतर केंद्रांना भेटी देण्याचा व तिथे जास्त काळपर्यंत काम करण्याचा अनुभव मिळाला. १९८४ ते २००३ मध्ये त्या Trieste येथे इंटरनेशनल सेंटर फॉर इंजिनिअरिंग फिजिक्स (I.C.T.P.) च्या लाइब्रेरी फिजिक्सच्या डायरेक्टर होत्या, तेव्हा त्यांनी दर वर्षा आड एका प्रगतिशील देशात 'ग्राहमा फिजिक्स सेंटर' स्थापन करून दिले. PRL मधून निवृत्त झाल्यानंतर चार वर्षे जेट प्राप्तिशील युनिट- नासा, कॅलिफोर्निया इन्स्टिटयूट ॲफ टेक्नॉलॉजी येथेही त्यांनी काम केले. हे सर्व करताना पुरुषी अहंकार व मत्सराचा त्यांना बराच त्रास सोसावा लागला. त्याचबरोबर अनेक मानसन्मानही त्यांना लाभले. जगभरात अनेक नामवंत शास्त्रीय संस्थांच्या त्या फेले आहेत. I.N.S.A., N.A.S., A.P.S., T.W.A.S. वगैरे वगैरे. भटनागर अँवॉर्ड, विक्रम साराभाई अँवॉर्ड फॉर डॉनेट्री सायन्सेस, जवाहरलाल नेहरू जन्मशताब्दी व्याख्यान अँवॉर्ड, वैज्ञानिक नायू आंतरराष्ट्रीय अंतराळ संशोधन अँवॉर्ड, शिकागो युनिवर्सिटीचे लाइफटाइम अचिव्हमेंट अँवॉर्ड, वगैरे वगैरे.

२००३ पासून त्या दिल्लीत राहत असून, आपणच स्थापन केलेल्या 'बुटी फाऊंडेशन'मार्फत संशोधन व समाजकार्य करीत आहेत.

### मंजू बन्सल

मंजू बन्सल शिक्षणात हुशार होती. वडिलांचे उत्तेजनही भरपूर होते. मात्र, वडिलांच्या नोकरीमुळे तिला लहानपणी बऱ्याच शाळा बदलाव्या लागल्या. त्याही भारताच्या एका प्रांतातून दुसऱ्या प्रांतात.. संपूर्ण वेगळ्या वातावरणात. हैदराबादच्या मुलींच्या शाळेत बायॉलॉजी विषय होता. मॅथ्स लोअर लेवलचे होते. मंजूने प्रिन्सिपॉलकडे हटू धूरू खास तिच्यासाठी आणि दुसऱ्या एका मुलीसाठी हायर मॅथ्स मागून घेतले. त्यांनीही ते दिले, हे विशेष! लवकरच तिला डेहराडूनच्या शाळेत जावे लागले. तिथे तिला जाणवले की, आपले मॅथ्स फारच कचे आहे. पुढा ती धीटपणे मॅथ्सच्या शिक्षकांकडे गेली आणि मला शिकवणी लावायचीय, म्हणाली. त्यांनी महिनाभर तीची प्रगती पाहिली आणि

म्हणाले, 'काही आवश्यकता नाही. तुझे तूच प्रॅंडिम्स सोडवत जा. तसेच काही अडलं तर माझ्याकडे ये.' मंजूला राग आला. अपमान वाटला. परंतु आज ती त्यांचे आभार मानते. 'त्यांच्यामुळेच मला स्वतःचे प्रश्न स्वतः सोडवायची सवय लागली,' असं ती म्हणते.

पुढे एम. एस्सी. करताना तिने बायो-फिजिक्स म्हणजे जीव-भौतिकी हा विषय घेतला. सजीवांच्या अभ्यासात भौतिकशास्त्राची मदत घेणे. त्याकाळी फिजिक्सचे विद्यार्थी उच्च शिक्षणासाठी बहुधा सॉलिड स्टेट फिजिक्स किंवा न्यूक्लीअर फिजिक्स हे विषय घेत. बायो-फिजिक्स नव्यानेच अभ्यासक्रमात अंतर्भूत झालं होत. युनिवर्सिटीत त्याची फारशी तयारी नव्हती. पण विद्यार्थ्याच्या सुदैवाने प्राध्यापक विद्वान, निष्ठावान होते आणि हाताशी काही उच्चतम दर्जाची पुस्तक होती.

थोडक्यात काय, तर लहानपणी बायॉलॉजी नको म्हणून हटू करणाऱ्या मंजूने उच्च शिक्षण मात्र मोठया आवडीने बायॉलॉजी व फिजिक्स या भिन्न विषयांचे संमिश्रण असलेल्या विषयात घेतले. स्नायूंची आकुंचन-प्रसरण क्रिया अभ्यासण्यासाठी बेडूक कापताना मात्र तिच्या मनात चलबिचल झाली. पुढे पीएच. डी. करताना तिने बंगलोरच्या इन्स्टिटयूट ॲफ सायन्समध्ये मॉलीक्युलर बायो-फिजिक्स या विषयात प्रवेश घेतला. तिथे तिला प्रो. बी. एल. रामचंद्रन आणि प्रो. व्ही. शशीशेखरन या दोघा खंद्या शिक्षकांकडे शिकण्याचे भाग्य लाभले. संपूर्ण वेगवेगळ्या व्यक्तिमत्त्वाचे, परंतु अत्यंत बुद्धिमान आणि विद्वान असे हे शिक्षक होते. त्यांनी शास्त्रीय संशोधनाचा खरा अर्ध तिला समजावून दिला. प्रचलित मान्यताप्राप्त समजूर्तींना धळा देणारे निकष संशोधनात आढळले तर न कचरता प्रश्न विचारण्यास तिला शिकविले.

पीएच. डी. करताना तिने प्रो. रामचंद्रन यांच्या हाताखाली कोलॅजेनमधील प्रोटिन हायड्रॉक्सीप्रोलीन अमायनो अँसिडचा जीवशास्त्रीय सहभाग अभ्यासला. प्रत्यक्ष जीवनात माणसाला होणाऱ्या रोगांविषयी मूलभूत संशोधनात स्वतः भाग घेण्याचे सुदेव तिला लाभले आणि त्या संशोधनाचे महत्त्व तिला कळले.

१९७७ साली पीएच. डी. नंतरच्या संशोधनात प्रो. शशीशेखरन यांच्याबरोबर काम करताना डी. एन. ए. (DNA) रचनेच्या वेगवेगळ्या शक्यता तिने आजमावल्या. त्याकाळी डीएनएची व्हॉटसन-क्रीकच्या दुहेरी गोका (Double Helix) व्यतिरिक्त काही रचना असू शकते म्हणजे 'अहो पापम्'च होते! अशा रचना प्रत्यक्षात अस्तित्वात आहेत आणि त्या डीएनएच्या कार्यात महत्त्वाची भूमिका वर्ठवतात, हे आता सर्व साधारणपणे मान्य झालं आहे. प्राणीजीवन ही एक इमारत म्हटली तर डी. एन. ए. ही पायाभूत वीट म्हणता येईल. तिच्या रचनेच्या संदर्भात आपण काही महत्त्वाचा हातभार लावलाय, हा विचार आज मंजू बन्सल यांच्या मनाल खूप समाधान देतो.

मंजू बन्सल या इंडियन इन्स्टिटयूट ॲफ सायन्सच्या फॅकल्टी मेंबर होत्या. इन्स्टिटयूट ॲफ बायोइंफॉर्मेटिक्स अँड अँप्लाइड बायोटेक्नॉलॉजी- बंगलोरच्या संस्थापक- संचालिका होत्या. वसुमती धुरू





# लोकसत्ता

शनिवार, ७ मार्च २०१९



## सुधा भट्टचार्य

भारतीय फाल्गुनीच्या वेळी सुधाचे कुटुंब पंजाबातल्या एका लहानशा गावातून नवी दिल्लीला आले. तिच्या आईने तेथे प्रथमच कॉर्सो पॉलिटन समाज पाहिला आणि ती फार प्रभावित झाली. ते मद्रासी, बंगाली पाहा, कसे साधे राहतात आणि खूप खूप शिकतात? आपणीही तसेच व्हायचे, असे तिने ठरवले. परवडत नव्हते तरी परीकडे हट्ट करून मुलांना महागड्या द्विंशीश मीडियम शाळेत घातले. छोट्या सुधाने तेथे उत्तम मार्क्स मिळवून दाखवले. मग काय! मुलगेसुद्धा जिथे विश्वविद्यालयीन शिक्षण घेण्याची मारामार, तिथे सुधाच्या आईने तिला कॉलेजमध्ये पाठवले. अर्थात तिची उच्च शिक्षाची कृत्यना म्हणजे मुलीने बी.ए.- बी.ए.ड. करायचे; शाळेत शिक्षिका व्हायचे आणि नंतर विवाह करून संसार थाटायचा, इतपतच होती. आणि सुधाची सायन्सची व्याख्या 'स्कोअरिंग संडेक्ट' एवढीच होती. अकरावीत गेल्यावर जेव्हा तिला आनुवंशशास्त्राचा व डीएनए (DNA) च्या दुहेरी गोफाचा प्रथम परिचय झाला तेव्हा तिला सायन्सची खरी गोडी लागली. मात्र, नैशनल सायन्स टॅलन्ट परीक्षेसाठी तिच्या शाळेची मुंबईच्या टीमबरोबर गाठ पडली आणि आपण किंती कधे आहोत, हे जाणवून ती अगदी खट्ट झाली.

पुढे बी.एसी.च्या शेवटच्या वर्षी त्यांना एक अत्यंत प्रभावशाली शिक्षक भेटले. वनस्पतीचे शरीरविज्ञान ते हत्कया तम्यतेने शिकवीत, की प्रकाशाचे सूक्ष्म कण वनस्पतीमधील हरितद्रव्यावर पडून ते उत्साहित होत आहेत, विद्युत्कार येत आहेत व आपण हे प्रत्यक्ष अनुभवतो आहोत, असे विद्यार्थ्यांना वाटे. तिच्यातील संशोधक जागृत झाला तो इथेचे. रेणूचे जीवशास्त्र (Molecular Biology) शिकवेसे तिला वाट लागले. त्यासाठी जीवरसायनशास्त्रात एम.एसी. करणे प्राप्त होते. ते दिल्लीतच करायचे म्हटले तर द्विंदियन कौसिल ॲफ अंग्रेजिकलरल रिसर्च ICAR फक्त होते आणि त्यांच्याकडे अवश्य दोनच जागा होत्या. सुधाने त्यातली एक मिळवली. जीवनाचा नवीन प्रवाह सुरु झाला. सुधाच्या मनासारखा आणि आईच्या मनाविरुद्ध! काणण तिने लेकीला लगाचा आग्रह चालवला होता.

I.C.A.R. मध्ये सुधाला उत्तम गुरुजन भेटले. त्यांनी रेणूपातळीवर जीवशास्त्र, अनुवंशशास्त्र, जीवशास्त्रीय उत्प्रेरके (विकर) वर्गे विषय समरसून शिकवले. तिला त्यात अधिकाधिक रस वाटू लागला. गोडीगुलाबीन आईचे मन वळवून तिने दिल्लीतच या विषयात १९७७ साली पीएच.डी. केली. पोस्ट डॉक्टरल अभ्यासासाठी तिला फेलोशिप मिळाल्यावर मात्र आईने आक्षेप घेतला नाही. स्वीला संसाराशिवायदेखील काही जग असू शकत, हे तिला पटलं असाव. पुढे आई स्वतःच फावल्या वेळात गरीब मुलांना विनावेतन शिकवायला जाऊ लागली. मात्र, आईच्या सुरुवातीच्या विरोधाधुळे आपण कणखर बनलो, असं सुधाला वाटत.

यथावकाश सुधाने विवाह केला. तोही तिच्याच विषयातल्या एका बंगाली शास्त्रज्ञावरोबर. त्यांना एक मुलगी आहे. पतीच्या संपूर्ण सहकाऱ्याने व स्वतःच्या जिदीमुळे ती संशोधन, संसार, अपत्य संगोपन असं सर्व काही व्यवस्थित सांगचू लागली. सध्या ती नवी दिल्लीतील जवाहरलाल नेहरू युनिवर्सिटीमध्ये असोसिएट प्रोफेसर आहे. तिला रॉकफेलर बायोटेक्नॉलॉजी ॲपॉवर्ड मिळाले आहे. जीवशास्त्रीय संशोधनाविषयी सुधा भट्टचार्यांचे म्हणते, 'संशोधनातून प्रसिद्धी व पैसा मिळेल ही अपेक्षा तुम्ही ठेवत असाल तर तुम्हाला फारच अल्पसंतुष्ट म्हणावे लागेल. शुद्ध मूलभूत संशोधन संशोधकाला सत्यम- शिवम- सुंदरस्त्रा प्रत्यय देते.'



## सुलोचना गाडगीळ

सुलोचनाबाई गाडगीळ या पुण्याच्या. त्यांचे माहेर-सासर दोही घराणी विद्वान व स्त्रियांच्या उच्च शिक्षणास उत्तेजन देणारी होती. त्यांचे प्राथमिक शिक्षण कृषी कूलीमध्ये झाले. त्यांनी पुण्यातच फश्युसन कॉलेजमध्ये अंड्स्ट्राइड मॅच्स (उपयोजित गणित) घेऊन एम.ए. केले. त्याच सुमारास त्याचा सहाय्याची माधव गाडगीळ यांच्यांनी विवाह झाला. दोघांनाही उच्चतम शिक्षणासाठी हार्वर्ड (अमेरिका) येथे शिष्यवृती मिळाली.

तेथील अभ्यासासाठी सुलोचनाबाईनी गणित आणि निर्माण या आपल्या आवडींशी निगडित 'महासागरांवर भौतिकशास्त्राचे परिणाम' हा विषय निवडला. प्रो. रॉबिन्सन यांच्याबरोबर या विषयाचा अभ्यास करत असतानाच माधवरावांमुळे 'पर्यावरण- गणिताच्या दृष्टिकोनातून' आणि 'जीवशास्त्रातील उत्क्रांतीवाद' या विषयातही त्यांनी काही काम केले. विषुवृत्तावरील वातावरणाचे तज्ज्ञ प्रो. ज्यूल्स चर्नी यांच्याबरोबर 'पृथ्वीवरील प्रवाहांचे गतिशास्त्र' या विषयातही त्यांनी विशेष अभ्यास केला. आणि या सर्वांचा परिणाम म्हणून पीएच.डी.नंतर मास्टर्स (मोसमी वरे व पाऊस) या अत्यंत आक्षानात्मक विषयाचा प्रो. चर्नी यांच्याबरोबर MIT (मॅसॅचुसेट्स टेक्नोलॉजी) येथे त्यांनी आणखी एक वर्ष अभ्यास केला.

१९७९ मध्ये ते दोघे भारतात परत आले. सुलोचनाबाई द्विंदियन इन्स्टिट्यूट ऑफ ट्रॉपिकल मेटेओरॉलॉजी येथे कौन्सिल ॲफ सायंटिफिक ॲंड इंडस्ट्रियल रिसर्चीचा काम पाहू लागल्या. दोन वर्षे विषुवृत्तावरील वातावरणाचे तज्ज्ञ आर. अनंतकृष्णन आणि मान्सूनविषयक तज्ज्ञ डी. आर. सिन्हा यांच्यासमवेत काम केल्यानंतर तर त्याची 'मान्सून'शी आयुष्यभराची मैत्री जडली.

बगलाराच्या द्विंदियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्सचे तेलुंगाचे डायरेक्टर सरीश धवन यानाही मान्सूनचे प्रचंड आर्किर्षण व आक्षान वाटत होते. त्यांनी या विषयाचा सांगोपांग अभ्यास करण्यासाठी CTS (सैद्धांतिक अभ्यास केंद्र) नावाची स्वतंत्र शाखा स्थापून तिथे सुलोचनाबाईनी प्रचलित पद्धतीने तसेच उपग्रहाद्वारे महिती मिळवून मान्सूनविषयी 'का व कसे' याचा अभ्यास केला. त्यांनी दाखवून दिले की, हिंदी महासागराच्या विषुवृत्तीय प्रदेशावर मान्सूनच्या मोसमात ढगाचे पट्टे तयार होतात. ते थोडग्या थोडग्या आठवड्यांच्या अंतराने उत्तरेकडे सरकत राहतात. म्हणजेच मान्सूनचा (पावसाचा) अनियमितपणा या ढगांच्या निर्मितीवर अवलंबून असतो व हे ढग निर्माण होणे सागराच्या पृष्ठभागाच्या तापमानावर अवलंबून असते.

आपल्या कृषीप्रधान देशात पाऊस नेमका कधी पडेल, याची माहिती मिळाणे फारच महज्जाचे आहे. बाईनी कर्नाटकसारख्या कमी पावसाच्या प्रदेशात शेतकऱ्यांत प्रत्यक्ष वावरून त्यांना शेती व पाऊस यांचा योग्य मेळ कसा साधावा, त्यामुळे उत्पादनात कशी वाढ होते, हे दाखवून दिले!

मान्सूनचा अभ्यास म्हणजे व्यवस्था आणि गोंधल यांचा आश्र्यकारक मिलाफ! बाईना त्यात खूप आनंद मिळतो. त्यांनी संशोधनाकडे स्पर्धा म्हणून कधीच वधितले नाही. स्वी म्हणून भेदभावही त्यांना कधी जाणवला नाही. त्यांना पुष्कळ मानसमानही मिळाले.. हरिओम ॲंवॉर्ड, अंस्ट्रोनॉटिकल सोसायटी ॲंवॉर्ड आणि नैशनल ॲंवॉर्ड फॉर लाष्टफटाइम अचिक्षमेंट इन ॲंटर्प्रॉफेरिक सायन्स ॲंण्ड टेक्नॉलॉजी, वगैरे. आज एक संशोधक म्हणून तसेच एक गुहिणी, माता, आजी म्हणून त्या सर्वतोपरी सुखी आयुष्य व्यतीत करीत आहेत. सर्वच बाबतीत पती माधवराव गाडगीळ यांचे सहकार्य व प्रोत्साहन त्यांना मिळाले, हे त्या कृतज्ञतेने मान्य करतात.

वसुमती ध्रुव



# लोकसत्ता

ब्रानिवार, १४ मार्च  
२००९



## अर्चना भट्टाचार्य



१९६० च्या दशकात स्थितीने विज्ञानामध्ये करिअर करायचं, म्हणजे शाळा-महाविद्यालयांमध्ये विज्ञान विषय शिकवण्यापुरतंच मर्यादित होतं. अशा परिस्थितीत अर्चना भट्टाचार्य हिला सरकारने नव्याने सुरु केलेल्या 'सायन्स टैलंट सर्च' परीक्षेत शिष्यवृत्ती मिळाली. त्यामुळे तिला दिलीत बो.एस्सी., एम.एस्सी. करता आलंच; शिवाय सुदृशीत टाटा मूलभूत संशोधन संस्था आणि इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्स या संस्थांमध्ये शिकताही आलं. त्यामुळे अर्चनाला पदार्थविज्ञानशास्त्रात संशोधनाची आवड लागली. तिने अमेरिकेच्या नॉर्थ वेस्टर्न युनिवर्सिटीतून 'अनियत द्रव्यांचे भौतिकशास्त्र' या विषयात पीएच.डी. केली (१९७७). त्यावेळी आपण वेगळी वाट चोखाळत्याचा आनंद तिला झाला.

पीएच.डी. झाली. दरम्यान, अर्चनाला मुलगी झाली. तिने संशोधनातून तात्पुरता विराम घेतला आणि आपल्या संशोधक पतीसोबत ती दक्षिण मुंबईत येऊन राहिली. तेथील 'इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ जिओफिजिक्स' - कॅ- या पृथ्वीच्या चुंबकीय क्षेत्राचा अभ्यास करणाऱ्या संस्थेत त्या असोसिएट प्रोफेसर म्हणून रुजू झाल्या.

पृथ्वीच्या गाभा प्रवाही असतो. तेथे घडणाऱ्या भौतिक घडामोडी आणि सूर्याच्या पृष्ठभागावरील घडामोडी यांचा पृथ्वीच्या चुंबकीय क्षेत्रावर वैशिष्ट्यपूर्ण परिणाम होत असतो. तसंच पृथ्वीपासून खूप उंचावर, अत्यंत विरळ बाह्य वातावरणात (अयनावरण) अयन विद्युत्भार येऊन गतिमान होतात. या सर्व घटनाचा अभ्यास करताना अंतराळ ही एक प्रयोगशाळाच्या वाटली तिला. इतक हे काम तिला आवडल. परिणामी तेथील संचालकांनी अर्चनाला १९८० च्या दशकाच्या सुरुवातीस अयनावरणातील या घटनाचा विशेष अभ्यास करण्यास सुचिवळ. आपल्याकडे अशा घटनाचा अभ्यास होत असला तरी सेंद्रियिक संशोधन करणारी ती एकटीच होती. याच विषयात तिने पुढे अमेरिकेत स्वतंत्रपणे संशोधन केले (१९८६-८७). सूर्यावर वारंवार होणाऱ्या उद्ग्रेशांची सेंटलाइटद्वारे माहितीगोळा करून पृथ्वीच्या चुंबकीय क्षेत्राचा सविस्तर अभ्यास तिला करता आला. पृथ्वीतलावर आपण नेमके कोठे आहोत- GPS (ग्लोबल पोझिशनिंग सिस्टीम) याचा अंदाज घेण्यासाठी हा अभ्यास उपयोगी पडतो. हल्सी अनेक देशांत अवकाशातील हवामानाचा अंदाज घेण्याचे प्रयोग सुरु आहेत. 'क्लायमेट ॲप्पल' वेदर ॲफ द सन-अर्थ सिस्टीम (CAWSES) - 'सूर्य-पृथ्वी द्वयाचे दैनंदिन आणि सततचे हवामान' या उपक्रमाच्या संशोधनात त्या सध्या व्यग्र आहेत. २००५ सालापासून ||Gचे संचालकपद त्या भूषवीत आहेत.

## रेनी बोर्जेस



रेनी बोर्जेस यांच्या कुटुंबात डॉक्टरी पेशा स्त्रीकारणाऱ्यांची संख्या अधिक होती. रेनीला स्वतः निसर्ग, फुलं-पान, पशू-पक्षी यांची आवड होती. म्हणून तिने लहानपणापासूनच 'प्राण्याचे डॉक्टर क्वायचं' असं ठरवल होतं. पुढे तिने मुंबईच्या सेंट ड्विनिंगस कॉलेजमध्ये विज्ञान शाखेत प्रवेश घेतला. तिथे पदार्थविज्ञानाचे ज्येष्ठ प्राध्यापक जहांगीर मेस्सी आणि बॉम्बे नैचरल हिस्टरी सोसायटीतील अब्दुल अली (ख्यातनाम पक्षीतज्ज्ञ सलीम अलीचे चुलतभाऊ) यांच्या मार्गदर्शनाखाली तिने निसर्गाचा अभ्यास केला. या विषयाची रेनीला इतकी गेडी लागली, की पर्यावरण व उत्कांतीशास्त्र याच्या आयुष्य व्यतीत करण्याचा निश्चय रेनीने केला. मुंबईच्या इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये 'प्राण्यांचे शरीरविज्ञान' या विषयात एस.एस्सी करताना ती पर्यावरण व उत्कांतीशास्त्र यावर माहितीपर लेखाही लिहू लागली. अधिक अभ्यासासाठी मात्र तिला परदेशी जाणं भाग होतं. मेटम फेलोशिप मिळवून तिने पृथ्वीच्या कर्कवृत- मकरवृत यामधील प्रदेशांतील (Tropical) प्राणिजीवनाचा विशेष अभ्यास केला. तिथे तिचे वरिष्ठ टेड फ्लेमिंग यांनी तिला पीएच.डी.साठी 'वटवाघुळ अणि वनस्पती याचे परस्परावलंबिब' हा विषय दिला. रेनीला संशोधनासाठी वटवाघुळ मुळीच नको होतं. म्हणून तिने भारतात आढळणारी मोठी खार- शेकरू हिचा अभ्यास करण्याची परवानगी माणितली. अर्थात त्यासाठी निधी मिळवून वर्गेर सर्व तिलाच कराव लागलं. 'इंटरनैशनल अफ अर्स ॲफ द सुनायटेट स्टेट्स फिझ अंड वाइल्ड लाइफ अफ अर्स'चे डेविड फर्गसन यांनी निधी तिला त्यासाठी तर दिलाच, पण रेनीला तिच्या पास्ट-डॉक्टरल संशोधनातही पुक्कलच मदत केली. या प्रकल्पासाठी ती दोन वर्षे भारतात येऊन राहिली. एक वर्ष महाराष्ट्रात भौमांशकर येथे आणि एक वर्ष कर्नाटकात मागोड येथे. इथे ती एकटी रानावानात राहिली. तिथं तिने स्थानिक लोकांशी मैत्री करून शेकरूची माहिती आणि लोकांचे प्रेम मिळवलं. खूप आत्मविश्वास मिळवून ती परतली आणि तिने आपला प्रबंध सादर केला.

पीएच.डी.नंतर (१९८९) भारतात परत आल्यावर याच शेकरूचा तिने आणखी पाच वर्षे अभ्यास केला. डेहराडूनच्या वाइल्ड लाइफ इन्स्टिट्यूट ॲफ इंडियाचे संचालक हेमेंट्रिसिंग पनवर यांनी त्यासाठी निधी दिला आणि संस्थेचे स्थायी सदस्यबद्दी दिले. यानंतर रेनी मुंबईला परत येताच इंठलूर ची उपसंचालक- संशोधक म्हणून रुजू झाली. या दोन संस्था आणि आपल्या पीएच.डी. करणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या साहाय्याने शेकरू खारीचा, तसेच भौमांशकरच्या अरण्यातील वनस्पती, त्याची बीजे (पराग) फलित करणारे कीटक आणि मोसमी ढग यांच्या परस्परसंबंधावर त्यांनी संशोधन केले.

नंतर त्या बंगलूरूच्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्सच्या पर्यावरणशास्त्र केंद्रात ज्येष्ठ संशोधक म्हणून ती रुजू झाली. संस्थेचे अध्यक्ष राघवेंद्र गडगकर यांच्यासमवेत स्वतंत्र वातावरणात तिला संशोधन करता आलं. इथल्या वास्तव्याच्या काळात संशोधन करताना तिला रात्रीच्या अंधारात वनस्पतीचे बीज-फलन करणारी मधमाशी आढळली. कीटकांचा शरीरांग ओळखून त्यांना खाणाऱ्या मुळ्या सापडल्या. कीटकांना जाळ्यात ओढणारे कोळी सापडले. आपल्या इच्छेनुसार आकर्षक किंवा परावर्ती गंध उथाळणाऱ्या वनस्पती भेटल्या. थोडक्यात- बालपणापासून तिला निसर्गातील रंग-गंधांचे जे विलक्षण आकर्षण होतं, ते तिने सार्थकी लावले. रेनी बोर्जेस या पुढे सुदरलाल बसाई सुवर्णपदकाच्या मानकरीही ठरल्या.

वसुमती धुरू



## चारुसीता चक्रवर्ती



त्यासाठी

संख्याशास्त्र, गतिशास्त्र, संगणक अभ्यासासाठी वगैरे इतर संलग्न विषयांही तिला अभ्यासावे लागले. त्यासाठी सांता बाबारा (कॉलफोर्निया) येथे होदिया मेथ्यूबोरोबर वर्ष- दोटी वर्ष राहावे लागले. त्यानंतर ती काही काळ भारतात IIT- दिल्ली येथे तात्पुरत्या कामासाठी आली होती. मग पुढी केंब्रिजला जाऊन तिने तेथे पोस्ट-डॉक्टरल संशोधन केले. त्या काळात वेळेवर अमुक संशोधन पूर्ण करण्याचे किंवा गाइडचा सल्ला मानण्याचे बंधन नव्हते. तो काळ त्यांना अत्यंत फलदारी वाटला. १९९४ साली ती भारतात कायमची परतून IIT- दिल्ली येथे केमिस्ट्रीच्या फॅकल्टी मेंबर म्हणून काम पाहू लागली. आजतागायत तो तेथे कार्यरथ आहे.

फॅकल्टी पदावर काम करण्याचा स्त्रीविषयी ती म्हणते, इथे अमुक वेळेत अमुक संशोधन पूर्ण करण्याचं बंधन नाही, हे खंड; परंतु संशोधन, अध्यापन आणि संसार हे सर्व सांभाळण्याची तिहेरी कसरत करावी लागते. अध्यापन म्हणजे पदवीपूर्वपासून डॉक्टरेटपर्यंत सर्व पातळ्यावर शिकवावे लागते. त्यासाठी स्वतःचे ज्ञानही संदर्भ अद्यावत असावे लागते.

अधिक माहिती मिळवण्यासाठी हा अभ्यास उपयुक्त ठरतो. डेविड कलरीबरोबर तिने हा अभ्यास केला. पीएच.डी.नंतर (१९९०) त्यांनी हाच अभ्यास द्रवरूप आणि घनरूप रेणूंच्या बाबतीत पुढे चालू ठेवला.

संशोधनाचे विषयसुद्धा असेच निवडावे लागतात, की ज्यांत आपल्या स्वतःला, आपल्या संशोधक विद्यार्थ्यांना स्वारस्य वाटले आणि जे संस्थेच्या चौकटीत बसू शकतील. त्यामुळे कधी कधी हवेसे वाटपारे संशोधन करता येत नाही. आपले शोध-निंबंध शास्त्रीय नियतकालिकांमधून प्रसिद्ध झाल्यानंतर किंत्येकदा त्यांची पुरेशी दखल घेतली जात नाही. अमेरिकेत अर्थिक पाठबळाच्या तणावाखाली केलेल्या कामापेशा भारतात IIT मध्ये विषयनिवडीचे बरेच स्वातंत्र्य आहे, असे तिला वाटते.

वयाची साधारण २५ ते ४० वर्षे हा काळ संशोधक स्टूला जास्त कठीन जातो. याच काळात विवाह, मुलं या जबाबदाच्या स्वीकाराच्या लागतात आणि हाच काळ प्रस्थापित होण्याच्या दृष्टीनेही फार

महत्वाचा असतो. चारुसीताला ती भारतीय नसल्याच्या आणखी एका निराळेपणाला तोंड द्यावे लागले. ती अमेरिकन नागरिकत्व सोडून भारतीय झाली. आज तिच्या व्यक्तिमत्त्वात एक परिपूर्ण संशोधक सामावलेला आहे.

## अंजू छड्हा

अंजूचा जन्म अहमदनगर (महाराष्ट्र) मधला. तिचे वडील शास्त्रज्ञ. आई प्रोत्साहन देणारी. त्यामुळे अंजूला शास्त्राचा अभ्यास करायला घरून अडचणी आल्या नाहीत. तिने पुणे युनिवर्सिटीत सेंद्रिय रसायनशास्त्रात एम.एस्सी केले. त्यासाठी वेगवेगळ्या जातींच्या सजीवांच्या चयापचय किया अभ्यासल्या. अतिसूक्ष्म सजीवांमध्येही नैसर्गिकरीत्या आढळणारे रंग, गंध तपासले. एका एकाकी जिंवंत पेशीचे पुढे किंती वेगवेगळ्या जातीच्या सजीवांमध्ये रूपांतर होते, तसेच मूलद्रव्यांचे साधे रेणू, पण वेगवेगळ्या मूलद्रव्यांचे रेणू एकत्र आले की, एक विशिष्ट रचना कशी निर्माण होते आणि तीत जीवही असतो! हे सारेच तिला अदभुत वाटले.

पीएच.डी.साठी ती बंगलोरला इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्सला गेली. वेगवेगळ्या सजीवांच्या रेणूंवर

विकरांची काय प्रक्रिया होते, विवरेषतः मसाल्याचे पदार्थ आणि अन्नाला रुची व गंध देणारे पदार्थ याबाबतीतलं संशोधन हा तिचा पीएच.डी.चा विषय होता. बंगलोरलाच तिला तिचे भावी पती-सहाय्याची संशोधक भेटले. त्यांचे आयुष्यभर संपूर्ण सहकार्य तिला मिळवले.

पीएच.डी. (१९८४) नंतर पोस्ट-डॉक्टरल अभ्यासासाठी अंजू छड्हा अमेरिकेला गेल्या. तेथे धुमपाथ्ये असणारे आणि हवा दूषित करणारे हायड्रोकार्बन रेणूंवर काम मुरु होते. या रेणूंपासून कंसर होऊ शकतो, असे त्यांना लॅबमधील प्रयोगात आढळले. मात्र कॅन्सर सर्वांना होत नाही, काहीजणांनाच होतो. ज्यांना होतो त्यांच्या चयापचय क्रिया आणि हे



हायड्रोकार्बन रेणू यांचा परस्परसंबंध शोधून काढणे अगत्याचे होते. नैसर्गिक विकरे याकामी महत्वाची भूमिका बजावतात, असे त्यांच्या लक्षात आले. प्राणीजीवनाच्या सहस्रावधी अभिक्रियामध्ये ते उत्सरेक ठरतात. मात्र ते नाजूक असतात. जपून हाताळावे लागतात.

रासायनिक उद्योगांद्यामध्ये या विकरांचा उपयोग करून घेणे गरजेचे होते. अंजू छड्हानी एका औषधी कंपनीत स्वतःची प्रयोगशाळा स्थापून तेथे हे काम केले. पुढे त्या हंबोल्ड फेलोशिप मिळवून जर्मनीला गेल्या. इतर युरोपीय देशांतही ही विकरे औद्योगिक स्तरावर वापरताना

पाहिली आणि या जैवरेणूची संभाव्य प्रचंड कार्यक्षमता त्यांना प्रकरणी जाणवली.

भारतात परत आल्यानंतर त्या आयायटी- मद्रास येथे रुजू झाल्या. इथे मोकळ्या वातावरणात त्यांना उत्साहाने भारलेल्या विद्यार्थ्यांबरोबर अधिक संशोधन करता आले. प्राणीजीवनात ज्ञात अभिक्रियांमध्ये नव्या लौकिक विकरांचा उपयोग करणे आणि ज्ञात विकरांचा नव्या अभिक्रियांमध्ये उपयोग करणे, यावरचे ते संशोधन होते.

उद्योजकांना उपयुक्त अशी 'ग्रीन कॉर्टिलिस्ट' म्हणजे 'पर्यावरणाच्या दृष्टिकोनातून योग्य' अशी कृत्रिम विकरे शोधून काढणे, हे अंजू छड्हांच्या

## ● वसुमती धुरु

# विज्ञानग्रन्थी



## महाराणी चक्रवर्ती

बिहारमधील भागलपूर येथे एका मध्यमवर्गीय सुशिक्षित कुटुंबात जन्मलेल्या महाराणीने खूप शिकाव, हे सर्वांना मान्य होतं. पण ही मुलांपुढे जाऊन संशोधक होईल, असं कुणालाच वाटलं नव्हत.

ए.म. एस्सी.नंतर पुढच्या शिक्षणासाठी ती

कलकत्त्याच्या बोस इन्स्टिट्यूटमध्ये गेली. तेथे प्रो. एस. एम. सरकार, प्रो. डॉ. एस. के. रँय यांनी तिला विज्ञान

शिक्षणास उद्युक्त केलं. या संस्थेत पुढे डॉ. देवीप्रसाद बर्मा आले, ते उत्तम रसायनशास्त्रज्ञ (Enzyme Chemist) आणि तितके उत्तम

शिक्षकही होते. ते म्हणत, 'चांगल्या शिक्षकाने विद्यार्थ्यांमधला ज्ञानार्जनाचा स्फुलिलंग ओळखून तो चेतवावा लागतो आणि मग विद्यार्थ्यांने त्या प्रकाशात ज्ञानसाधना करायची असते.' महाराणीला त्यांनी सूक्षमजीवांतील प्रथिने कृत्रिमरीत्या संपादित करण्याचे तंत्र शिकविले. पुढे याच विषयात तिने पीएच. डी. केली. ज्या काळी कृत्रिम प्रथिनांचे ज्ञान फार धूसर होते, त्या काळी त्यांनी जिवंत पेशीच्या बाहेर Azetobacter vineendti पासून हे करून दाखवले. महाराणीला एव्हाना शास्त्रीय संशोधनात इतका रस निर्माण झाला होता की, त्याशिवाय तिला सर्व व्यर्थ वाटायला लागले. आणि डॉ. बर्मासारख्या गुरुबोरवरच हे शक्य होईल, हेही तिला जाणवले. शोधनिंबंध पूर्ण झाल्यानंतर त्यांनी विवाह केला. पुढील अभ्यासासाठी ते न्यूरॉर्क युनिवर्सिटीच्या स्कूल ऑफ मेडिसिनला गेले. महाराणी बी. एल. होरेकर या लंबमध्ये एझाइम केमिस्ट्रीवर काम करू लागली. आणि पतीही तिथेच बायोकेमिस्ट्री विभागात होते.

यादरम्यानच त्यांना मुलगा झाला. बाळंतपणानंतर दहाव्या दिवशीच त्या कामावर रुजू झाल्या. इतके त्यांचे

संशोधनावर प्रेम होते! आठवड्यांतील पाच दिवस आपण लंबमध्ये काम करताना लाहानग्याला एका चांगल्या कुटुंबात देखभालीसाठी ठेवायचे आणि सुट्रीचे दोन दिवस घरी आपल्याकडे आणायचे, असा क्रम सुरु केला.

अमेरिकेतून परत आल्यावर महाराणी बोस इन्स्टिट्यूटमध्ये Council for Scientific and Industrial Research च्या पूल ऑफिसर म्हणून काम करू लागल्या. छोट्या बाळाला घेऊनच त्या प्रयोगशाळेत जात. त्यांचे संशोधन चाले आणि बाळ एका रबरी जाजमावर रिकार्ड्या टेस्ट-ट्यूब स्टॅंडबोरेवर खेळत राही. १९६५ साली पती डॉ. बर्मा यांना बनारस हिंदू युनिवर्सिटीत जैवरसायन शाखेचे प्रमुखपद मिळाले.

महाराणीनाही ते त्यांचे सुदैवारे काम मिळाले.

त्या बनारसला असताना नेपल्स

(इटाली)  
येथे  
DNA-  
RNA संकराचे  
जनक प्रो.

स्पिजेलमान यांच्या

हाताखाली काम करण्याची संधी UNESCO च्या माध्यमातून त्यांना मिळाली. तेव्हा त्यांचे दुसऱ्या बाळाच्या वेळी दिवस भरत आले होते. पण ही संशोधनाची सोनेरी संधी त्या कशी सोडणार? त्या तशा अवस्थेतही प्रवास करून नेपल्सला गेल्या. आणि बाळंतपणानंतर दहाव्या दिवशी पुढ्या कामावर रुजू झाल्या. तेथील त्यांचे निवासस्थान लंबच्या अगदी जवळ होते. काम करता करता मध्येच घरी धावतपळत जाऊन बाळाला पाहून आणि दाई त्याची नीट काळजी घेते आहे, याची खात्री करून त्या लंबमध्ये परत येत. त्यांच्यातली आई आणि संशोधक यांच्यात अशा प्रकारे रस्सीखेच होई.

अशातच त्यांना बंगलोरला शिकविण्याचे काम मिळाले. जीवाणुचे अनुवरशास्त्र व विषाणू या विषयात! त्यांच्या पांतीनी मोठ्या (दान-चार वर्षांच्या) बाळाला बनारसला सांभाळले आणि सासूबाईनी आठ महिन्यांच्या धाकट्याला कलकत्त्याला! अशी जिद व असे सहकार्य त्यांना मिळाले. त्यापुढील संशोधनासाठी लागणारी विशिष्ट सामग्री त्याकाळी भारतात उपलब्ध नव्हती. म्हणून मग दोन्ही मुलांना मागे ठेवून महाराणी परत अमेरिकेत अॅन-

आर्लर येथे गेल्या. त्यांना स्वतःला संशोधनाची प्रचंड आवड आणि पतीचे पूर्ण सहकार्य मिळूनही संशोधक स्त्रीला-विशेषत: ती स्पष्टवक्ती, तत्त्वनिष्ठ असेल तर-योग्य पद मिळतेच असे नाही, असा त्यांना अनुभव आला. पुढे त्यांना बनारस हिंदू युनिवर्सिटीच्या स्कूल ऑफ मेडिसिनमध्ये जैवरसायनशास्त्राच्या प्रपाठक म्हणून पद मिळाले. १९९७ मध्ये निवृत होईपर्यंत त्या तेथेच कार्यरत होत्या. महाराणी व डॉ. बर्मा या दोघांनी मिळून तेथे 'रेणूचे जीवशास्त्र' ही शाखा स्थापन केली.

महाराणीना कनिष्ठ ओरेशन अॅवार्ड (S.C.M.R.), हरिआम आश्रम असेंबिक रिसर्च अॅवार्ड, जे. सी. सेनगुप्ता मेमोरियल अॅवार्ड (INSA) आणि दर्शना रंगनाथन मेमोरियल अॅवार्ड वर्गेरे सन्मान लाभले आहेत.

प्रत्येक यशस्वी स्त्रीच्या मागे एक कर्तबगार पुरुष उभा असतो, असे त्या म्हणतात.

## नीलिमा गुप्ते

भास्कराचार्याच्या लीलावतीच्या काळापेक्षा आजचा काळ पुक्कळच बदललेला आहे, पुढे गेला आहे. नीलिमा गुरुंतेचं पाहा ना! १९७० च्या दशकात त्या I.I.T. मुंबईत एम. एस्सी. करत होत्या तेव्हा तिथे काही विषयांत जवळजवळ ५० टक्के विद्यार्थी या मुली होत्या. मात्र, शिक्षकवार्गात फॅकल्टी पदावर एकच स्त्री-प्राध्यापक फिजिक्स विषयाला होत्या. आता मात्र परिस्थिती वेगळी आहे. आज फॅकल्टीमध्ये खूप प्राध्यापिका आहेत. नीलिमा गुप्ते यांचा स्वतःचा मात्र पुणे युनिवर्सिटीतील फॅकल्टी (ज्येष्ठ अध्यापक व संशोधक) पदावरील प्रवेश तसा लवकर व सहजगत्या झाला. तेथील स्त्री-फॅकल्टीमध्ये समावेश होणाऱ्या त्या दहाव्या होते! सर्वचजाणीमध्ये उत्तम परस्पर सहकार्य होते. केवळही आपला विषय बदलून दुसऱ्या विषयात काम करणे शक्य होत होते. एकूण वातावरण भारलेले व उत्साही होते.

तरीही नीलिमा गुप्ते यांना स्वतःचे काही डोकेतुर्वीचे प्रश्न होते. त्या व त्यांचे पती दहा वर्षे एकमेकांपासून दूर होते. त्या पुण्यात, पती चेन्नीला. तरीही संसार टिकला, संशोधनही चालू राहिले, याचे श्रेय त्या पतीला व कुटुंबाला देतात. त्यांनी त्राग केला असता तर नीलिमा गुप्ते यांनाही इतरजणीप्रमाणे संशोधन सोडून द्यावे लागले असते. कारण संशोधक पती-पत्नींना एकाच ठिकाणी काम मिळणे दुरापास्त होते.

नंतरच्या काळात I.I.T.- चेन्नईला बराच सकारात्मक बदल घडत गेला तेव्हा नीलिमा यांना तिथे पद मिळाले. पद त्याच्या अर्हतेपेक्षा कमी प्रतीचे होते, पण पतीच्याच गावात आणि संस्थेत म्हणून नाइलाजास्तव ते स्वीकारावे लागले. त्यांचे संशोधक विद्यार्थीही त्यांच्याबाबोर तिथे आले आणि एकमेकांच्या साहाय्याने त्यांनी ते दिवस पार पाडले.

तरुण स्त्रीला फॅकल्टी पदावर (ज्येष्ठ प्राध्यापक- संशोधक) काम करणे जड जाते, हे सर्वांनाच माहीत आहे. नंतरचा काळही तिला फारसा सोपा नसतो. कामाची जबाबदारी असते, पण निर्णयाचा अधिकार नसतो. ज्येष्ठ सहकारी तिला गृहीत धरून चालतात आणि कनिष्ठ चक्क कुलक्ष्म करतात. केवळ स्त्री म्हणून त्रास देण्याचे प्रकार घडतात. त्यांची कवचितच दाद घेतली जाते. संस्थेच्या कामकाजात काही गंभीर समस्या निर्माण झाल्या आणि त्याकडे स्त्रियांनी लक्ष वेधले, तर त्याकडे गांभीर्याने पाहण्याएवजी संस्थाचालकांना त्याचे वैषम्यच वाटते. पुरुंशांच्या बाबतीत असे व इतक्या प्रमाणात होत नाही. तरी पण पुक्कळजणी एकमेकांच्या मदतीने ही अडथळ्यांची शर्यत पार पाडतात. स्त्री-संशोधकांच्या पुढील पिढीत इतकी महानता येईल, की या सर्व समस्यांचे त्यांना नवलच वाटेल. तरीही त्या सावधांगरीचे दोन शब्द पुढील



पिढीसाठी

सांगतात-

'कोणतेही स्वातंत्र्य हे नीट जपले नाही तर हातून निसरण्याचा दाट संभव असतो.' नीलिमा गुप्ते या 'वक्रपृष्ठाचे गतिशास्त्र' आणि 'संख्यात्मक स्थितिगतिशास्त्र' या विषयांत संशोधनाचे काम करतात.

● वसुमती

धुरु

# विज्ञानगर्जी



## चंदा जोग

चंदा जोग ही तिच्या उमलत्या वयात, सट्टाद्रीच्या पायथ्याशी असलेल्या 'कळवे' या लहान गावात वाढलेली. तिने तिथे निसर्गसौंदर्य खूप अनुभवले. पहाटेच्या दवबिंदूंपासून पावसाळ्यातल्या धबधवांपर्यंत, रानातल्या सरडे-विंचापासून आकाशस्थ ग्रहतांपर्यंत सांच्यांचे तिला आकर्षण वाटे. सुशिक्षित, उदारमतवादी आई-वडीलसुद्धा तिला हे पुस्तकापलीकडे जग वाचायला उत्तेजन देत होते. शाळेत तिच्या खास आवडीचे विषय होते फिजिक्स आणि जॉमेट्री. शिवाय तिला वाडमय, काव्य, शास्त्रीय संगीत यामध्येसुद्धा पुकळ रुची होती. इलेक्ट्रिकल इंजिनीअर असलेल्या पित्याकडूनही तिला प्रत्यक्ष ज्ञान मिळत होते. नंतर तिची मोठी बहीण 'बीएआरसी' त शिकायला गेल्यानंतर तर तिला आपणीही शास्त्र शिकावे, संशोधन करावे, असे वाटू लागले.

पुढे चंदाने अमेरिकेत जाऊन पीएच. डी. केली. (सोनीबुकला १९८२ मध्ये) तेरील सहाय्याशी संशोधक आलोक जैन यांच्याशी तिने विवाह केला. आलोक नेहमीच तिच्या पाठीशी खंबावर उभे राहिले. भारतात परत आल्यावर चंदा जोग यांना असे जाणवले, की तरुण वयात जेव्हा संशोधिकेला शाबासकीच्या देन शब्दांची मोठी आस असते, तेव्हा कोणीच आपल्याकडे लक्ष देत नाही. सहजगत्या घडणारी ही गोष्ट, पण त्यामुळे संशोधिकेचं कर्तृत्व तर खुटंतंच आणि शिवाय तिचं, पर्यायाने एकूण समाजाचं नुकसान खूप होत! (आरचर्य म्हणजे युगो-अमेरिकेत हीच स्थिती आहे, असं त्या म्हणतात.)

शास्त्रज्ञ स्त्रिया, विशेषत: फिजिक्स आणि त्यातीही अँस्ट्रोफिजिक्सासारख्या अव्यंत गतिमान व विविध असलेल्या क्षेत्रांत काम करण्याचा भारतीय स्त्रियांना जास्तच कठीण वास्तवाला तोड द्यावं लागत.

चंदा जोग सध्या बंगलोर येथे फिजिक्स शाखेत काम करतात. त्या 'फेलो ऑफ इंडियन अँकेडमी ऑफ सायन्सेस' आहेत. तारकापुजामध्ये दोन तांचांमधील अंतरात जे विरळ रेणूचे ढग असतात, त्यांचा पृथ्वीवर होणारा परिणाम- हा त्यांच्या अभ्यासाचा विषय.



## प्रभा चॅटर्जी

प्रभाला आणि तिच्या बहिणीला सुरुवातीपासूनच उत्तम शिक्षक लाभले. त्या दहावीत असताना रसायनशास्त्राचा त्यांचा वर्गच मुळी शाळेच्या प्रयोगशाळेत भरायचा. शिक्षिका शिकविताना रसायनशास्त्रातले एखादे समीकरण फळयावर लिहून दाखवायच्या. या थेट पध्दीमुळे त्यांना रसायनशास्त्राची फारच गोडी लागली. या बहिणी-बहिणी मग घरी येऊन स्वयंपाकघरातील ओट्यावर सायनशास्त्राचे प्रयोग करू लागल्या.

पूढे काही कारणामुळे त्यांना ते शहर



तारकासमूहांच्या वेगवेगळ्या अवस्थांवर व त्यातून उद्भवण्याच्या परिस्थितीवर त्यांनी पुकळ काम केले आहे. शास्त्राच्या इतर शाखांमध्येही त्यांना रस वाटतो. आपण करू शकलेल्या कामाबद्दल त्यांना आनंद व अभिमान वाटतो. असे आवडीचे काम केल्याबद्दल पगार मिळतो, याहून मुदेव कोणते- असे त्या म्हणतात. त्यांना दोन जुळ्या मुली आहेत. त्यांनाही आवडीच्या क्षेत्रांत काम करण्यास पूर्ण मुभा आहे. जे कराल ते मात्र सर्व सामर्थ्यानिशी करा, एवढीच अट!

आयुष्य पुन्हा नव्याने जगता आले तर? चदा जोग म्हणतात, की मी देशोदेशीच्या शास्त्रीय परिषदांना अधिक प्रमाणात हजर राहीन. इतर संशोधकांशी संवाद साधून अधिक भरीव काम करीन. थोडक्यात म्हणजे, पुन्हा संधी मिळाली तरी हेच काम त्या अधिक प्रकरणीने करतील!

महत्वाचे नसते, तर तुम्हाला त्या विषयाची आंतरिक कल्कळ किंतु आहे हे महत्वाचे असते. ती स्कॉलरशिप प्रभाला बोएस्सी, एमएस्सी, पीएच. डी.पर्टमेंट पुलाली. (पीएच. डी.- १९७७ I. I. Sc. बंगलोर)

उन्हाळ्याच्या सुटीतही तिने I. I. Sc., NCL, NPL वगैरे खायातानाम संस्थांमध्ये जाऊन संशोधन प्रत्यक्ष पाहण्याचा अनुभव घेतला. तेथे त्यांना सकाळी तज्ज्ञांची व्याख्याने ऐकायला मिळत आणि दुपारी प्रयोग! I. I. Sc. बंगलोर येथे प्रो. ए. के. एन. रेड्डी यांनी त्यांना रसायनशास्त्र शिकवलेच, पण त्याचबरोबर शास्त्रीय

नियतकालिके करी पाहावी, संदर्भ कसे काढावे, प्रयोगांनी मिळालेल्या निकषांचे विश्लेषण कसे करावे हेही शिकविलं. तिथे त्यांची देशाच्या विविध भागाहून आलेल्या बुद्धिवंतांशी ओळख झाली. काही जणाशी तर कायमची मैत्री जमली.

प्रभा चॅटर्जी आता औद्योगिक क्षेत्रात आहेत. जी.इ. इंडिया टेक्नोलॉजी सेंटर, बंगलोर येथे त्या कार्यरत आहेत. तसेच देशात शासकीय पातळीवर 'शास्त्र आणि तंत्रशिक्षण यांचे दिशा धोरण' ठरविण्यात त्यांचा सहभाग आहे. त्यांना औद्योगिक क्षेत्रातील संशोधनाबद्दल मोठे बक्षिस मिळाले आहे.

NSTS स्कॉलरशिपमुळे प्रभा चॅटर्जीसारख्या लहानसहान गावातून आलेल्या किंत्येक जणीचे जीवन उजळल. आपल्या संशोधनाचे लाभ कानाकापन्यात पोहोचावेत यासाठी त्या प्रयत्नशील असतात.

**● वसुमती धुरु**

सोडून लहान गावी जाऊन राहावे लागले. केरळात ओत्राचयळप येथे. तेथे ज्युनिअर कॉलेज नुकतेच जेमतेम सुरु झाल होते. कॉलेज नवीन, प्रयोगशाळेच्या सुविधा अणूण- शिक्षकवर्ग मात्र तज्ज्ञ होता. त्यांनी विद्यार्थ्यांची शास्त्राची आवड प्रयत्नपूर्वक जोपासली. विशेषत: के आरजे म्हणून शिक्षक होते, ते शिकवत असताना प्रभाला रसायनशास्त्रातले संशोधन म्हणजे एखाद्या रहस्यकथेसारखे औत्सुक्यपूर्ण वाटे. त्यांनी अथक कष्ट घेऊन आपल्या सहा विद्यार्थीनीना (NSTS) राष्ट्रीय शास्त्र प्रज्ञा शोध स्कॉलरशिपसाठी तयार केले. त्यातल्या तिर्योनी (प्रभा अर्थातच त्यापैकी एक) स्कॉलरशिप मिळाल्यावर विद्यार्थ्यांबरोबर गुरुंचाही आनंद गगनात मावेना. मुख्य म्हणजे शिव्यांना उमगले, की तुम्हाला उत्तम काम करायचे असेल तर हाती साधने कोणती आहेत, ते फार



# लोकसत्ता

शनिवार, ११ एप्रिल २००९



## संगीता काळे

शास्त्रीय संशोधन करणाऱ्या व्यक्तीला अत्यावश्यक ठरणारी पहिली गोष्ट म्हणजे कुतूहल. भेवतालच्या जगाकडे कुतूहलाने बघणं आणि त्यात पडलेले प्रश्न सोडवण्यासाठी सातत्याने कठोर परिश्रम घेणं हेच संशोधकाचं काम. संगीताला लहानपणापासूनच अशी आवड होती. शाळकरी वयात तिर्यो एक डायरी होती. त्यात तिने 'कृष्णविवर', 'मानवजातीयो उत्क्रांती', 'वंद्रावर सफर', 'एका जागी अंतर्थम पावून दुसरीकडे प्रगट होणे' अशा विषयांवर आपली निरीक्षणे नोंदवून ठेवली होती.

तिने पुणे युनिवर्सिटीतून 'इलेक्ट्रॉनिक्स'मध्ये एम.एस्सी. केलं आणि पीएच.डी.करता देशातील नामवंत महाविद्यालयांपैकी एक असलेल्या पुण्याच्या फम्युसन महाविद्यालयामध्ये नाव नोंदवलं. तिथे संशोधन केलं आणि शिकवलंदेखील (१९९६). पोस्ट

डॉक्टरल संशोधनाकरता ती मेरीलँड युनिवर्सिटीत (वरअ) गेली. तिथे सुरुवातीपासूनच

तिला संशोधनाबोरोबरच विद्यार्थ्यांना शिकवण, समुदेशन, विद्यापीठाचा अभ्यासक्रम आखणं आणि संस्थेच्या कारभारात सहभागी होणं अशी वेगवेगळी कामे करण्याची संर्थी मिळाली, याबदल तिला समाधान आहे.

मटेरिअल्स सायन्स आणि संशोधन हे दोन विषय विद्यार्थ्यांना शिकवताना संगीता काळे यांच्या लक्षात आले की, आपल्याकडे शास्त्राविक्षण आणि संशोधन हे दोन हवाबद कप्ये आहेत. वास्तविक शिकता शिकता संशोधन आणि संशोधन करता करता शिक्षण असं असलं पाहिजे. फम्युसन कॉलेजमध्ये शिक्षकी पेशा स्वीकारताना त्यांनी आपल्या विद्यार्थ्यांना केवळ अभ्यासक्रमच नव्हे, तर त्या पलीकडे जाऊन शिकवण्याचा प्रयत्न केला. २००३ साली त्यांनी तेथे संबंधित विषयाची एक लहानशी प्रयोगशाळा स्थापली. त्यासाठी नेटाने करफड, वॅट, ऊआए, ऊरक वैगेर गारीबी संस्थांकडून अर्थसहाय्य मिळवले. त्यासाठी बाहेरून तज्ज्ञाना आमंत्रण देऊन त्यांच्या मदतीने पुष्कळ शोध-निवध प्रकाशित केले. त्यांना कउळढ (इंटरनॅशनल सेंटर फॉर थिओरेटिकल फिजिक्स) झाली. या संस्थेची 'असोसिएट मेंबरशिप' मिळाली.

त्यांच्या संशोधकांच्या गटात त्यांचं विद्यार्थी, फम्युसन महाविद्यालयाचे कर्मचारी तर आहेतच, त्याचसोबत पुणे व इतर ठिकाणचेही आहेत. फिजिक्स, अॅऱ्स्ट्राईड फिजिक्स, मॅग्नेटिक्स, बायोमेडिकल टेक्नॉलॉजी आदी विषयांच्या दर्जेदार आंतरराष्ट्रीय संशोधक नियतकालिकामध्ये त्याच्या संशोधन कार्यावर उत्तम अभियाप्य मिळाले आहेत.

स्त्री-संशोधकांना कुटुंबाची, विशेषत: पतीची व सासरच्या कुटुंबाच्या सहकार्याची आवश्यकता असते. पती नंरेंद्र काळे तसेच सासूबूर्धकडून मिळालेल्या संपूर्ण सहकार्यामुळे त्या पोस्ट डॉक्टरल अभ्यासासाठी परदेशी जाऊन घवघवीत यश मिळवू शकल्या. शैक्षणिक संस्थांमध्ये शिक्षक म्हणून जबाबदारी सांभाळताना संशोधन व अध्यापन यातील सुवर्णमध्य गाठावा लागतो. विद्यार्थ्यांमध्ये कुतूहल जागं राहण्यासाठी त्यांना नित्य नवे प्रश्न विचारण्यास उद्युक्त करणं हेसुद्धा त्यांचं महत्त्वाचं काम आहे, असा संगीता काळे यांचा विश्वास आहे.

## राजेश्वरी चॅटर्जी

राजेश्वरीचं माहेरचं 'दासफा घराणं म्हैसूर संस्थानातलं. त्यांचं संपूर्ण कुटुंब सुशिक्षित, सुसंस्कृत होतं. त्यांच्या आजी कमलाम्मा या म्हैसूरमधल्या पहिल्या स्त्री पदवीधर. त्यांनी त्या काळात स्त्री शिक्षण - प्रामुख्याने विधवा आणि परित्यक्तांच्या शिक्षणासाठी प्रयत्न केले होते. १९२२ साली जमलेल्या राजेश्वरी यांनीही अभ्यासातील अब्बल श्रेणी कधीही सोडली नाही. बंगलोरच्या सेंट्रल कॉलेजमधून त्या बी.एस्सी. (ऑनर्स) व म्हैसूर युनिवर्सिटीमधून एम.एस्सी.



झाल्या. नंतर त्यांनी बंगलोरच्या 'इंडियन इन्स्टिट्यूट' ऑफ सायन्स'मध्ये इलेक्ट्रिकल तंत्रशाखेतील नोकरी खीकरली. त्या तिथे 'इलेक्ट्रिकल कम्प्युनिकेशन्स'मध्ये सहाय्यक विद्यार्थी संशोधक म्हणून काम करू लागल्या.

ब्रिटिश काळात विशेष बुद्धिमान विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षणासाठी परदेशी संधी मिळण्याच्या दृष्टीने शिष्यवृत्ती दिल्या जात होत्या. त्यापैकी एक मानाची शिष्यवृत्ती मिळवून १९४६ मध्ये राजेश्वरी अमेरिकेत अऱ्सेन आर्क (मिशिगन) येथे इलेक्ट्रॉनिक्सचे उच्च शिक्षण घेण्यासाठी गेल्या. ६० वर्षांपूर्वीच्या काळात 'लग्न करून नंतर जा', वैगेर कोणताही आग्रह त्यांच्या कुटुंबियांनी धरला नाही हे विशेष! अमेरिकेतसुद्धा त्यावेळी स्वियाना इतकं स्वातंत्र्य छवित मिळत असेल.

तेथे राजेश्वरी यांनी अभियांत्रिकीमध्ये पदव्युत्तर पदवी मिळवली. वॉशिंग्टन येथे काही काळ रेडिओ लहरी मापनाचे प्रशिक्षण घेतले. नंतर पुन्हा बॉर्नर शिष्यवृत्ती मिळवून त्या अऱ्सेन आर्कला गेल्या आणि १९४३ मध्ये पीएच.डी. संपादन केली.

थोड्याच दिवसांत त्या भारतात परतल्या. बंगलोरच्या आयआयटीमध्ये प्राध्यापक पदावर संशोधन करू लागल्या. तिथके त्यांचे सहाय्याची शिशिरकुमार चॅटर्जी यांच्याशी त्यांनी विवाह केला. या दोघांनी या इंस्टिट्यूटमधल्या निकोप वातावरणात अनेक वर्ष काम केले. संशोधक विद्यार्थ्यांना इलेक्ट्रॉनिक्स मायकोवेक्ट टेक्नॉलॉजी इ. विषयांवर अध्यापन केले. या विषयांवर पुस्तके ही लिहिली. राजेश्वरीचे स्वतःचे महत्त्वाचे योगदान म्हणजे त्यांनी विमानांसाठी तसेच अवकाश यानांसाठी वैशिष्ट्यांपूर्ण अंतेना बनवल्या. पती निधनानंतरही त्यांनी आपले काम निष्ठापूर्वक सुरूच ठेवले. त्याची मुलगी तिथेव लहानाची मोठी झाली. (आज तीही अमेरिकेत प्राध्यापकी करत आहे.)

राजेश्वरी चॅटर्जीना अनेक मानसमान लाभले आहेत. बी.एस्सी. व एम.एस्सी.त. सर्वप्रथम आल्याबद्दल परितोषिके, इंग्लिश अॅफ इंस्टिट्यूट आणि रेडिओ ब्रॅंजीनीअरिंगचा लॉर्ड माउटबॅटन पुरस्कार, इंस्टिट्यूट ऑफ ब्रॅंजीनीअर्सचा जे. सी. बोस पुरस्कार, इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ सायन्सच्या पहिल्या स्त्री फॅकल्टी सभासद वैगेर वैगेर. या सर्वांबदल त्यांना सार्थ अभिमान आहे. परंतु जिज्ञासु संशोधक विद्यार्थीबरोबर काम करताना मिळालेला आनंद त्यांना अधिक मोलाचा वाटतो. कुठलीही गोष्ट अगदी मनापासून केली तर अशक्य नाही, हेही त्या नमूद करतात. आज निवृत्तीनंतरच्या वयात ज्या स्त्रियांना आपल्याइतका संर्थी उपलब्ध नाहीत, अशासाठी बरच काही केल पाहिजे, असे त्यांना वाटत. गरजू स्वियाना त्यांच्या आवडीच्या क्षेत्रात पुढे येण्यास मदत देण्याच्या दृष्टीने त्या Indian Association of women studies या संस्थेमार्फत कार्यरत आहेत.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, १८ एप्रिल २००९



प्रियदर्शिनी कर्वे

प्रियदर्शिनीच्या खांदावर एक गेड ओळांगे नेहमीच राहिलं- कर्वे या नावाचं. महर्षी धोंडो केशव कर्वे यांची ती नात. आनंद कर्वे या ख्यातनाम शास्त्रज्ञाची कन्या. कुटुंबातील सर्वच मंडळी सुशिक्षित, सुसंस्कृत, समाजसुधारणा व संशोधनाच्या निरनिराळ्या वाटा चोखाळणारी. साहजिकच तिच्याकडूनही सर्वांच्या मोठ्या अपेक्षा होत्या.

शालेय यांजीवनात फारसे कष्ट न घेता, प्रियदर्शिनी वर्गात वरच्या श्रेणीत असे. वी.एस्सी.ला तिने पदार्थविज्ञानशास्त्र हा विषय घेतला होता. त्यासाठी एक संशोधनात्मक प्रकल्प कराण आवश्यक होतं. त्यावेळी आनंद कर्वे पुण्यातच CASTFORD या संथेचे उपसंचालक होते. प्रियदर्शिनीने तेथे लाकडाचा भुसा आणि मारी यांचं मिश्रण वापरून एक सुधारित चुल्हा (स्टोक) बनवला.

तिचा हा प्रकल्प अपेक्षेच्या पलीकडे यशस्वी झाला. त्यानंतर तिने रासायनिक घटना (अंगीभूत द्रव, राख इ.चे प्रमाण) आणि शरीररचना (घनता, आकृती, लहानमोठा आकार इ.) भिन्न असलेल्या वेगवेगळ्या जातीची दुंधन, शेणाच्या गोवऱ्या, लाकडाचे ढलपे, औंडके आदीचा वापर करून एका ठराविक प्रतीची स्वयंपाक योग्य दुंधन-ऊर्जा कंजी निर्माण करावी, या विषयात संशोधन केलं.

एम.एस्सी.ला 'ऊर्जेचा अभ्यास' हा विषय घेतल्यानंतर तिला अभ्यासाची खरी गोडी लागली. रुढ पर्याय असलेल्या 'सौरऊर्जा'वर बरेच लोक काम करीत होते. तिने मात्र लाकडाच्या भुशाचाच चुल्हा अधिकाधिक सुधारित कसा होईल, याकडे लक्ष पुरवले. तो व्यावहारिकदृष्ट्याही किफायतशीर ठरल्याने त्याचा मोठा वापर होत आहे. याच विषयात पौएच.डी. करावी, असं प्रियदर्शिनीच्या मनात पक्क होतं. परंतु खेडयातल्या स्थियांसाठी 'धूर नसलेल्या चुली' या विषयात पौएच.डी. मिळेना. तिने मग नाह्लाजाने पुण्यातील एका ख्यातनाम संस्थेत १९९८मध्ये पदार्थविज्ञानशास्त्रात्मक पौएच.डी. संपादन केली. त्यासाठी तिने प्रयोगशाळेत 'हिरे बनवले!' हा अभ्यास प्रियदर्शिनीने मनापासून केला, तरीही ती लगेच येऊन येवेक येवेक वर्जन केली. तोपर्यंत आनंद कर्वे यांनी आपल्या सहकाऱ्यांच्या मदतीने CASTFORD ला 'आरती' (Appropriate Royal Technology Institute) असे समर्पक नाव दिले होते. ते नवनवीन प्रकल्पाच्या शोधात होते. ऊसाच्या चिपाडापासून कोळ सानिर्मिती या संकल्पनेवर प्रियदर्शिनीने काम केले आणि विज्ञान व तंत्रज्ञान विभागाच्या युवा शास्त्रज्ञ योजनेत सादर केले. या संशोधन प्रकल्पात तिने कचरा जाळणारी व दावणारी एक मोठी भट्टी तयार केली. त्यातून चिपाड किंवा कोणताही जैविक कचरा, पालापाचेळा यापासून छोटे ठराविक आकाराचे कोळसे निर्माण करता येऊ लागले. स्वयंपाकघरात धूर होणार नाही, अशा खास चुलीही प्रियदर्शिनीने बनवल्या. त्या केवळ महागाईतच नाही, तर देशभरात लोकप्रिय झाल्या. पुढे 'आरती'ने 'जैविक कचऱ्यापासून दुंधन आणि चुली' या विषयावर एक आंतरराष्ट्रीय परिषद आयोजित केली, तेही या संशोधन कायोने प्रभावित होऊन २००२ साली 'पुनर्निर्माणक्षम ऊर्जा' या विषयावरील संशोधनासाठी अँड्रोन युरस्कार मिळाला. 'आरती'ची ख्याती आणि व्यापी वाढत गेली.

प्रियदर्शिनी काही गोर्धेंचा सतत विचार करीत होती. त्या म्हणजे, खेडयातील स्थियांच्या अनारोग्याचे एक प्रमुख व दुर्लक्षित कारण म्हणजे स्वयंपाकघरातला धूर. त्यामुळे होणारे हवेचे प्रदूषण. चुलीत जाळली जाणारी लाकडे व पालापाचेळा यांना सध्या तरी योग्य, व्यवहार्य पर्याय उपलब्ध नाही. आपल्याला कचऱ्यापासून सूच्छ, प्रदूषणमुक्त दुंधन निर्माण करून थांबता येणार नाही. हे तंत्रज्ञान प्रयोगशाळेत न राहता, खेडापाडांतील घरा-घरांत पोहोचायला हवे, असे त्यांना वाटत होते.

परिणामी, 'आरती'ने 'शेळ फाऊंडेशन'च्या सहाय्याने २००३ ते २००५ या दोन वर्षांत जनसामान्यांच्या संस्था स्थापून खेडयातील ७५ हजार घरांमध्ये धूर न होणाऱ्या चुली बाजारभावाने विकल्या.

मध्यतरी प्रियदर्शिनीने शालेय व विद्यापीठ (पदवीपूर्वी) विद्यार्थ्यांना अभिनव पद्धतीने पदार्थविज्ञानशास्त्र शिकवलं. मित्रमंडळीच्या जोडीने 'शैक्षणिक संदर्भ' नावाचं द्वैमासिक चालवलं. इतरांच्या तुलनेत आपले शास्त्रीय संशोधन 'जवापाडे' आहे, असं प्रियदर्शिनीला वाटत असलं तरी आपलं काम जनसामान्यांचं जगण सुखावह करण्याच्या दृष्टीने उपयुक्त ठरत, यांचं तिला वेगळ समाधान वाटत.



रेणु खन्ना-चोप्रा

रेणुचे वडील सरकारी खात्यात द्विजिनीअर होते. त्यांची नेहमी गावेगावी बदली क्वायची. मात्र रेणुच्या आईने रेणुच्या शिक्षणाची विशेष काळजी घेतली. रेणूला ठिकठिकाणच्या दर्जेदार शाळामध्ये शिकायला मिळालं. आठव्या दियतेत ती दिलीच्या सुप्रसिद्ध लेडी आर्यविन स्कूलमध्ये शिकली. तिथले उत्तम शिक्षक आणि अत्याधुनिक प्रयोगशाळा यामुळे तिला गुणसूत्र रचनेचा पाया म्हणजे 'पेशी'चा अभ्यास करण्याची ओढ लागली. शाळेच्या विज्ञान प्रदर्शनांत तिने बेडकाच्या रुपिराभिसरण क्रियेचे मॉडेल करून दाखवलं! शाळेने मग तिला NCERT तरफे घेतल्या जाणारी 'राष्ट्रीय प्रजा शोध शिष्यवृत्ती' परीक्षा देण्यास सुचवलं. त्यासाठी रेणुने झाडांची पानं आणि फूलं यांचे रस-रंग काढले आणि आसूतेच्या परिमाणांचा त्या रंगावर काय परिणाम होतो, ते दाखवलं. या अभ्यासासाठी तिला घेठ पौएच.डी.पर्यंत पुराणारी NTS शिष्यवृत्ती मिळाली! या शिष्यवृत्तीमुळे तिला उन्हाळी सुट्टीत मद्रास व दिल्ली युनिवर्सिटीत संशोधन आणि अभ्यास करायला मिळाला.

वनस्पतीशास्त्र व प्राणिशास्त्र या विषयावरील महाज्ञाची व्याख्याने तिला ऐकायला मिळाली. रेणूला वनस्पतीच्या जीव-रसायनशास्त्रात अधिक आवड निर्माण झाली. तिने बी.एस्सी.नंतर एम.एस्सी.ऐवजी Indian Agricultural Research Institute मध्ये उच्च शिक्षण घेण्याचं ठरवलं. यासाठी तिने भातपिकाला फुलोरा येतो, त्या प्रक्रियेचा अभ्यास सुरु केला. त्या प्रक्रियेत पिकांतर्भूत कोणते अडथळे येतात, तेही तपासले आणि या विषयात अधिकाधिक संशोधन हेच आपलं कार्यक्षेत्र असल्याचं तिला पक्क उमजलं. प्रकाश संश्लेषण (फोटो सिंथेसिस- सूर्योक्त शापासून वनस्पती आपलं अन्न बनवतात ती जैवरासायनिक किया) आणि पिकांची उत्पादन क्षमता यांचं परस्पर अवलंबित बाबदल तिला विशेष कुत्रुहल वाटलं. I.A.R.I.चे प्रमुख डॉ. एस. के. सिंहा यांनी तिला उत्तेजन दिलं आणि तिने 'पिकांच्या उत्पादन क्षमतेतील फरकांची शारीरिक आणि आनुवंशिक कारण' हा विषय तिने आपल्या पौएच.डी.च्या अभ्यासासाठी विषय निवडला. तेही चुरगळल्या न गेलेल्या पानाचं प्रकाश संश्लेषण मापनाची यंत्रणा नव्हती. तेही तिने वनस्पतीच्या Co<sub>2</sub> शोषून घेण्याच्या क्षमतेवर आधारित अशी एक यंत्रणा स्वतःच शोधून काढली. (१९७४ I.A.R.I.) भारतातील ब्रेटापिकांच्या प्रकाश संश्लेषण संशोधनासाठी रेणु खन्नाचे हे कार्य पायाभूत ठरले. Advances in Agronomy मध्ये ते प्रकाशित झाले आणि पुढे वनस्पतीच्या अनुवंशशास्त्रविषयक क्रमिक पुस्तकांतही याचा समावेश करण्यात आला.

पौएच.डी.नंतर रेणु खन्नांनी विवाह केला. त्या रेणु खन्ना-चोप्रा झाल्या. मुलाच्या जन्मानंतर १९७८ मध्ये त्या पुन्हा I.A.R.I. मध्ये शास्त्रज्ञ म्हणून काम करू लागल्या. त्याच वर्षी त्यांना भारताच्या पंतप्रधानांक डून I.N.C.A. चा युवा संशोधक पुरस्कार मिळाला, तसेच I.C.A.R. चा उत्कृष्ट महिला संशोधक पुरस्कार (१९९४), I.S.C.A. चा प्लॅटिनम ऊर्जविली अॅवॉर्ड (१९९८); आदी पुरस्कार तसेच अनेक प्रतिष्ठित विज्ञान संस्थांच्या शिष्यवृत्त्यांच्या त्या मानकरी ठरल्या आहेत. प्रकाश संश्लेषण, पिकांची शरीरविज्ञान तसेच दुष्काळ, अति तीव्र उन्हाळा यासारख्या बाब्य ताणतणावांचा पिकांवर होणारा दुष्परिणाम- या विषयाशी संबंधित संशोधनकार्यासाठी रेणु खन्ना-चोप्रा प्रसिद्ध आहेत. आपली आई व पती यांच्या सातत्पूर्ण पाठिंब्यामुळे वे शक्य झाले, असे त्या नमूद करतात.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, २ मे २००९



मेधा खोले

मेधा खोले पुण्याची. तिचे कुटुंबाती मध्यमवर्गीय, सुशिक्षित, सुसंस्कृत. बडील मुलींना सर्व बाबरींत मतसचांतर्यां देणारे. तिचे शिक्षण मराठी माध्यमात झाले. तिला मराठी वाङ्याची विशेष आवड होती. ती बुद्धिमान असास्त्याने इसएससीला उत्तम गुण मिळाले. आणि बुद्धिमान विद्यार्थ्यांनी सायन्सकडे च जायचे, या शिरस्त्यानुसार ती फ्रम्युसन कॉलेजमध्ये शास्त्र शाखेकडे वळली. तेथे उत्तम शिक्षक मिळाल्यामुळे तिला फिजिक्स, विशेषत: इंटांटम मेक्निक्स (पुंजाचे गतिशास्त्र) फार आवडू लागले. ती बी.एस्सी.-एम.एस्सी.सुद्धा प्रथम श्रेणीत उत्तीर्ण झाली. मात्र, त्याचेळी तिला आपण आपल्या समाजाला उपयोगी पडेल असे काहीतरी केले पाहिजे, असे वाटू लागले. तिने U.P.S.C. ची परीक्षा दिली. त्यात उत्तम यश मिळवल्यानंतर तिची 'शुप ए

गॅर्डेटेड ऑफिसर' म्हणून नियुक्ती झाली. त्यात मेधाने भारतीय हवामान खाते निवडले

आणि एक वर्षभर हवामानविषयक प्रशिक्षण घेतले. अशा प्रकारे तिचा हवामान संशोधनाच्या विस्मयकारक, आनंददायक क्षेत्रात प्रवेश झाला.

खरं पाहता हवामानशास्त्र हे एकच शास्त्र नसून छतर अनेक शास्त्रांचा त्यात अंतर्भव आहे. भौतिकी, गणित, संख्याशास्त्र, भूगोल, पर्यावरण वगैरे वगैरे. अन्यासानंतर मेधाला त्याचं महावृत्त तसेच त्याचा आपल्या दैनंदिन जीवनवारील परिणाम अधिकाधिक जाणवू लागला. नंतर ती मुंबईला चक्रीवादाची सूचना देणाऱ्या केंद्रात (Cyclone warning centre) हवामान वृत्तनिवेदक म्हणून काम करू लागली. १९९४ साली तिची पुण्याच्या हवामान खात्यात बदली झाली. तिथेत्या संशोधन केंद्रात तिने आठ वर्ष काम केले. अर्थातच तोवर या विषयाची तिला सांगोपांग माहिती झाली होती. मग तिने 'भारतीय मान्सूनव्याय अनिश्चितता' या विषयावर संशोधनात्मक निवंध लिहून ते राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय नियतकालिकात प्रसिद्ध केले. राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय चर्चासत्रातूनही ते वाचले. भारतीय मान्सूनव्याय अनिश्चितता व अलू निनो (प्रचंड सागरी वादळ) याच्या परस्परसंबंधावर प्रबंध लिहून तिने पुणे विद्यापीठातून पीएच.डी. मिळवली. (२००९)

त्यानंतरही मेधा खोले यांनी मान्सून व छतर संबंधित विषयावर संशोधन चालूच ठेवले आहे. सध्या त्या पुणे येथे हवामान केंद्राच्या प्रमुख (डायरेक्टर) आहेत. हे केंद्र वर्षाचे ३६५ दिवस आणि तेही दिवसांतून दोनदा भारताच्या ३६ विभागांसंबंधीचे हवामान अंदाज वर्तवीत असते. दिवसेदिवस सुशिक्षित लोकांमध्ये हवामान, पर्यावरण, मुळवल वॉर्मिंग इ.विषयी अधिक कुतूहल निर्माण होत आहे. काही चुकीच्या समजूतीही प्रचलित आहेत. त्या दूर करण्यासाठी व्याख्याने देऊन, लेख लिहून मेधा खोले सतत प्रयत्न करत असतात. शास्त्राच्या अन्यासामुळे आपला जीवनविषयक दृष्टिकोन सकारात्मक झाला, असे त्याना वाटते. अकरा वर्षाच्या अंथक संशोधनानंतर त्याना पीएच.डी.ची डिग्री मिळाली. त्या आज शालेय जीवनापासून जोपासलेली मराठी वाङ्याची आवड जपत आहेत.



तनुश्री दासगुप्ता

तनुश्री मध्यमवर्गीय बंगाली कुटुंबातील होती. तिच्या वडिलांनी फिजिक्समध्ये डॉक्टरेट घेतली होती व ते स्वतः फिजिक्समध्ये अध्यापक होते. साहजिकच तनुश्रीने फिजिक्स हाच विषय सखोल अभ्यासासाठी निवडला. ती कोलकाताच्या प्रेसिडेन्सी कॉलेजमधून बी.एस्सी. व कोलकाता युनिवर्सिटीतून एम.एस्सी. झाली. पीएच.डी.चं संशोधनसुद्धा तिने कोलकाताच्याच एका संस्थेत केलं (१९९५). मग मात्र तिला आपल्या या चिरपरिचित जगातून थोडं बाहेर पडाव, बाहेरच्या व्यापक जगाचा अनुभव घ्यावा, असं तीव्रतेन वाटू लागलं. पण तिच्या मध्यमवर्गीय रूढीप्रिय कुटुंबाकडून तिला परवानगी मिळेना. तरुण अविवाहित मुलीने एकटीने परगावी, परदेशी राहण त्याना मान्य होणं शक्यच नव्हतं. संशोधन क्षेत्रातील तिच्या सहाय्यायी तरुणाने (जो पुढे तिचा पती झाला!) तिला हिमत दिली आणि डॉक्टरेटच्या पुढील अभ्यासासाठी आझ-वडिलांशी झगडून ती पैरिसला गेली. पण नवखे ठिकाण, भाषा अवगत नाही, कुणी परिचयाचे नाही, प्रत्येक काम आपले आपणच करायचे! यांताणामुळे ती लवकरच आजारी पडली. तरी तिचे संशोधन चाललेच होते. जर्मनीत स्टूटगार्टला मॅक्स-प्लॉन्क इन्स्टिट्यूटमध्ये तिचे पती पोस्ट-डॉक्टरल फेलो होते. तिथे तनुश्री गेली. तिथे प्रो. ओल अँडरसन याच्या शिफारशीवरून तिलाही फेलोशिप मिळाली. त्याना मनापासून धन्यवाद देत ती उत्साहाने कामाला लागली. तोच तिच्या पतीला भारतात एका चांगल्या नोकरीसाठी विचारणा झाली. त्यांनी ती स्वीकारली. तनुश्रीलाही त्यांच्याबोरेर भारतात परताव लागलं. तो कालखंड तिला आपल्या जीवनातील सर्वांत कठींग वाटो.

दृथे अल्यानंतर तिला बंगलोरच्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्समध्ये सहाय्यक संशोधक या पदावर काम मिळाले. काही महिन्यांतर कोलकाताच्या संशोधन केंद्रातून तिला आमंत्रण आले. त्यानुसार ती गेली व आजवर ती तिथेच आहे. पती मुंबईत आणि तनुश्री कोलकातात. दोन हजार मैलांचे अंतरावर दोघांचं वास्तव्य असताना संसार कसा होणार? कुटुंबाकडून सारखा रेटा येत होता की, तिने मुंबईतच मिळेल ते काम पत्करून राहावे. पण तिला आपल्या संशोधनाचे महावृत्त अधिक वाटत होते. या निर्णयामुळे तिला अंतिशय त्रास झाला, पण मनाच्या खबीरपणामुळे ती त्याला तोड देऊ शकली. तिने शास्त्रीय संशोधन क्षेत्रात नाव कमावले.

तनुश्री शाह-दासगुप्ता या कोलकाताच्या सर्वेद्रव्यानाथ बोस नॅशनल सेंटर फॉर सायन्सेस या संस्थेत Computational Condensed Matter Physics या विषयात काम करतात. त्याना भारताच्या डिपार्टमेंट ऑफ सायन्स अँण्ड टेक्नॉलॉजीची सर्वज्ञयंती फेलोशिप मिळाली आहे.

**Computational Condensed Matter Physics** ही पदार्थविज्ञान शास्त्राच्या प्रगत अन्यासाची एक नवीन शाखा. हल्ली बरेच शास्त्रज्ञ यात संशोधन करीत आहेत. मोठ्या प्रमाणात अस्तिब्रात असलेल्या वस्तुंच्या (मग ते घन असो वा प्रवाही) महावृत्त अजैविक व्यवच्छेदक लक्षणांचा हे शास्त्र अभ्यास करत. यात घनतेवर आधारित Density Functional Theory प्रणालीद्वारे केलेल्या अन्यासाला Computational Condensed Matter Physics असे म्हणतात.

वसुमती धुरू



## लोकसत्ता

शनिवार, २५ एप्रिल २००९



### जोयंती छुटिया

जोयंती छुटियांच सुरुवातीचं शिक्षण खेडे गावात 'मुर्लीच्या' शाळेत झाल.

तिथे वरच्या इयतेत तर गणित शिकवायला मास्टरसुद्धा नक्हते. पण

जोयंतीचे वडील मुख्याध्यापक होते. त्यांनी तिला वाज्ञाय, गणित, विज्ञान

विषयांची गोडी लावली. नोवेलविजेत्या मादाम क्युरीची गोष्ठ ऐकून तर

ती थळ्हव झाली. स्त्रियासुद्धा शास्त्रज्ञ होऊ शकतात याचा विश्वास तिच्यात जागा आहे.

उच्च शिक्षणासाठी जोयंती गुवाहाटी (आसाम)च्या प्रख्यात 'कॉटन कॉलेज'ला गेली. तिथे तिला काही उत्तम प्राध्यापक भेटले. त्यांनी तिला शास्त्रज्ञ, विशेषत: फिजिसिस्ट होण्याची प्रेरणा दिली. एम.एस्सीनंतर काही काळ तिने त्याच कॉलेजमध्ये अध्यापन

केले. नंतर विद्यार्थी अनुदान आयोगाची शिष्यवृत्तीच्या मानकरी ठरल्यानंतर जोयंतीने

घन स्थितीतील भौतिकी (सॉलिड स्टेट फिजिक्स)मध्ये संशोधन सुरु केले. त्या निमित्ताने राट्रीय व आंतरराट्रीय परिषदाना तिला सहभागी होता आले. त्यामुळे जोयंतीची ज्ञानाची आसक्ती अधिकच वाढली. १९८० साली तिने त्रिएस्ट इटाली येथील I.S.Y.P या संस्थेत पॅलिमर फिजिक्स व प्रवाही स्फटिक या विषयावर तीन महिने संशोधन केले. तिथून परतल्यानंतर दिब्रुगढ युनिवर्सिटीला जोयंतीने आपला पीएच.डी.चा प्रबंध सादर केला व तिथेचे १९८१ साली (CSIR - सेंटर फॉर सायंटिफिक अँड इंडस्ट्रियल रिसर्च)ची पोस्ट-डॉक्टरल फेलो म्हणून काम सुरु केले.

आसाममधील संशोधकांना आपल्याकडे एक मूलभूत शास्त्रीय संशोधन संस्था असावी असे पूर्वीपासून वाटत होते. प्रत्यक्षात तो दिवस २० वर्षांनंतर - डॉ नोक्हेंबर १९७९ रोजी उगवला. संस्थेचे उद्घाटन नोबेल पुरस्कार विजेते डॉरेथी हॉज्कीन यांच्या हस्ते झाले.

अँडव्हान्ड स्टडी इन सायन्स अँड ट्रेकॉलॉजी (IASST) ही संस्था पुष्कळ विषयात संशोधन करत होती. त्यांच्याकडे पैसे कमी परंतु धेयासक्ती आणि आशा भरपूर होती. विशेष म्हणजे जोयंतीच्या आवडीच्या 'स्नास्मा फिजिक्स' (अत्यंत विरळ वायूचा भौतिक शास्त्रातुन अभ्यास) या विषयाला तिथे प्राधान्य होते. तिने प्रथम गंधीनगर (अहमदाबाद, गुजरात) या ठिकाणी जाऊन तेथील 'फिजिकल रिसर्च लॅब'मध्ये सुमारे दोन वर्षे या विषयाचा अभ्यास केला.

गांधीनगरहून परतल्यानंतर IASST ने तिला फॅकल्टी मेंबर घेण्यानुसारी म्हणून आमंत्रित केलं व स्नास्मा फिजिक्सची प्रयोगशाळा स्थापन करण्याचे काम सोपवले. प्रयोगशाळेसाठी संस्थेकडे पैसे नव्हते. ISRC च्या मध्यस्सीने जोयंतीने शासनाकडून सुरुवात करण्यापुरता निधी जमवला. प्रयोगशाळा अद्यावत असावी म्हणून स्वतः टोकियेला जाऊन डॉ. नाकामुरा यांच्या मार्गदर्शनाखाली इन्स्टिट्यूट ॲफ स्पेस अँड ॲंडर्सनॉटिकल सायन्स येथे काम केले. 'कमी तापमानाला स्नास्मावर परिणाम' याचा अभ्यास केला. मायवर शास्त्रीय नियतकालिकात आपले शोधनिंबध प्रसिद्ध करून मान्यता मिळवली. त्या आसामात परतताना डॉ. नाकामुरांनी काही मौत्यवान उपकरणे त्यांच्या संस्थेला भेट दिली.

२००४ साली जोयंती IASST या संस्थेच्या संचालक झाल्या. संशोधन आणि निधी संकलन अशी दुहोरी जबाबदारी त्यांच्यावर होती. राजकीय नेते आणि कर्मचारीवर्गाला शास्त्रीय संशोधनात काढीमात्र रस नव्हता. पण जोयंती अशी सुखासुखी माधार घेणारी नव्हती. आपली प्रयोगशाळा जगात अब्बल श्रेणीची ठारावी, यासाठी जोयंती सातत्याने प्रयोगशाळा राहिल्या आहेत. कारण शास्त्राचा अभ्यास हेच साधन आणि तेच अंतिम साध्य यावर त्यांचा ठाम विश्वास आहे.

त्यांना लाभलेले मानसम्बान - फेलो ॲफ नॅशनल अँकॉडमी ॲफ सायन्सेस- दुर्व्ह, डेला मेमोरियल अँवॉर्ड, बसन्ती बोडेरेलोह अँवॉर्ड, के. के. वारुआ नॅशनल अँवॉर्ड.

पुष्पा खरे

पुष्पा मध्य प्रदेशातल्या (दूर) मध्यमवर्गीय कुटुंबात जन्माला आली. मात्र कुटुंबातील सर्वांना शिक्षणाचे महाव पटत होते. आसपास पालिकेच्या उत्तम शाळा होत्या. उत्ताही शिक्षकवर्ग, प्रश्नस्त कोडागण, सुसऱ्या प्रयोगशाळा सारे काही होते. त्यांचे शाळेय शिक्षण आनंददायी होते. पुष्पाने उच्च शिक्षणासाठी निरनिराळ्या प्रवेश परीक्षा दिल्या. त्या सर्व परीक्षांमध्ये तिला घवघवीत यश मिळालं.

T.I.F.R., B.A.R.C., I.I.T. कानपूर यांमधून तिने T.I.F.R. निवडले आणि तिचा खगोलशास्त्राचा अभ्यास सुरु केला. नंतरचे आलेल्या अनपेक्षित अडचणीसुळे तिला पीएच.डी. होर्स्पर्यं सात वर्षे लागली. (१९७८ - मुंबई विद्यापीठ) विशेष म्हणजे स्त्री म्हणून कोणी मुदाम अडव्हयूक केली, असे तिला आठवत नाही. याउलट तिच्या ब्रिटिश व अमेरिकन मैत्रींनी आम्ही स्त्री असल्यामुळे पदार्थविज्ञानशास्त्रामध्ये संशोधन करण्यास योग्य नाही, असे आम्हाला कित्येकदा सांगितले गेले,' असे पुष्पाला सांगितले. पुष्पाच्या मर्ते, आपण भारतीय त्या मानाने उदारमतवादी आहोत.

पीएच.डी.नंतर तिचा विवाह झाला. परी पदार्थविज्ञानशास्त्रामध्ये त्यांच्या कामाच्या ठिकाणी भुवनेश्वरला गेली. तेथे तिला काम मिळेना. रिकाम बसण्यापेक्षा तेथील प्रा. देव याच्या सल्ल्यावरून तिने तेथे पुन्हा एकदा विद्यार्थी म्हणून नाव नोंदविले व त्याच सुमारास तेथे मऱ्कस झुऱ्ह क इन्स्टिट्यूट (जर्मनी)च्या प्रा. ज्युडीथ पर्सी काही व्याख्यान देण्याकरिता आल्या होत्या. त्यांचा व त्याच पुष्पा यांच्यात झालेली चर्चा आणि संवाद याची फलनिष्पती अशी झाली, की त्यांनी पुष्पाना फेलोशिप देऊन म्युनिकला बोलवले. त्या वेळी पुष्पाला तीन महिन्यांचा मुलगा होता. पुष्पाच्या विनंतीवरून त्यांच्या सासूबाई बाढासाठी स्युनिकला यायला तयार झाल्या. पुष्पा, डॉ. देव, प्रा. ज्युडीथ, आपले पती व आपल्या सासूबाई या सर्वांबद्दल कृतज्ञता व्यक्त करतात. जर्मनीत त्यांना मनासारख काम करता आले.

जर्मनीहून परत आल्यानंतर पुष्पा पुन्हा उत्कल विश्वविद्यालयात (भुवनेश्वर) रुजू झाल्या. सुरुवातीला त्या पूल ॲफिसर होत्या.

काळांतराने व्याख्यात्या झाल्या. हळी प्राध्यापक आहेत. परंतु तेहा आणि आजही संपूर्ण ओरिसा प्रांतात खगोलशास्त्रात काम करणाऱ्या त्या एकटंगाच. कुणाशी संवाद साधायचा?

पुष्पे येथे आयुका Inter University Centre for Astronomy and Astrophysics स्थापन झाल्यावर त्यांना वरदान मिळाल्यासारखे वाटले. तेथील कामाच्या उत्तम सुविधा व इतर सभासदांकडून मिळालेले उत्तेजना यांमध्ये त्यांच्या संशोधनाला चांगली गती मिळाली. एक फार चांगला शिष्य मिळाला. आता तर इंटरनेटच्या सहाय्याने ओरिसा प्रांतात खगोलशास्त्रात काम करणाऱ्या त्या एकटंगाच. कुणाशी संवाद साधायचा?

पुष्पा म्हणतात - आज अद्यावत साधने, मोठ्या क्षमतेच्या दुर्बिणी, उपग्रहाद्वारे अवकाशाचे निरीक्षण करण्याची संस्था, संगणकाच्या विशिष्ट सॉफ्टवेअरमुळे सुलभ झालेले प्रतिमा-दर्शन या सांज्यामुळे खगोलशास्त्राबदल जनसामान्यातही जागरूकता आणि कूरहल निर्माण झाल आहे. नित्य नवे महाव्याचे शोध लागत असून प्रसारमाध्यमांमध्ये त्यांना अप्रक्षमाने प्रसिद्धीही मिळत आहे. दूरवरच्या आकाशस्थ ग्रहावरून येणाऱ्या प्रकाशाचे केवळ निरीक्षण करून आपण विश्वाच ज्ञान मिळवू शकतो.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, ९ मे २००९



प्रिया देवदिकर

प्रिया देवदिकरला निसग्रीमाचा वारसा पित्याकडूनच मिळाला. केवळ हौसेखातर ते वन्यजीवांना कॅमेराबद्द करीत. बालपणापासूनच तिला भोवतालच्या जगाविषयी कुतूहल आणि ते जागून घेण्याची ओढ होती. विशेष म्हणजे तिचा पीएच.डी. चा अभ्यास डॉ. सलीम अर्लीच्या मार्गदर्शनाखाली झाला. ते केवळ पक्षीतज्ज्ञ नव्हते, तर अत्यंत हुशार, तब्बनिष्ठ आणि न्यायी व्यक्ती होते. ज्या काळात पर्यावरण क्षेत्रात स्थिया अभावानेच आढळत, त्या काळात तिने पर्यावरणतज्ज्ञ हेण्याचे ठरविले. तिचे निसग्रीम पाहून सलीम अर्लीनाही तिला संदैव प्रोत्साहन दिले.

मुंबईत पीएच.डी. केल्यानंतर प्रिया अमेरिकेत गेली. स्मिथसोनियन आणि हार्वर्डसारख्या ख्यातनाम विद्यापीठांमध्ये तिने सात वर्ष

पोस्ट-डॉक्टरल फेलो म्हणून काम केलं. अमेरिकेत सुप्रसिद्ध तज्ज्ञांच्या हाताखाली काम करण्याची संथी तिला मिळाली. येथेच तिला शास्त्रीय संशोधनात मार्गदर्शकाचे महत्त्व कळले.

भारतात परतल्यानंतर मात्र प्रियाचा मार्गतितकाचा सोपा नव्हता. जातिव्यवस्थेचा मोठा अडसर तिच्यासमोर होता. स्त्रीकडे बघण्याचा एक खास दृष्टिकोन, यामुळे तिचा मार्ग कठीणच होता. रूढीप्रिया दक्षिण भारतात तर तुमची केशभूषा, वेशभूषा, बोलण्या-वागण्याची पद्धत चारचौर्धींसारखी नसली तर संपलेच सगळे! अशा वातावरणातही प्रिया खंबोरपणे उभी राहिली आणि तिने आपल्या क्षेत्रात उत्तम यश मिळविले. तिला आंतरराष्ट्रीय पातळीवरही मान्यता मिळाली.

पर्यावरणासंदर्भात काम करायचं म्हणजे प्रयोगशाळेची किंवा अन्य सुसऱ्युं यंत्रणेची आवश्यकता नव्हती. तिने गावा-गावांमध्ये जाऊन पर्यावरणावर काम केलं. या कामात तिला कुटुंबाकडूनही उत्तम पाठिबा मिळाला. तिच्या कामात तिला चांगले विद्यार्थी मिळाले. तिने अनेक चांगले विद्यार्थी घडविले. विशेष म्हणजे त्यात मुलीची संख्या जास्त आहे. पर्यावरणतज्ज्ञांना खेडयापाडगांत, रानावनात काम करावे लागते. प्रियाने हे आळ्यानही समर्थपणे पेलले. उलट खेडयांतील लोकांचा स्त्री-पर्यावरणतज्ज्ञ जास्त जवळची वाटते असा प्रियाचा अनुभव आहे.

आपल्या देशात आज पर्यावरणाचा व जैविक विविधतेचा झापाटयाने झास होत आहे. अशा वेळी तरुण अभ्यासकांनी पुढे यावे व हे चित्र पालटून टाकावे, तरच आपले भविष्य चांगले आहे, असे तिचे म्हणणे आहे.

ती सध्या पाँडिचेरी युनिवर्सिटीत, डुकॉलॉजी अँड एन्क्वायर्मेंटल सायन्सेस (सजीव आणि निर्जीव यांच्यातील परस्पर संबंधांचा अभ्यास) या विभागात कार्यरत आहे. ती स्मिथसोनियन इन्स्टिट्यूटची सिनियर फेलो आहे. असोसिएशन फॉर ट्रॅपिकल बायोलॉजी अँड कॉन्सर्वेशन (विषुववृत्तीय प्राणिजीवन आणि त्यांचे संरक्षण) या संस्थेची ती अध्यक्ष आहे.



सुलभा कुळकर्णी

जर स्थियांना शास्त्रीय संशोधनात पाय रोवून उभं राहायचं असेल, तर मुंगीसारखं काम करावं, धीटपणे वागावं, मात्र अंतर्यामी स्त्रीच रहावं. संशोधन क्षेत्रात विशेषत: पदार्थविज्ञानात काही काम करू पाहणाऱ्या स्त्रीने हाच सदेश मनात ठेवावा, असे सुलभा कुळकर्णी हिच मत आहे. नुसत शास्त्रज्ञ म्हणून चायलासुद्धा स्त्रीला पुरुषापेक्षा कितीतरी पट अधिक काम करावं लागतं, असाच तिचा अनुभव. संशोधन म्हणजे चोरीस तासांची बैद्धिक आणि मानसिक निष्ठा! त्याचबरोबर स्त्रीला तर कौटुंबिक जबाबदारीही सांभाळावी लागते. महाराष्ट्रात वार्षिकसारख्या ठिकाणी वाढलेल्या सुलभा कुळकर्णी हिने ही दोहोरी आळ्यान समर्थपणे पेलली. ज्ञानपिण्यासू वृत्ती, संशोधनाची आवड, जिद्द असे अनेक गुण तिच्यात आहेत. वार्षिक्या शाळेत भाषा, इतिहास, भूगोल या विषयांकडे तिचा कल होता. पण बापट आणि गुणे या शिक्षकांमुळे तिला गणिताची गोडी लागली. पुढे पुण्यात फर्सेसन कॉलेजमध्ये प्रवेश घेतल्यानंतर भौतिकशास्त्र हा विषय तिने निवडला, तो त्यात गणिताला प्राधान्य असते म्हणून. पुढे पुणे युनिवर्सिटीत फिजिक्स शाखेचे प्रमुख एस. आर. भिड्ये यांनी तिला फिजिक्सची गोडी लावली.

सुलभाने पीएच.डी. प्रोजेक्टसाठी एक स्वयंचलित स्पेट्रोमीटर बनवला. स्पेट्रोमीटर अगदी आराखडा काढण्यापासून स्टॅंडवर घालता-काढण्याजोगी एकस-रे ट्यूब ते सर्किट बोर्ड तिने तयार केले. हे यंत्र व्यवस्थित चालत्यामुळे तिचा आत्मविश्वास दुणवला. तिचे पुण्यातील गुरु भिड्ये आणि निगवेकर यांनी तिला पुढील (पोस्ट डॉक्टरल) अभ्यासासाठी जर्मनीला जाण्याचे सुचिविले. विशेष म्हणजे जर्मनीत मेकोलॅंड लॅब, म्युनिच येथे २४ जाणांच्या अभ्यासगटांत ती एकमेव स्त्री होती.

१९७८ साली ती पुण्यात फॅकल्टी मेंबर म्हणून परतली. तिने तेथे सरफेस सायन्स प्रयोगशाळा सुरू केली. तेह्वा ई-मेलची किंवा फॅक्सचीही सुविधा नव्हती. इतरांशी संपर्क साधणे कठीणच होते. एक स्त्री म्हणून हा काळ तिच्या जीवनातील अत्यंत कठीण, परीक्षेचा ठरला. पण ती भक्तमपणे पाय रोवून उभी राहिली.

आज ती अनंत अडवणीना तोंड देत मोठगा आत्मविश्वासाने तिच्या क्षेत्रात यशशिखरावर आहे.

वसुमती धुरू



विज्ञानमयी

कुसुम मराठे

कुसुमताईचा जन्म १९२४ (मुंबई) सालचा. कुसुमताईचे वडील व्यवसायाने बिट्ठिंग कॉर्टेंकर होते. त्या काळी शाळेत जाणाऱ्या मुलीची संख्या फारच कमी होती. वयाची सात वर्ष पूर्ण झाल्यावर कुसुमताई शाळेत गेल्या. पुढे त्या इंटरसायन्सची परीक्षा उत्तीर्ण झाल्या, पण अपेक्षित उण मिळूनही वय कमी असल्याने त्याना वैद्यकीय महाविद्यालयात प्रवेश मिळाला नाही. मुंबईच्या (रॅयल) इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये बॉटनी आणि केमिस्ट्री हे विषय घेऊन बी.एस्सी. होण्याकरता दाखल झाल्या. त्यातही त्या विशेष प्राविण्यासह उत्तीर्ण झाल्या. बॉटनी (वनस्पतीशास्त्र) मध्ये पहिल्या आल्या आणि त्याना फेलोशिपही मिळाली. बॉटनीमध्येच संशोधन करून एम.एस्सी. होण्याचे त्यानी ठरविले. त्यांचे गाइड प्रो. इला गोस्ताविस या शेवालतज्ज्ञ (Algologist) होत्या. त्यांनी कुसुमताईना 'महाराष्ट्रातील विविध ठिकाण्या मार्तींमधील शेवाळांचे वर्गीकरण व त्यांचा प्राणीजीवनावर होणारा परिणाम' यावर संशोधन करण्यास सुचविले. त्यांनी निरनिराळ्या शेतांमधून

**विशेषत:** भाताच्या खाचरांमधून चिखलाचे मिश्र नमुने गोळा केले. ते प्रवाही तसेच घन

पदार्थात वाढवून त्यापासून सूक्ष्म जीवतूं मिळ वल. त्यामध्ये आढळणाऱ्या शेवाळांच्या नोंदी केल्या. शेतीसाठी वापरल्या जाणाऱ्या खतांचा त्या शेवाळांवर होणारा परिणामही अभ्यासला व त्यावर आधारित शोध-निंबंध लिहिले. त्यांच्या या शोधांनी अनेक अभ्यासकांना फायदा झाला.

पुढे प्रो. गोस्ताविस यांची बदली धारवाढच्या कर्नीटक कॉलेजला झाली. त्यामुळे कुसुमताईनाही तेथे जावे लागले. तेथेच त्यांना 'डेमो-स्ट्रेटर'ची नोकरी मिळाली.

कुसुमताईनी १९४८ साली मुंबई विद्यार्थीठारून एम.एस्सी.केले. १९५० साली वनस्पतीशास्त्रात सहाय्यक व्याख्याता म्हणून नोकरी मिळाली. दरम्यान, प्राणीशास्त्राचे प्राध्यापक डॉ. क्वी. बी. मराठे यांच्याशी त्या विवाहबद्ध झाल्या.

भाषावार प्रांतरचेनुसार धारवाढ कर्नीटिकात गेले आणि मराठे दाम्पत्य मुंबईला आले. कुसुमताईना (रॅयल) इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये नोकरी मिळाली. पण 'शेवाळ' या विषयावर कुणी मान्यताप्राप्त गाढड न मिळाल्याने त्यांची पीएच.डी. पूर्ण झाली नाही. तरीही अध्यापन, प्रात्यक्षिक, मार्तीचे नमुने गोळा करून त्यावर काम करणे सुरुच होते. दरम्यान, डॉ. क्वी. आर. झानसागर फकर ला वनस्पतीशास्त्र शाखाप्रमुख म्हणून बदली होऊन आले. त्यांनी कुसुमताईना आपल्याकडे पीएच.डी. करण्यास सांगितले.

एमएससीनंतर तब्बल वीस वर्षांनी (१९६३) त्यांनी पीएच.डी. मिळवली. पुढे राज्यसेवा परीक्षा उत्तीर्ण झाल्यावर त्या नागपूरच्या इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये वनस्पतीशास्त्राच्या सहाय्यक प्राध्यापकपदी त्या रूजू झाल्या. कुसुमताईनी नागपूर युनिवर्सिटीत शेवाळ हा एक नवीन विषय एम.एस्सी.च्या अभ्यासक्रमात अंतर्भूत केला. १९८२ साली त्या 'ॲक्टिंग डायरेक्टर' या पदावरून निवृत्त झाल्या. त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली विद्यार्थ्यांनी शेवाळाशी संबंधित अनेक विषयावार अभ्यास केला. शेवाळावर अधिक संशोधन झाल्यास त्यापासून अन्ही मिळवता येण्ठेल असा त्यांचा विश्वास आहे.



अनुराधा दत्तात्रेयन

ज्युल्स कर्नीची रोमांचकारी पुस्तकं वाचून अनुराधाला सात-आठ वर्षांची असतानाच सायन्सची गोडी लागली. थोडीशी मोठी झाल्यावर तर तिला आपण विज्ञानात पारंगत होऊन उत्तम शिक्षक क्वावे आणि गरीब देशबांधवांच्या उपयोगी पडावे अशी स्प्रिंग पडायला लागली. सुदैवाने तिचे आई-वडील तिच्या विचारांना प्रोत्साहन देणारे होते.

अनुराधा विज्ञानशाखेकडे वळली तेव्हा तिच्या वर्गात फक्त १४ मुली होत्या. बी.एस्सी.नंतर चारच मुली एम.एस्सी.पर्यंत गेल्या. पीएच.डी.ला तर ती एकटीच होती. भौतिकशास्त्र तिच्या विशेष आवडीचं होतं.

अनुराधाने इलेक्ट्रॉनिक्समध्ये एम.एस्सी. केल आणि पीएच.डी.साठी बायोफिजिक्स (जीवभौतिकी) मध्ये संशोधन करण्याचं ठरवलं. पीएच.डी. नंतर (१९८३ मद्रास) पुढील अभ्यासासाठी बायोफिजिकल केमिस्ट्री हा

विषय निवडून ती जर्मनी येथील मॅक्स प्लांक इन्स्टिट्यूटमध्ये गेली. दरम्यान, तिचा एका रसायनशास्त्रज्ञांनी विवाह झाला. पतीला संशोधनाचं महूच माहीत असल्याने त्यांने तिला सौदे व पाठिंबा दिला. संसाराची जबाबदारीही सांभाळली.

मॅक्स प्लांक इन्स्टिट्यूटमध्ये तिला हान्स कुहन, मॅनफ्रेड आयजेन, अर्नेंस नेहर असे उत्तमोत्तम शास्त्रज्ञ मार्गदर्शक म्हणून लाभले. तेथे तिने निरनिराळ्या अभिक्रियांमध्ये (विशेषत: मेद-प्रथिनं) जे वेगवेगळे रेणू एकत्र येतात, त्यांच्यावर होणारे परिणाम साधण्यासाठी योग्य उपकरणाचा शोध लावला. संशोधनामधील तिचे काम पाहून तिला 'सवोरेक्टकृष्ट प्रायोगिक भौतिकशास्त्रज्ञ' म्हणून सम्मानित करण्यात आले.

स्त्रियांसाठी शास्त्रीय संशोधन म्हणजे तारेवरची कसरत असल्याचे अनुराधा म्हणते. कौटुंबिक जबाबदार्या आणि संशोधन यांचा मेळ मोठ्या कौशल्याने साधावा लागतो. शास्त्रीय संशोधकांकडे संशोधक म्हणूनच पाहिले पाहिजे. त्यामध्ये स्त्री किंवा पुरुष असा भेदभाव तिला मान्य नाही.

अनुराधा सध्या Central Leather Research Institute येथे शास्त्रज्ञ म्हणून कार्यरत आहे. तिला 'स्त्री शक्ती सम्नान', 'CRSI' चे 'ब्रॉडमैडल' व 'CSIR' ची रामन रिसर्च फेलोशिप' मिळाली आहे.

वसुमती धुरू


**अर्चना भट्टाचार्य**


१९६० च्या दशकात स्थितीने विज्ञानामध्ये करिअर करायचं, म्हणजे शाळा-महाविद्यालयांमध्ये विज्ञान विषय शिकवण्यापुरतंच मर्यादित होतं. अशा परिस्थितीत अर्चना भट्टाचार्य हिला सरकारने नव्याने सुरु केलेल्या 'सायन्स टैलंट सर्च' परीक्षेत शिष्यवृत्ती मिळाली. त्यामुळे तिला दिलीत बो.एस्सी., एम.एस्सी. करता आलंच; शिवाय सुदृशीत टाटा मूलभूत संशोधन संस्था आणि इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्स या संस्थांमध्ये शिकताही आलं. त्यामुळे अर्चनाला पदार्थविज्ञानशास्त्रात संशोधनाची आवड लागली. तिने अमेरिकेच्या नॉर्थ वेस्टर्न युनिवर्सिटीतून 'अनियत द्रव्यांचे भौतिकशास्त्र' या विषयात पीएच.डी. केली (१९७७). त्यावेळी आपण वेगळी वाट चोखाळत्याचा आनंद तिला झाला.

पीएच.डी. झाली. दरम्यान, अर्चनाला मुलगी झाली. तिने संशोधनातून तात्पुरता विराम घेतला आणि आपल्या संशोधक पतीसोबत ती दक्षिण मुंबईत येऊन राहिली. तेथील 'इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ जिओफिजिक्स'- कॅ- या पृथ्वीच्या चुंबकीय क्षेत्राचा अभ्यास करणाऱ्या संस्थेत त्या असोसिएट प्रोफेसर म्हणून रुजू झाल्या.

पृथ्वीच्या गाभा प्रवाही असतो. तेथे घडणाऱ्या भौतिक घडामोडी आणि सूर्याच्या पृष्ठभागावरील घडामोडी यांचा पृथ्वीच्या चुंबकीय क्षेत्रावर वैशिष्ट्यपूर्ण परिणाम होत असतो. तसंच पृथ्वीपासून खूप उंचावर, अत्यंत विरळ बाह्य वातावरणात (अयनावरण) अयन विद्युत्भार येऊन गतिमान होतात. या सर्व घटनाचा अभ्यास करताना अंतराळ होते एक प्रयोगशाळाचा वाटली तिला. इतक हे काम तिला आवडल. परिणामी तेथील संचालकांनी अर्चनाला १९८० च्या दशकाच्या सुरुवातीस अयनावरणातील या घटनाचा विशेष अभ्यास करण्यास सुचिवळ. आपल्याकडे अशा घटनाचा अभ्यास होत असला तरी सेंद्रियिक संशोधन करणारी ती एकटीच होती. याच विषयात तिने पुढे अमेरिकेत स्वतंत्रपणे संशोधन केले (१९८६-८७). सूर्यावर वारंवार होणाऱ्या उद्ग्रेशांची सेंटलाइटद्वारे माहितीगोळा करून पृथ्वीच्या चुंबकीय क्षेत्राचा सविस्तर अभ्यास तिला करता आला. पृथ्वीतलावर आपण नेमके कोठे आहोत- GPS (ग्लोबल पोझिशनिंग सिस्टीम) याचा अंदाज घेण्यासाठी हा अभ्यास उपयोगी पडतो. हल्सी अनेक देशांत अवकाशातील हवामानाचा अंदाज घेण्याचे प्रयोग सुरु आहेत. 'क्लायमेट ॲप्पल' वेदर ॲफ द सन-अर्थ सिस्टीम (CAWSES) - 'सूर्य-पृथ्वी द्वयाचे दैनंदिन आणि सततचे हवामान' या उपक्रमाचा संशोधनात त्या सध्या व्यग्र आहेत. २००५ सालापासून ||Gचे संचालकपद त्या भूषवीत आहेत.

**रेनी बोर्जेस**


रेनी बोर्जेस यांच्या कुटुंबात डॉक्टरी पेशा स्त्रीकारणाऱ्यांची संख्या अधिक होती. रेनीला स्वतः निसर्ग, फुलं-पान, पशू-पक्षी यांची आवड होती. म्हणून तिने लहानपणापासूनच 'प्राण्याचे डॉक्टर क्वायचं' असं ठरवल होतं. पुढे तिने मुंबईच्या सेंट डेवियर्स कॉलेजमध्ये विज्ञान शाखेत प्रवेश घेतला. तिथे पदार्थविज्ञानाचे ज्येष्ठ प्राध्यापक जहागीर मेस्सी आणि बॉम्बे नैचरल हिस्टरी सोसायटीतील अब्दुल अली (ख्यातनाम पक्षीतज्ज्ञ सलीम अलीचे चुलतभाऊ) यांच्या मार्गदर्शनाखाली तिने निसर्गाचा अभ्यास केला. या विषयाची रेनीला इतकी गेडी लागली, की पर्यावरण व उत्कांतीशास्त्र याचा आयुष्य व्यतीकरणाचा निश्चय रेनीने केला. मुंबईच्या इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये 'प्राण्यांचे शरीरविज्ञान' या विषयात एस.एस्सी करताना ती पर्यावरण व उत्कांतीशास्त्र यावर माहितीपर लेखाही लिहू लागली. अधिक अभ्यासासाठी मात्र तिला परदेशी जाणं भाग होतं. मेट्रम फेलोशिप मिळवून तिने पृथ्वीच्या कर्कवृत- मकरवृत यामधील प्रदेशांतील (Tropical) प्राणिजीवनाचा विशेष अभ्यास केला. तिथे तिचे वरिष्ठ टेड फ्लेमिंग यांनी तिला पीएच.डी.साठी 'वटवाघूळ अंगिरे वनस्पती याचे परस्परावलंबिब' हा विषय दिला. रेनीला संशोधनाखाली वटवाघूळ मुळीच नको होतं. म्हणून तिने भारतात आढळणारी मोठी खार- शेकरू हिचा अभ्यास करण्याची परवानगी माणितली. अर्थात त्यासाठी निझी मिळवणे वर्गेर सर्व तिलाच कराव लागलं. 'इंटरनैशनल अफ अर्स ॲफ द युनायटेड स्टेट्स फिझ अंड वाइल्ड लाइफ अफ अर्स'चे डेविड फर्गसन यांनी निझी तिला त्यासाठी तर दिलाच, पण रेनीला तिच्या पास्ट-डॉक्टरल संशोधनातही पुष्कळच मदत केली. या प्रकल्पासाठी ती दोन वर्षे भारतात येऊन राहिली. एक वर्ष महाराष्ट्रात भौमांशकर येथे आणि एक वर्ष कर्नाटकात मागोड येथे. इथे ती एकटी रानावानात राहिली. तिथं तिने स्थानिक लोकांशी मैत्री करून शेकरूची माहिती आणि लोकांचे प्रेम मिळवलं. खूप आत्मविश्वास मिळवून ती परतली आणि तिने आपला प्रबंध सादर केला.

पीएच.डी.नंतर (१९८९) भारतात परत आल्यावर याच शेकरूचा तिने आणखी पाच वर्षे अभ्यास केला. डेहराडूनच्या वाइल्ड लाइफ इन्स्टिट्यूट ॲफ इंडियाचे संचालक हेमेंट्रिसिंग पनवर यांनी त्यासाठी निझी दिला आणि संस्थेचे स्थायी सदस्यबही दिले. यांनंतर रेनी मुंबईला परत येताच इंठलूर ची उपसंचालक- संशोधक म्हणून रुजू झाली. या दोन संस्था आणि आपल्या पीएच.डी. करणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या साहाय्याने शेकरू खारीचा, तसेच भौमांशकरच्या अरण्यातील वनस्पती, त्याची बीजे (पराग) फलित करणारे कीटक आणि मोसमी ढग यांच्या परस्परसंबंधावर त्यांनी संशोधन केले.

नंतर त्या बंगलुरूच्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्सच्या पर्यावरणशास्त्र केंद्रात ज्येष्ठ संशोधक म्हणून ती रुजू झाली. संस्थेचे अध्यक्ष राघवेंद्र गडगकर यांच्यासमवेत स्वतंत्र वातावरणात तिला संशोधन करता आलं. इथल्या वास्तव्याच्या काळात संशोधन करताना तिला रात्रीच्या अंधारात वनस्पतीचे बीज-फलन करणारी मधमाशी आढळली. कीटकांचा शरीरांग ओळखून त्यांना खाणाऱ्या मुळ्या सापडल्या.

कीटकांना जाळ्यात ओढणारे कोळी सापडले. आपल्या इच्छेनुसार आकर्षक किंवा परावर्ती गंध उथाळणाऱ्या वनस्पती भेटल्या.

थोडक्यात- बालपणापासून तिला निसर्गातील रंग-गंधांचे जे विलक्षण आकर्षण होतं, ते तिने सार्थकी लावले. रेनी बोर्जेस या पुढे सुदरलाल बसाई सुवर्णपदकाच्या मानकरीही ठरल्या.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, ७ मार्च २००९



## सुधा भट्टचार्य

भारतीय फाल्गुनीच्या वेळी सुधाचे कुटुंब पंजाबातल्या एका लहानशा गावातून नवी दिल्लीला आले. तिच्या आईने तेथे प्रथमच कॉर्सो पॉलिटेक्निक समाज पाहिला आणि ती फार प्रभावित झाली. ते मद्रासी, बंगाली पाहा, कसे साधे राहतात आणि खूप खूप शिकतात? आपणही तसेच व्हायचे, असे तिने ठरवले. परवडत नव्हते तरी परीकडे हट्ट करून मुलांना महागड्या द्विंशीश मीडियम शाळेत घातले. छोट्या सुधाने तेथे उत्तम मार्क्स मिळवून दाखवले. मग काय! मुलगेसुद्धा जिथे विश्वविद्यालयीन शिक्षण घेण्याची मारामार, तिथे सुधाच्या आईने तिला कॉलेजमध्ये पाठवले. अर्थात तिची उच्च शिक्षाची कृत्यना म्हणजे मुलीने बी.ए.- बी.ए.ड. करायचे; शाळेत शिक्षिका व्हायचे आणि नंतर विवाह करून संसार थाटायचा, इतपतच होती. आणि सुधाची सायन्सची व्याख्या 'स्कोअरिंग संडेक्ट' एवढीच होती. अकरावीत गेल्यावर जेव्हा तिला आनुवंशशास्त्राचा व डीएनए (DNA) च्या दुहेरी गोफाचा प्रथम परिचय झाला तेव्हा तिला सायन्सची खरी गोडी लागली. मात्र, नैशनल सायन्स टॅलन्ट परीक्षेसाठी तिच्या शाळेची मुंबईच्या टीमबरोबर गाठ पडली आणि आपण किंती कधे आहोत, हे जाणवून ती अगदी खट्ट झाली.

पुढे बी.एसी.च्या शेवटच्या वर्षी त्यांना एक अत्यंत प्रभावशाली शिक्षक भेटले. वनस्पतीचे शरीरविज्ञान ते हतक्या तन्मयतेने शिकवीत, की प्रकाशाचे सूक्ष्म कण वनस्पतीमधील हरितद्रव्यावर पडून ते उत्साहित होत आहेत, विद्युत्कार येत आहेत व आपण हे प्रत्यक्ष अनुभवतो आहोत, असे विद्यार्थ्यांना वाटे. तिच्यातील संशोधक जागृत झाला तो इथेचे. रेणूचे जीवशास्त्र (Molecular Biology) शिकवेसे तिला वाट लागले. त्यासाठी जीवरसायनशास्त्रात एम.एसी. करणे प्राप्त होते. ते दिल्लीतच करायचे म्हटले तर द्विंदियन कौसिल ॲफ अंग्रेजिकलरल रिसर्च ICAR फक्त होते आणि त्यांच्याकडे अवश्य दोनच जागा होत्या. सुधाने त्यातली एक मिळवली. जीवनाचा नवीन प्रवाह सुरु झाला. सुधाच्या मनासारखा आणि आईच्या मनाविरुद्ध! काणण तिने लेकीला लगाचा आग्रह चालवला होता.

I.C.A.R. मध्ये सुधाला उत्तम गुरुजन भेटले. त्यांनी रेणूपातळीवर जीवशास्त्र, अनुवंशशास्त्र, जीवशास्त्रीय उत्प्रेरके (विकर) वर्गे विषय समरसून शिकवले. तिला त्यात अधिकाधिक रस वाटू लागला. गोडीगुलाबीन आईचे मन वळवून तिने दिल्लीतच या विषयात १९७७ साली पीएच.डी. केली. पोस्ट डॉक्टरल अभ्यासासाठी तिला फेलोशिप मिळाल्यावर मात्र आईने आक्षेप घेतला नाही. स्वीला संसाराशिवायदेखील काही जग असू शकत, हे तिला पटलं असाव. पुढे आई स्वतःच फावल्या वेळात गरीब मुलांना विनावेतन शिकवायला जाऊ लागली. मात्र, आईच्या सुरुवातीच्या विरोधाधुळे आपण कणखर बनलो, असं सुधाला वाटत.

यथावाकाश सुधाने विवाह केला. तोही तिच्याच विषयातल्या एका बंगाली शास्त्रज्ञावरोबर. त्यांना एक मुलगी आहे. पतीच्या संपूर्ण सहकाऱ्याने व स्वतःच्या जिदीमुळे ती संशोधन, संसार, अपत्य संगोपन असं सर्व काही व्यवस्थित सांभळू लागली. सध्या ती नवी दिल्लीतील जवाहरलाल नेहरू युनिवर्सिटीमध्ये असोसिएट प्रोफेसर आहे. तिला रॉकफेलर वायोटेक्नॉलॉजी ॲप्लॉड मिळाले आहे. शास्त्रीय संशोधनाविषयी सुधा भट्टचार्यांचे म्हणते, 'संशोधनातून प्रसिद्धी व पैसा मिळेल ही अपेक्षा तुम्ही ठेवत असाल तर तुम्हाला फारच अल्पसंतुष्ट म्हणावे लागेल. शुद्ध मूलभूत संशोधन संशोधकाला सत्यम- शिवम- सुंदरस्त्रा प्रत्यय देते.'



## सुलोचना गाडगीळ

सुलोचनाबाई गाडगीळ या पुण्याच्या. त्यांचे माहेर-सासर दोही घराणी विद्वान व स्त्रियांच्या उच्च शिक्षणास उत्तेजन देणारी होती. त्यांचे प्राथमिक शिक्षण कृषी व्हेलीमध्ये झाले. त्यांनी पुण्यातच फश्युसन कॉलेजमध्ये अंड्स्ट्राइड मॅच्स (उपयोजित गणित) घेऊन एम.ए. केले. त्याच सुमारास त्याचा सहाय्याची माधव गाडगीळ यांच्यांनी विवाह झाला. दोघांनाही उच्चतम शिक्षणासाठी हार्वर्ड (अमेरिका) येथे शिष्यवृती मिळाली.

तेथील अभ्यासासाठी सुलोचनाबाईनी गणित आणि निर्माण या आपल्या आवडींशी निगडित 'महासागरांवर भौतिकशास्त्राचे परिणाम' हा विषय निवडला. प्रो. रॉबिन्सन यांच्याबरोबर या विषयाचा अभ्यास करत असतानाच माधवरावांमुळे 'पर्यावरण- गणिताच्या दृष्टिकोनातून' आणि 'जीवशास्त्रातील उत्क्रांतीवाद' या विषयांतही त्यांनी काही काम केले. विषुवृत्तावरील वातावरणाचे तज्ज्ञ प्रो. ज्यूल्स चर्नी यांच्याबरोबर 'पृथ्वीवरील प्रवाहांचे गतिशास्त्र' या विषयांतही त्यांनी विशेष अभ्यास केला. आणि या सर्वांचा परिणाम म्हणून पीएच.डी.नंतर मास्टर्स (मोसमी वरे व पाऊस) या अत्यंत आक्षानात्मक विषयाचा प्रो. चर्नी यांच्याबरोबर MIT (मॅसॅचुसेट्स इन्स्टिट्यूट ॲफ टेक्नॉलॉजी) येथे त्यांनी आणखी एक वर्ष अभ्यास केला.

१९७९ मध्ये ते दोघे भारतात परत आले. सुलोचनाबाई द्विंदियन इन्स्टिट्यूट ॲफ ट्रॉपिकल मेटेओरॉलॉजी ॲप्लॉड मार्गिंटिफिक ॲंड इंडस्ट्रियल रिसर्चची काम काम पाहू लागल्या. दोन वर्षे विषुवृत्तावरील वातावरणाचे तज्ज्ञ आर. अनंतकृष्णन आणि मान्सूनविषयक तज्ज्ञ डी. आर. सिन्हा यांच्यासमवेत काम केल्यानंतर तर त्यांची 'मान्सून'शी आयुष्यभराची मैत्री जडली.

बगलाराच्या द्विंदियन इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्सचे तेल्हाचे डायरेक्टर सरीष धवन यानाही मान्सूनचे प्रचंड आर्किर्षण व आक्षान वाटत होते. त्यांनी या विषयाचा सांगोपांग अभ्यास करण्यासाठी CTS (सैद्धांतिक अभ्यास केंद्र) नावाची स्वतंत्र शाखा स्थापून तिथे सुलोचनाबाईनी प्रचलित पद्धतीने तसेच उपग्रहाद्वारे महिती मिळवून मान्सूनविषयी 'का व कसे' याचा अभ्यास केला. त्यांनी दाखवून दिले की, हिंदी महासागराच्या विषुवृत्तीय प्रदेशावर मान्सूनच्या मोसमात ढगाचे पट्टे तयार होतात. ते थोडग्या थोडग्या आठवड्यांच्या अंतराने उत्तरेकडे सरकत राहतात. म्हणजेच मान्सूनचा (पावसाचा) अनियमितपणा या ढगांच्या निर्मितीवर अवलंबून असतो व हे ढग निर्माण होणे सागराच्या पृष्ठभागाच्या तापमानावर अवलंबून असते.

आपल्या कृषीप्रधान देशात पाऊस नेमका कधी पडेल, याची माहिती मिळाणे फारच महज्जाचे आहे. बाईनी कर्नाटकसारख्या कमी पावसाच्या प्रदेशात शेतकऱ्यांत प्रत्यक्ष वावरून त्यांना शेती व पाऊस यांचा योग्य मेळ कसा साधावा, त्यामुळे उत्पादनात कशी वाढ होते, हे दाखवून दिले!

मान्सूनचा अभ्यास म्हणजे व्यवस्था आणि गोंधल यांचा आश्र्यकारक मिलाफ! बाईना त्यात खूप आनंद मिळतो. त्यांनी संशोधनाकडे स्पर्धा म्हणून कधीच वधितले नाही. स्वी म्हणून भेदभावही त्यांना कधी जाणवला नाही. त्यांना पुष्कळ मानसमानही मिळाले.. हरिओम ॲंवॉर्ड, अंस्ट्रोनॉटिकल सोसायटी ॲंवॉर्ड आणि नैशनल ॲंवॉर्ड फॉर लाष्टफटाइम अचिक्षमेंट इन ॲंटर्प्रॉफेरिक सायन्स ॲंण्ड टेक्नॉलॉजी ॲंवॉर्ड, वगैरे. आज एक संशोधक म्हणून तसेच एक गुहिणी, माता, आजी म्हणून त्या सर्वतोपरी सुखी आयुष्य व्हीत करीत आहेत. सर्वच बाबतीत पती माधवराव गाडगीळ यांचे सहकार्य व प्रोत्साहन त्यांना मिळाले, हे त्या कृतज्ञतेने मान्य करतात.

वसुमती धूरु



# लोकसत्ता

शनिवार, ६ जून २००९



विज्ञानमयी

अदिती पंत

कोणतीही गोष्ट करताना ती अचूक केलीच पहिजे, याचे संस्कार अदिती पंतवर लहानपणापासून तिच्या आई-वडिलांनी केले होते. हीच शिस्त तिळा शास्त्रीय संशोधनात उपयोगी पडली. आयुष्यात आपण जे काही करू त्यात विचार व निवड या दोन्हीचे स्थांत्र्य असावे अशीच तिची धारणा होती.

तिने पुणे युनिवर्सिटीतून बी.एस्सी. केल्यावर तिच्या वडिलांच्या मित्रांन तिळा सर अलेक्झांडर हार्डी लिखित 'द ओपन सी' हे

पुस्तक बक्षीस दिल. त्यात प्लॉकटन म्हणजे अथांग जलाशयात (महासागर, मोठमोठी

तल्ही) आढळणारे शेवाळ, वनस्पती आणि प्राणी यांच्या जीवनाचे विस्तृत विवेचन होते. अदितीने हे पुस्तक वाचल्यावर ती प्लॉकटनच्या प्रेमातच पडली. तेव्हाच तिने या विषयात संशोधन करण्याचं ठरविलं.

घरची आर्थिक परिस्थिती तिने शिक्षणासाठी परदेशात जाण्याह्वाकी उत्तम नक्ती; परंतु तिळा अमेरिकन शासनातर्फे शिष्यवृत्ती मिळाली. त्यानिमित्ताने तिळा हवाई युनिवर्सिटीत काम करण्याची संधी मिळाली. तिथे तिळा सागरातील जीवांचा अभ्यास करता आला. सागरातील काही वनस्पती सूर्यीकरणापासून अन्न तयार करतात. त्यावर दुसऱ्या प्रजाती जगतात. हे नैसर्गिक चक्र अव्याहत सुरु असतं.

अदितीचा एम.एस.चा अभ्यास हा विषुवृत्तावरील प्रखर सूर्यप्रकाशाचा सागरातील जीवांवर कोणता परिणाम होतो यावर होता.

वनस्पतीत शेवाळाकडून किंतु अन्न या प्राणीज शेवाळांकडे (लक्टोरीआ) जाते. त्यावर पृथ्वीच्या तसेच चंद्र-सूर्य यांच्या भ्रमणाचा काय परिणाम होतो यावर होता. हे काम मोठे कठीण होते. तिचे मार्गदर्शक डॉ. एम. एस. डोरी यांनाही तिने या अभ्यासाबाबत सांगितले. शेवाळ- जिवाणू/ बॅक्टेरिया यांच्या परस्पर अवलंबिवाचा अभ्यास करण्याचे तिने ठरविले. पुढे लंडन युनिवर्सिटीतौल वेस्टफिल्ड कॉलेजमधील प्रा. फॉग यांच्याकडे काम करण्याची संधी मिळाली. १९७३ मध्ये तिने लंडन युनिवर्सिटीतून पीएच.डी मिळवली. पण त्यानंतर पुढे काय? हा प्रश्न भेडसावत होताच.

एकदा तिची गोव्यातील नॅशनल इन्स्टिट्यूट ॲफ औषधेनोग्राफीचे संस्थापक ऐंसेचालक व ज्येष्ठ शास्त्रज्ञ एन. आर. पणीटकर यांची भेट झाली. चर्चाच्या ओघात तिने खरोखरीच आमच्या संशोधनाचा भारताला काही उपयोग आहे का? असा प्रश्न पणीटकर यांना विचारला.

त्यावर ते गंभीरपणे म्हणाले, 'झेंथे तुम्हाला काम भरप्रार आहे. पैसे व सुविधा मात्र इतरत्र मिळतात तशा नाहीत.' हे आव्हान स्वीकारायचेच म्हणून ती भारतात परतली. N.I.O. मध्ये तिने सहकाऱ्यासह वेरावळ (गुजरात) पासून ते थेट कन्याकुमारी व मनारच्या खाणीपर्वतचा समुद्राकिनारा पिंजून काढला. संपूर्ण टीममध्ये ती एकटीच स्वी होती. तिथत्या कोळी बायकांना अदितीने आपल्या कामाचे महाव व त्यामुळे माशांची पैदास कशी वाढेल हे समजावून सांगितले.

एकंदरीत तिच्यासाठी N.I.O. चा अध्याय फार आनंददारी ठरला. यानंतर तिने अंटाक्रिटिक खंडात काम केले. N.I.O. चा तेथे दहा वर्षांचा कार्यक्रम होता. तिथे जाणे हे प्रत्येक सागर-अभ्यासकाचे ऊप्र असते. तेथील सागरातील जीवांची अन्नसाखळी (Food-chaing) यावर काम केले. नंतर पुण्याच्या नॅशनल केमिकल लॅबमध्ये तिने पंधरा वर्षे काम केले. प्रयोगशाळेतील अभ्यास व N.I.O.तील प्रत्यक्ष काम या दोन्ही कामांमध्ये ती रमली.



आर. जे. हंस-गिल

तिचे बालपण पंजाबमधील लुधियाना जवळच्या खेडग्रात गेले. १९४० च्या दशकात तेथे मुलींसाठी शाळाही नक्त्या. आई-वडिलांना व तिळाही शिक्षणाची फार आवड असल्याने घरच्या घरी तिचा अभ्यास सुरु झाला. आपण वडिलांप्रामाणे डॉक्टरच क्वायचे असे तिने ठरवले होते. अभ्यासात ती फार हुशार होती.

तिच्या काकांच्या गावी माध्यमिक शिक्षणाची एक शाळा होती. पण तितेही फक्त मुलोंनाच प्रवेश होता. मुलोंना प्रवेश दिला जात नसे. परंतु तिचे काका व वडील गावातील प्रतिष्ठित गृहस्थ होते. त्यांच्या शब्दाखातर तिळा हेडमास्टरानी शाळेत बसण्याची परवानगी दिली. पण गंमत म्हणजे वर्गात बसायचे ते मुलाच्या वेषात अशी अट घातली. कपडे मुलांचे व डोक्याला फेटा बांधून ती शाळेत जाऊ लागली. तिळाही हा पेहराव खूप आवडला. मात्र शाळेत तिज्जान हा विषय शिकवला जात नसे. म्हणजेच तिळा वैद्यकीय शाखेकडे वढणे शक्य नव्हते. म्हणून मग तिने गणितशास्त्रातच उच्च शिक्षण घेण्याचे ठरवले. गणितशास्त्रातला अचूक, नेमकेपणा तिळा फार आवडत होता. शाळेतही ती उत्तम गुणांमी उत्तीर्ण होत असे. घरी आई, वडील, आजोबा, दोघे भाऊ असा सर्वांचा पाठिंवा मिळत होता. आजोबा तर तिळा 'विद्या' म्हणून म्हणू लागले. एवढे तिच्या हुशारीचे कौतुक होई. तिने लुधियानाच्या गळ्हन्हैंट कॉलेज फॉर विमेन मधून बी.ए. केलं. ती बी.ए.ला पहिली आली व गणितात दुसरी. पुढे एम.ए.साठी तिळा तिचा भूमिका अव्याहत संपूर्ण पंजाब युनिवर्सिटीमध्ये पहिली आली. तेही १८ टक्के गुण मिळवून! तिच्या शिक्षकांनाही या यशामुळे खूप आनंद झाला. तिची हुशारी पाहून विख्यात गणितज्ञ आर. पी. लंबा यांनी तिळा शुद्ध गणितात संशोधन करण्याचा सल्ला दिला. ती १९६२ साली वयाच्या १९ व्या वर्षी त्यांच्याकडे रिसर्च फेलो म्हणून काम करू लागली. त्यांच्याकडे तिने गणितातील सोप्या सहज पद्धतींपासून ते अवघड पद्धतींवर तिने काम केले. तिचे संशोधन जर्नल ॲफ इंडियन मॅथेमॅटिकल सोसायटीत प्रसिद्ध झाले. त्यातील दोन संशोधक पर लेखांना 'नरसिंग राव' सुर्वर्ण पदक मिळाले. प्रा. लंबा कोलंबस येथील ओहायो स्टेट युनिवर्सिटीत रूजू झाले. त्यांच्याबोरवर आर. जे. व त्यांचे काही संशोधक विद्यार्थीही होते. घरच्यांनीही तिळा परवानगी दिली. तिने तिथे पीएच.डी. संपादन केली. त्या युनिवर्सिटीत ती लहान वयात पीएच.डी. पूर्ण करणारी विद्यार्थीनी ठरली. त्यावेळेस तिचे वय होत अवधं २२ वर्षे.

अमेरिकेत तिळा संशोधन क्षेत्र पुढे जाण्याच्या पुक्कल संधी होत्या. त्या नाकारून ती भारतात परतली. १९६८ मध्ये तिने जगजीत सिंग गिल या शास्त्रज्ञांनी विवाह केला. तिनं पंजाब युनिवर्सिटीत काम केलं. दोघेही आपापल्या संशोधन क्षेत्रात काम करौत होते. यशस्वी झाले. आपल्या यशाचं श्रेय ती कुटुंब, परी, संशोधनातील मार्गदर्शक, विद्यार्थी यांना देते. पंजाब युनिवर्सिटीतौल जॉमेट्री आणि डायर्कंटाइट नंबर्स, डिस्क्रीट जॉमेट्री आणि डायर्कंटाइट नंबर्सिंग राव' नरसिंग राव' सुर्वर्ण पदक मिळाले. प्रा. लंबा कोलंबस येथील ओहायो स्टेट युनिवर्सिटीत रूजू झाले. त्यांच्याबोरवर आर. जे. व त्यांचे काही संशोधक विद्यार्थीही होते. घरच्यांनीही तिळा परवानगी दिली. तिने तिथे पीएच.डी. संपादन केली. त्या युनिवर्सिटीत ती लहान वयात पीएच.डी.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, १३ जून २००९



विज्ञानमयी

गैती हसन

गैतीचं संपूर्ण कुटुंब सुशिक्षित होत. तिचे आई-वडील कॉलेजमध्ये शिकवत. त्यामुळे तिने खूप शिकाव, हे अपेक्षितच होत. तिला बायोलॉजी हा विषय फार आवडत असल्यामुळे तिने दिलोच्चा मिरांडा हाऊस कॉलेजमधून वी. एस्सी. (ऑनरी) केले. तेच्हा तिच्या लक्षात आलं की, आपल्याला प्राणीजीवनातील रेणुरचना (मॉलिक्युलर बायोलॉजी) आणि अनुवंशशास्त्र (जेनेटिक्स) यांत जास्त रस आहे. जवाहरलाल नेहरू युनिवर्सिटीत स्कूल ॲफ लाइफ सायंसेस येथे ते विषय शिकवत. म्हणून तिने या नव्यानेच सुरु झालेल्या कॉलेजमध्ये इम. एस्सी. साठी प्रवेश घेतला. त्याचवेळी उन्हाळ्याच्या सुट्रीत मुंबईच्या T.I.F.R. मध्ये पण तिने काही प्रयोग केले. परंतु इम. एस्सी. करूनही

तिला हव्या त्या विषयात हवं तितकं काम करता आलं नाही. पीएच.डी. साठी ती

केंब्रिजला गेली. तेथे मात्र जनुकांच्या रचनेचा भरपूर अभ्यास तिला करता आला. तिथे प्राणिशास्त्रातले मोठमोठे तज्ज्ञ भेटले. आणि एकूणच प्राणिशास्त्राची चांगली समज तिला आली.

पीएच.डी. (केंब्रिज- १९८३) नंतर मात्र ती भारतात परतली. T.I.F.R. मध्ये पोस्ट डॉक्टरल पदावर काम करू लागली.

पिकलेल्या फलांवर- विशेषत: केळ्यांवर जी माशी (Drosophila) बसते, तिला फल पिकल्याच्या गंधाचा (वासाचा) सुगावा ज्या जनुकाळ्यारे लागतो, त्याचा विशेष अभ्यास तिने येथे इतरांच्या सोबतीने सुरु केला. असा अभ्यास जगात इतरत्र कोठेही होत नव्हता. तो तिला रहस्यमय कांदंबरीसारखा रोचक वाटला. प्रो. सिहिकींच्या विद्यार्थींबरोबर काम करताना तिला जे बौद्धिक समाधान मिळालं, ते आयुष्मभर पुरणारं होत! ड्रोसोफिलाच्या गथवाहक जनुकांचं गैतीने क्लोनिंग केलं आणि या क्लोन्ड जनुकाचा प्राणीजीवनात कुठे कुठे उपयोग करता येढ्वळ, याचा ती विचार करू लागली.

याच सुमारास तिचा विवाह झाला. तिचे पती बोस्टनला पोस्ट डॉक्टरल काम करीत होते. तेथून जवळच असलेल्या ब्रॅडेस युनिवर्सिटीत तिने मग काम घेतले. येथे तिने ड्रोसोफिलामधील 'इनोसिटॉल' -Inositol- ग्रहण करणाऱ्या जनुकाच क्लोनिंग नवीन पद्धतीने करून तो प्रकल्प बंगलोरच्या नैशनल सेंटर फॉर बायोलॉजिकल सायंसेस येथे पुढे सुरु ठेवला. पूर्वी ती T.I.F.R. मध्ये असतानाच हे केंद्र सुरु झाले होते. ती त्याच्या संस्थापकांमध्ये एक होती. या प्रकल्पामुळे तिला स्वतःची प्रयोगशाळा सुरु करून तिथे जनुकांमध्ये हवे तसेच फेरफार करण्याचे प्रयोग करता आले. सध्या तिथे ड्रोसोफिलाच्या संशोधनाचा मानवी आजार, मधुमेह, चेतातंत्रचे विकार वगैरेवर कसा उपयोग करता येढ्वळ, याचा अभ्यास चालू आहे.

आपल्याला आवडलेल्या विषयात संशोधन करण्याचा आनंद अनोखा आहे. मात्र, त्यासाठी कुटुंबाचा भळक्म पाठिंबाही हवाच, असं गैती हसन म्हणते. तसंच संशोधनात स्वी-पुरुष भेद, जाती-र्धमिद मुळीच नसावा आणि आपले संशोधन प्रयोगशाळेतच न राहता जागपुढे यावे यासाठी सर्व स्वी-संशोधकांनी एकत्रितपणे काम करावे, असे ती सुचवते.



सुलभा पाठक

सुलभाला लहानपणापासून तीन गोटींची फार आवड होती. लिहिण्याची, शिकवण्याची आणि जग पाहण्याची! शिक्षणात सर्व विषयांत तिला गरी होती. मायक्रोबायोलॉजी घेऊन ती इम.एस्सी. झाली आणि लगेच तिला कॉलेजमध्ये लेक्चरर म्हणून लागली. तोपर्यंत लग्नाचा विचार सुरु झाला. तिने आप्य पीएच.डी. करून मगच विवाह करावा, असे तिच्या उदारमतवादी विडिलांना वाटल होतं. पण संजीव हा मनासारखा जोडीदार वाटल्यामुळे तिने लग्नाला अग्रक्रम दिला. कॉलेजमध्ये शिकवत असतानाच तिने 'नोद्व इन मायक्रोबायोलॉजी' हे पुस्तक लिहिलं आणि तिच्या लक्षात आलं की, आपल्याला खरी आवड संशोधनाची आहे. तोच संजीवची नेदरलॅझ्ला बदली झाली. कॉलेजीची आवडती नोकरी सोडन तीही छोट्या मुलीला घेऊन नेदरलॅझ्ला गेली. मात्र, गेल्या गेल्या तिथल्या इरेस्पस युनिवर्सिटीच्या इम्युनॉलॉजी शाखेचे प्रमुख प्री. रॉब बेन्नर यांना भेटून त्याच्या शाखेत फावल्या वेळेत (मुलगी शाळेत असेल तिकाच वेळ) विनवितन काम करण्याची तिने तयारी दर्शवली. तिचे काम पाहून महिनभारताच त्यांनी तिला रीतसर पगारी नोकरी दिली. हीच तिच्या पीएच.डी. संशोधनाची सुरुवात. संजीवची पुन्हा मुंबईला बदली झाली. तिचे मार्गदर्शक प्रो. हब हेसुद्धा दोन वर्षांसाठी स्टॅनफर्डला गेले. सुलभा मुंबईत आली. तिथे केलेल्या कामावर प्रबंध लिहायचा आणि प्रो. हब परतले की पुन्हा तिथे जाऊन पुढील संशोधन करायचे तिने ठरवले. मध्यंतरी मुंबईत एका औषधी कंपनीत रीसर्च कन्सल्ट घेण्यात तिने काम केले. दोन वर्षांनी पीएच.डी.चे काम पुन्हा सुरु झाले. वरचेवर इरेस्पसला जाऊन संशोधन करायचे व मुंबईला येऊन त्यावर लेखन करायचे, अशा तऱ्हेने दहा वर्षांनी पीएच.डी. पूर्ण झाली. मधल्या वेळेत तिने इम्युनॉलॉजीवर एक टेक्स्युकही लिहिले.

पुढे संजीवला अमेरिकेत चांगले पद मिळाले. सुलभालाही तिथे पोस्ट डॉक्टरल फेलो म्हणून काम मिळाले. तीन वर्षांनी संजीव मुंबईत परतले. पण सुलभा आपल्या संशोधनात इतकी गढली होती की संजीव व गौरी (मुलगी) यांनी तिचे तिथे राहणे मान्य केले. आतापर्यंत त्यांच्यासाठी तिने आपले संशोधन कर्म लेखले होते. दोड वर्ष त्यांच्यापासून दूर गाहून तिने M.I.T.; harvard या ठिकाणी संशोधन केले आणि समाधानाने मुंबईस परतली. सध्या ती T.I.F.R. मध्ये पोस्ट डॉक्टरेट फेलो म्हणून काम करते आहे. त्याचबरोबर गरजू मुलांसाठी तसेच इतरही वेगवेगळ्या सामाजिक कार्यात ती प्रत्यक्ष काम करते. पुष्कळ प्रवास करते. तिच्या आयुष्मांसंबंधीच्या सर्व इच्छा-आकांक्षा आता पूर्ण झाल्या आहेत.

वसुमती धुरू



# लोकसत्ता

शनिवार, २० जून २००९



## विज्ञानमयी

पी. मोहनी हेजमाडी

पी. मोहनी हेजमाडी हिने केवळ शास्त्रज्ञ म्हणूनच आपली कारकीर्द मर्यादित ठेवली नाही; तर अनेक क्षेत्रांमध्ये ती कार्यरत राहिली व यश मिळवल. त्यासाठी तिला त्या-त्या क्षेत्रातील सन्मानही लाभले. भारत सरकारने तिला 'पद्मश्री' देऊन गौरवल आहे. पर्यावरण क्षेत्रातील कामगिरीबद्दल तिला 'पिंतांबर पंत नॅशनल फेलोशिप', 'जस्टिस राजकिंशेहर मेमोरिअल अँडवॉर्ड' आणि 'प्राणकृष्ण परिजा अँडवॉर्ड' मिळाले आहे. त्याशिवाय ओडिसी नृत्यातील भरीव योगदानबद्दल 'सेंट्रल संगीत नाटक अँडडमी' व 'अँडवॉर्ड' आणि सारंगदेव फेलोशिप मिळाली आहे आणि 'झाडियम डेव्हलपमेंट बायोलॉजिकल' वर ती पहिली स्वी-अध्यक्ष म्हणून निवडून आली व औरिसा- संबळपूर युनिवर्सिटीचे कुलगूरुपदही (१९६४-१९९८) तिने भूषविले आहे. पी. मोहनी हेजमाडी हिचा जन्म स्वातंत्र्यपूर्व काळातला. आई-वडील दोघेही सुशिक्षित आणि भारतीय स्वातंत्र्य आंदोलनातील

सक्रिय कार्यकर्ते, ती जात्याच बुद्धिमान होती. तिला तत्कालीन विचारवंत, बुद्धिमान स्वियांचा सहवास लाभला.

इंटर-सायन्सच्या परीक्षेतील गुणांवर तिला मेडिकलला सहज प्रवेश मिळाला असता. पण वय लहान असल्याने तिला बी.एस्सी कराव लागल. प्राणिशास्त्र हा विषय तिला विशेष आवडल्याने त्यातच काम करीत रहावां असं तिनं ठरवल. पुढे लखनऊकला जाऊन तिने एम.एस्सी केलं आणि औरिसात परतल्यावर तिथल्या उत्कल युनिवर्सिटीत नव्यानेच सुरु झालेल्या एम.एस्सी.च्या वर्गाना शिक्कवू लागली. तिथल्या गं.रथलयात येणाऱ्या जर्नल्समधून तिने संशोधनाचा मार्ग चोखंदलला. पुढे तिला मिश्रिगन युनिवर्सिटीतून नाकर क फेलोशिप मिळाली आणि प्रवासखर्चसाठी फुलब्राइट ग्रॅंटही मिळाली. तेथे गेल्यावर तिला पुस्तकी पांडित्य आणि प्रयोगांनी मिळवलेले प्रत्यक्ष ज्ञान यातला फरक कळला.

श्रीरविज्ञान, पेशीज्ञान आणि अनुवंशशास्त्र या तिही दृष्टीतून बेडकाच्या अंडयावर पुष्कळ प्रयोग केले. 'अमेरिकन बेडक राना पिपीन्स' याला मातेचे सिरम प्रेटिन्स (रक्तातील प्रथिने) दिले असता त्यांच्या वाढीवर होणारे परिणाम या विषयांवर तिने पीएच.डी. चा प्रबंध लिहिला. त्यानंतर ती पुढी उत्कल युनिवर्सिटीत परतली. भूजलचर व सापांमधील संरक्षणाची गरज असणाऱ्या जाती यांचा विशेष अभ्यास करण्यासाठी तिने एक स्वतंत्र प्रयोगशाळा उभारली. अंडयातून नुकतीच बाहेर पडलेली बेडकाची पिळे (Tadpoles) यांना व्हिटीमेन ए दिले असता त्यांची वाढ भराभर होते. यावरील तिच्या प्रयोगाला पुष्कळ प्रसिद्धी मिळाली. आज ती निवृत झाली आहे. तरीही विज्ञानविषयाशी संबंधित लेखन सुरु आहे.

## जयश्री रामदास

जयश्रीचा जन्म मुंबईतला. पण तिच्या वडिलांची युनायटेड नेशन्समध्ये बदलीची नोकरी असल्याने बगदाद, अमेरिका अशा ठिकाणी शालेय शिक्षण झाल. पुढे अरब-झालायली युद्धानंतर अमेरिकन शाळा बद पडली. म्हणून तिच्या आड्हने तिला पुण्यात सेट हेलेना बार्डिंग स्कूलमध्ये ठेवलं. अशा रीतीने तिला बालपणातच निरनिराळ्या वातावरणातील निरनिराळ्या शाळा, त्यांच्या निरनिराळ्या शिक्षणपद्धतींची ओळख झाली. पुण्याच्या शाळेत पदार्थविज्ञान 'ग्रेगरी, धोंड आणि इंगले' या एका क्रमिक पुस्तकावरूनच शिकवले जायचे. प्रात्यक्षिक जवळ जवळ नक्तेचा!

जयश्रीला पदार्थविज्ञान आणि मानसशास्त्र हे एकमेकांशी फारसे संबंधित नसलेले दोन विषय फार आवडत. तिने पुण्याच्या फायसुन कॉलेजमध्ये प्रवेश घेतला. पण तिथले शिक्षणही पुस्तकीच होते. पुढे I.I.T. कानपूरला गेल्यावर तिथे शिकवलेल्या पदार्थविज्ञानाने ती फार प्रभावित झाली. पण तिथली गती आपल्या कुवतीपालीकडे आहे असं तिला वाटत राहिलं. एमएस्सीनंतरच्या सुटीत अभ्यासाची पुस्तकं सावकाशीन वाचून तिने ती उर्णीव भरून काढली आणि म्हणाली, 'एक दिवस मी नक्कीच यापक्षा चांगली क्रमिक (अभ्यासाची) पुस्तके लिहैन.'

१९७६ मध्ये ती मुंबईला T.I.F.R. च्या 'होमी भाभा सेंटर फॉर सायन्स एज्युकेशन' येथे काम करू लागली तेव्हा तिला शास्त्र, मानसशास्त्र आणि शालेय शिक्षणशास्त्र या तिच्या आवडल्या तिनी विषयांच्या समन्वयाची संभी मिळाली. या विषयांत पूर्वी कोणी फारसे काम केले नसल्यामुळे तिला तसे मार्गदर्शन नक्ते. परंतु H.B.C.S.E. मधील खुल्या वातावरणामुळे तिला आपल्या मनाप्रमाणे काम करता आले. महाराष्ट्रातील सर्व शाळांमधून शास्त्र हा विषय शिकविण्याच्या अभ्यासक्रमाच्या आराखड्यापासून ते अगदी खेडगाड्यातल्या शाळांमध्ये प्रत्यक्ष सहभाग घेण्यापर्यंत तिने काम केले. तिथे तिच्या लक्षात आले, की शहरी शाळांमधून घोंकपट्टी करणाऱ्या मुलांपेक्षा खेडेगावातील मुले अनुभवातून अधिक चांगल्या पद्धतीने शिकतात. विशेष म्हणजे स्वतःच्या मातृभाषेत शिकण ही सर्वत महसूसावी गोष्ट असल्याचे तिला जाणवले. तिच्या या कामात ती प्रा. व्ही. जी. कुलकर्णी याचा विशेष आदराने उल्लेख करते.

कोणतेही शास्त्र शिकवताना 'शिकणाऱ्या मुलांच्या दृष्टिकोनातून त्याकडे पाहा,' यावरच तिच्या भर आहे. H.B.C.S.E. चे संचालक अरविंदकुमार यांच्या सूचनेप्रमाणे तिने अभ्यासक्रमात उल्लेखनीय सुधारणा करण्याचे काम स्वीकारले आहे. त्याला शिक्षण व पालक यांच्याकडून उत्तम प्रतिसाद मिळत आहे. आजही तिला ही रुखरुख लागून राहिलीय, की शाळा-कॉलेजात अभ्यासक्रमाला लावलेल्या पुस्तकांवर अवलंबून न राहता आपण अधिक वाचन करायला हवे होते.

वसुमती धुरु



लोकसत्ता

शनिवार, २७ जून २००९



विज्ञानमयी

सत्यवती शिरसाट

सत्यवरीचे वडील इंगिश्चे प्राध्यापक, संस्कृतचे जाणकार, खूप वाचणारे आणि लिहिणारेही. हेच त्यांचे गुण त्यांच्या कनेताही उत्तरले. सत्यवरीचा जन्म कराचीचा.

तिचे प्राथमिक शिक्षण पॅडिचरीला रुकिनणीदेवी असांडेल यांच्या 'सेंसर मेमोरिअल

‘स्कूल’ मध्ये झाले. महाविद्यालयीन शिक्षण मुंबईच्या सेट डोवियर्स कॉलेजमध्ये झाले. तिच्यावर

शास्त्र आणि कला यांचा प्रभाव पडला.

मात्रको बावेलॉ जी मध्ये बी.एस्सी. केल्यानंतर ती मुंबईच्या 'टाटा मेमोरिअल कॅन्सर हॉस्पिटल'च्या पैथॉलॉजी विभागात

जगप्रसिद्ध पॅथॉलॉजिस्ट डॉ. क्वी. आर. खानोलकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली संशोधन

करू लागली. पुढच्या शिक्षणासाठी ती परदेशी गेली. तिथे तिळा हान्स सेली, अबर्ट सेंट झॉर्जी, लिनस पॉलिंग यांसारख्या मोठमोठया जागतिक तळांकडे काम करागला आणि शिकायला मिळाले. परदेशी शिक्षण घेऊन आल्यानंतर तिने टाटा हॉस्पिटलमध्ये जैववैद्यकीय प्रयोगशाळा सुरू केली. शरीर पेशीच्या रचनेतला विकृत बदल आणि एकंदरीतव शरीरातील पेशीच्या विकृतीनुन होणारे आजार याचे निदान होऊ लागले. तिची लॅंब जगप्रसिद्ध झाली. कॅन्सरच्या विषाणूचा प्रसार, रक्ताचा, स्तनाचा, नाकाचा व जिभेच्या कॅन्सरवर संशोधन होऊ लागले.

सत्यवतीर डॉ. एम. व्हा. शिरसाट यांचाही प्रभाव होता. ते आंतरराष्ट्रीय दर्जाचे कॅन्सरतळा पुढे ते दोषेही विवाहबद्ध झाले. टाटा हॉस्पिटलमधील विकृती विज्ञान (पॅथॉलॉजी) विभागाचे स्तरात कॅन्सर रिसर्च इन्स्टिट्यूटमध्ये रूपांतर झाल्यानंतर ती तिथेच काम करीत लागली. बोयोमेडिकल लॅबची ती संस्थापक आहे. कॅन्सरवर सशोधन करीत असतानाच कॅन्सर रूग्णांच्या वेदना पाहून ती दुखी होत होती. त्याच्यासाठी तिने 'श्रांती अवेदना आश्रम' सुरू केला. 'टाटा मेमोरिअल'मध्ये केलेल काम म्हणजे एक साधना, तपस्याच, असं ती मानते. जे आपण शिकलो त्यापेक्षा दुप्पटीने तिने आपल्या विद्यार्थ्यांना दिल.

‘भारतीय विद्या भवन’च्या आयुर्वेदिक कैद्रात तिने १७ वर्षांचा काम केल. त्या ठिकाणी तिला संस्कृतचं ज्ञान उपयोगी पडल. चरक, शुश्रुत आणि वाक्खट या तिही वैद्यकीय निपाणांतोच्या ग्रंथाचा तिने सखोल अभ्यास केला.

साधारणात शिस्त पाढा, तुमच्या अपेक्षेपक्षा वेगळे निरीक्षण आले तरी त्याच्या नादी ठेवा. असे तरुण शास्त्रज्ञाना तिच सोाण आहे. सध्या ती सध्या टाटा हॉस्पिटलच्या मेडिकल एथिक्स समितीची अध्यक्ष आहे.

एच. इला भटनागर

इलाचे वडील त्या काळी (१९३६) फिजिक्स घेऊन एम.एस्सी. द्वालेले. आपल्या सर्वच मुलांनी उत्तम शिकावां आणि प्रत्येक गोषीट प्रयोगाची पराकाणा करून पूर्णव गाठावं, अशा मताचे ते होते. भटनागर कुटुंब हे उत्तर प्रदेशातलं एक मध्यमवर्गीय कुटुंब होते. डॉक्टर होण्यासाठी इलाने वैद्यकीय प्रवेशाची पूर्वपरीक्षा दिली. त्यात ती पहिली आली. या परीक्षेत एक मुलगी पहिली येण्याची ती पहिलीच वेळ! पण इलाने तो प्रवेश नाकारला व बी.एस्सी.ला प्रवेश घेतला. का? तर एम.बी.बी.एस. होण्यात पाच वर्षे जागील, त्यांनंतर पुढे एम.डी. किंवा एम.एस. म्हणजे एकूण सात वर्षे नुसंत शिकतच राहावं लागेल. नकोचे तो! पुढे तिला आपल्या या गोषीचं हसू आलं. कारण एकूण आयुष्यच तिने शिकण्यात व शिकविण्यात घालवलं आहे.

१९७४ मध्ये तो लखनऊच्या 'सेटल इग रिसर्च इन्स्टिट्यूट'मध्ये संशोधक म्हणून दाखल झाली. पुढे डॉ. जंजपा यांच्याशी तिने विवाह केला. ऑर्गेनिक केमिस्ट्री हो दोघांचा संशोधनाचा विषय. पुढे यातील एकत्र संशोधनामुळे त्या दोघांनी स्वतंत्र नावाएवजी 'इला-जंजपा' हे नाव धारण केले. आपल्या व्यवसायाच्या निमित्ताने त्यांनी शिलॉग येथील 'नॉर्थ हस्टर्न हिल युनिवर्सिटी' मध्ये जाण्याचे ठरविले.

दोयांनी मिळून तेथील प्रयोगशाळा, संदर्भ ग्रंथालय आंतरराष्ट्रीय दजवि बनविले. त्यांचे महाकाचे संशोधन प्रबंधही यावळी प्रसिद्ध झाले. येथील १८ वर्षांच्या वस्तव्यानंतर ते दोघे मारु-विद्यालयात (अ'ॅर्सॅट टंडरी!) प्रोफेसर म्हणून रुक्कू झाले. आणि तेथे विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन

करू लाग्ने। त्याचे अनेक विद्यार्थी संशोधन क्षेत्रात उत्तम काम करीत आहेत. त्याच्या विद्यार्थ्यांशी त्यांचे जिवळ्याचे संबंध आहेत. 'तुम्ही आयुष्यात कुठल्याही क्षेत्रात असा, जे कराल ते जीव ओटून करा. म्हणजे कधीच आपल्या कामाबद्दल खेद वा खंत वाटणार

नाही.' ती म्हणते.  
वसमती धरू

۱۰۷



# लोकसत्ता

शनिवार, ४ जुलै २००९



विज्ञानमयी



कृष्णा कल्पगम

कृष्णा कल्पगम ही उच्चशिक्षित घरात वाढलेली. तिचे वडील फिजिक्सचे प्राध्यापक, आजोबा

द्विंजिनीअर, मामा कानपूरच्या आय.आय.टी.मधून पहिल्याच तुकडीतून बो.टेक . झालेले. सरोजिनी नायडू उस्मानिया विद्यापीठाचे कुलगुरु प्रा. भगवंतम् यांच्यासारखी बडी मंडळी वडिलांच्या नित्य परिचयाची. अशा वातावरणात ती वाढली. त्यामुळे कल्पगमने खूप शिकाव, नाव कमवाव, हे अपेक्षितच होतं.

कॉलेजमध्ये असताना सर सी. व्ही. रामन यांच्या व्याख्याने तिला ऐकायला मिळाली. कल्पगमने उस्मानिया विद्यापीठातून फिजिक्समध्ये एमएस्सी केल. प्रा. भगवंतम इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्सचे संचालक म्हणून बंगलोरला गेले. त्याच्याबरोबर काम करण्यासाठी कल्पगमही गेली. तिथे तिने मोठोठया रेणूतून प्रकाशाचे विकरण कसे होते, याचा अभ्यास

केला. त्यासाठी लागणारी उपकरणे ही तिने इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये

विक्रित घेतली होती. तिथे तिला नवनवीन विषयांचा परिचय होण्यासाठी बराच अभ्यास करावा लागला. पीएच.डी.चा प्रबंध सादर केल्यावर मात्र तिला सार्थक वाटल.

तिला मटेरिअल सायन्स या नव्याने उदयास येत असलेल्या विषयाचा अभ्यास करण्यासाठी M.I.T. (प्र.एस.ए.) येथे पाठवण्यात आल. कारण I.I.Sc हा विषय अभियांत्रिकी अभ्यासक्र मात्र प्रामुख्याने समाविष्ट करणार होती. तेथे तिने प्रा. स्माकुला यांच्याकडे काम केल. तेथेच तिची विक्रित साराभाई यांच्याशी भेट झाली. त्यांच्याकडून तिला खूपकाही शिकायला मिळाल.

भारतात परतल्यानंतर तिने I.I.Sc मध्ये विद्यार्थ्यांना मटेरिअल सायन्स शिकवायला सुरुवात केली. तिने 'मोठ्या रेणूसमूहांकडून प्रकाशाचे विकरण' यावरील आपले संशोधन चालू ठेवले. अनेक विद्यार्थी त्यांच्याकडे पीएच.डी.साठी येऊ लागले. हळूहळू त्यांनी पॉलीमर्स (मोठे रेणूसमूह) बरोबरच को-पॉलीमर्सचाही अभ्यास सुरु केला. को-पॉलीमर्स हे शेरीरात विघटन होणाऱ्या पॉलीमर्सना कृत्रिम पॉलीमर्स (मोठे रेणूसमूह) संलग्न करून बनविण्यात येतात. औषधशास्त्रात त्यांचा उपयोग कॅप्सुल्स बनविण्यासाठी होतो. या विषयात त्यांच्याकडे सुमारे दहा विद्यार्थ्यांनी पीएच.डी. केली. म्हैसूरच्या जयचामाराजेंद्र इन्स्टिट्यूटने पॉलीमर शास्त्रात वी.ई.चा अभ्यासक्र म सुरु केला; तेव्हा तेथे कल्पगमनेच पॉलीमर प्रयोगशाळा सुरु केली. अभ्यासक्र म आखुण्याच्या समितीवर ती होती. परीक्षक म्हणूनही तिने काम पाहिले. अनेक नामांकित संस्थांमध्ये तिची व्याख्यान होतात. अनेक संशोधक प्रबंधी ही तिने सादर केले आहेत. या सर्व गोष्टीत तिचे पती व्ही.एस.आर. राव यांचे तिला खूप सहकार्य लाभले.



विदिता वेद्य

विदिताचे आजोबा गुजरातमध्ये एक नावाजलेले कांदंबरीकार होते. तिचे आर्झ-वडील डॉक्टर होते. लहानपणी विदिताला निसर्गातील अनेक गोष्टीबद्दल कुतूहल वाटे. त्यातही मुंग्या, मधमाशा एकमेकांबरोबर कशा संवाद साधत असतील, याबदल तिला विशेष कुतूहल वाटे. हे प्राणी-पक्षी आपली घरटी कशी बाधत असतील, याबदलही तिला आश्वय वाटे. ती तेरा वर्षांची असताना तिचे अमेरिकास्थित मॉलीक्युलर बायोलॅझिस्ट काका डॉ. अखिल वैद्य यांनी तिला 'दि ब्रेन' हे रिचर्ड रिस्टॅलचे पुस्तक भेट दिले आणि तिला आपल्या प्रश्नांची उत्तरं मिळायला लागली. तिला चेतापेशीशास्त्राची ओळख झाली.

शालेय शिक्षण संपल्यावर तिने मुंबईच्या सेंट ड्यॉवियर्स कॉलेजमध्ये प्रवेश घेतला. तिथले वातावरण तिच्या ज्ञानाला पोषक होते.

अमेरिकेत काकांबरोबर ड्रेक्सेल युनिवर्सिटीत काम करायला मिळाल्यामुळे चेता (मज्जा) पेशीशास्त्रातच संशोधन करण्याचे तिने ठरविले. पदवीपरीक्षा उर्तीण झाल्यावर विदिताला अमेरिकेत येल युनिवर्सिटीत मज्जासंस्थाशास्त्र या विषयावर काम करण्याची संधी मिळाली. तेथे प्रा. रोनाल्ड डग्युमन यांच्या मार्गदर्शनाखाली काम करताना या विषयातले तिचे च्वारस्य अधिकच वाढलून. विशेषत:

माणसाच्या भावनिक बदलांमध्ये मज्जासंस्था कशांची महस्त्राची भूमिका बजावतात, याबदल तिने अभ्यास केला. अमेरिकेत पीएच.डी. करण्यापूर्वी त्या विद्यार्थ्यांची अर्हता चाचणी घेण्यात येते. विदिताने ही परीक्षा दित्यानंतर तिची हुशारी पाहून परीक्षक प्रा. एमी अर्मस्टन यांनी तिला अभिनंदनाचे पत्र पाठविले.

दरम्यान, विदिताचा विवाह अजित महादेवन यांच्याशी झाला. त्यांनीही तिच्या कामात नेहमीच रस घेतला. तिला अडीअडचर्णीच्या वेळी नेहमीच मोलाची साथ दिली.

विदिता म्हणते, 'शास्त्रज्ञ म्हणजे केवळ संशोधक नव्हे, ती एक मानसिक अवस्था आहे. आयुष्यात कोणत्या गोष्टीना प्राधान्य द्यायचे हे आपले आपणच ठरवायचे असते.'

मार्च २००० मध्ये विदिता भारतात परतली ती T.I.F.R. मुंबई येथे स्वतंत्र संशोधक म्हणून काम करण्यासाठीच. त्यानंतरची सात-आठ वर्षे तिच्यासाठी महस्त्राची ठरली, असे ती मानते.

ती बंगलोर येथील इंडियन अॅक्डमी ॲफ सायन्सेस या संस्थेची तरुण असोशिएट आहे. आणि वेलकम युपची सीनियर ओफरसोज रिसर्च फेलो आहे.

वसुमती धूर



विज्ञानमयी

विनोद कृष्णन

विनोद कृष्णन यांचं बालपण आजी-आजोबांच्या सानिध्यात एका खेडेगावात मजेत गेलं. त्यांच्या अंगी थोडा हट्टीपणाही होता. नंतर शालेय शिक्षणासाठी त्या दिल्लीला आई-विडिलंकडे गेल्या. एक दिवस शाळेत भोतिकशास्त्र विषय शिकवताना त्यांना शाळेत दारावरची इलेक्ट्रिक बेल कझी वाजते ते

शिकवलं. त्या जेव्हा घरी परतल्या, तेव्हा त्यांनी चूपचाप एक जुनी-पुराणी बेल घेतली आणि शालेय पुस्तकात दाखवल्याप्रमाणे विद्युतवलय (Electric Circuit) जोडल आणि स्वीच दाबला! बेल वाजण्याएवजी संपूर्ण घर मात्र अंथारात बुडालं! मात्र या साहसाबद्दल त्याचे वडील त्यांना अजिबात रागावले नाहीत. उलटपक्षी, कौतुकाने हसले.

विनोद यांनी दिली विद्यापीठातून पदार्थविज्ञान हा विषय घेऊन एम.एस्सी. केलं आणि त्यानंतर टेनेसी विद्यापीठात जाऊन तीन

वर्षां पीएच.डी. पूर्ण केली. दरम्यान, तिला जोडीदारही वैज्ञानिकच मिळाला. त्या

काळात, एका विषयात काम करणाऱ्या दोघा शास्त्रज्ञाना एकाच संस्थेतच काय, पण एकाच शहरात नोकरी मिळणे ही अवघड गोष्ट होती. त्यांनाही या समस्येला सामोरं जावं लागलं. मात्र प्रयत्नांनी हा प्रश्न सुटला.

'इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ अँस्ट्रोजिक्स' या संस्थेत त्यांना मानाचे पद मिळाल्यानंतर विनोद कृष्णनना १९७९ साली ट्रीएस्ट येथील I.C.T.P. (इंटरनेशनल सेंटर फॉर थिएरॉटिक्स फिजिक्स) या संस्थेमधून फ्लास्का फिजिक्सच्या ऑटम कॉलेजमध्ये सहभागी होण्याचे आमत्रंग आले. त्यांनी संपादन केलेला हा एक सम्नाच वाही. त्यानंतर त्या आपल्या क्षेत्रात पुढे जात राहिल्या. तेथील मुक्त आणि अभ्यासाच्या वातावरणात त्यांचा अभ्यासू स्वभाव आणि आत्मविश्वास अधिक दुणावला.

त्याच जोरावर त्यांनी प्रवलित विचाराच्या पलीकडे जाऊन विचार मांडला की, खण्डलशास्त्रातील बरीचशी कोडी काळ्या द्रव्याच्या (डार्क मॅटर) नव्हे, तर प्रक्षुब्ध प्रवाहाचा सहाय्याने उलगडली जातील. त्यांच्या या विचारामुळे शास्त्रीय जगतात नवे कुतुहल निर्माण झाले.

कामाच्या निमित्ताने त्यांचा जगभरातील वेगवेगळ्या देशांमध्ये राहणाऱ्या आणि वेगवेगळ्या विषयांमध्ये काम करणाऱ्या महान वैज्ञानिकांचा परिचय झाला.

आपल्या समाजातील स्त्री-पुरुष भेदभाव या विषयी बोलताना विनोद कृष्णन म्हणतात की, पुरुषाला आपलं आपला व्यवसाय निवडताना इतर गोष्टी विचारात घाव्या लागत नाही. स्त्रीला मात्र कार्यक्षेत्र निवडताना विवाह केव्हा करावा, कोणत्या क्षेत्रातील व्यक्तीशी करावा, मुले केव्हा होऊ द्यावीत, कुटुंबाच्या एकंदरीत घडामोडींमध्ये कितपत भाग आवाकींविचार किंवा घेऊ नव्ये असा सर्व दृष्टींनी विचार करावा लागतो. अर्थातच हे प्रश्न अशा महिलांना पडतात, ज्यांना शास्त्रीय संशोधन आणि मातृब्र या दोर्हीची ओढ असते. त्यांच्या मते, महिला वैज्ञानिकांना यशस्वी होण्यासाठी कुटुंबाचं सहकार्य अत्यावश्यक असतं.

एस. के. खंडुजा

एस. के. खंडुजा यांचा जन्म पंजाबमधील अंबाला जवळच्या एका लहानशा खेड्यात झाला. त्यांचे वडील स्वातंत्र्यलढ्यात सहभागी झाले होते. त्यांची आई फारशी शिकलेली नव्हती, पण त्यांची आई अतिशय कष्टाळू व मुलांच्या शिक्षणाकडे जातीने लक्ष देणारी होती. एस. के. खंडुजा यांचे शालेय शिक्षण आर्यकन्या महाविद्यालयात झाले. शाळेतील शिक्षिका माया आणि नैना तसेच मुख्याध्यापक आलुवालिया यांना त्याच्याविषयी मोठ्या अपेक्षा होत्या. त्या अपेक्षा त्यांनी बारावीच्या परीक्षेत पूर्ण केल्या.

महाविद्यालयातील प्राथ्यापक गुलशन अरोरा यांच्यामुळे तिला गणितविशेष आवडू लागले. तिने पंजाब विद्यापीठात (चंदिंगढी) येथून गणित विषयात पदवी प्राप्त केली. प्रा. आर. पी. लंबा आणि प्रा. आय. एस. ल्युधर यासारखे ख्यातनाम प्राथ्यापकांकडून त्यांना महाविद्यालयीन थडे घेता आले. त्यांच्या प्रोत्साहनामुळे त्यांनी १९७८ साली संबंधित विषयात पीएच.डी. पूर्ण केली. पीएच.डी.चा प्रबंध सादर केल्यानंतर (मान्य होण्यापूर्वी) त्या अध्यापन करू लागल्या.

१९७९ मध्ये त्यांचा विवाह झाला. त्यांना दोन मुले आहेत. सांसारिक बनत्यानंतर आलेल्या अडचणीमुळे त्याच्या संशोधन कार्यात काही काळ खंड पडला. मात्र, मुलगे शाळेत जायला लागल्यानंतर कुटुंबाच्या, विशेषत: आईच्या मदतीने आणि वरिष्ठांच्या प्रोत्साहनाने त्या पुढी संशोधन आणि अध्यापनक्षेत्रात त्या कार्यरत झाल्या.

संशोधनातील नवव्या मुद्राकडे लक्ष पुरवून शकासमाधान करण्याकडे त्यांचा कल असतो. आंतरराष्ट्रीय वैज्ञानिकविषयक नियतकालिकांत त्यांचे ५० हून अधिक शोधनिंबंध प्रकाशित झाले आहेत आणि त्यांच्या कामाल आंतरराष्ट्रीय तज्ज्ञांची मान्यता मिळाली आहे. त्यांना 'फेलो ऑफ इंडियन अँस्ट्रोजिक्स' व 'फेलो ऑफ इंडियन नेशनल अँस्ट्रोजिक्स' व 'फेलो ऑफ सायन्सेस' हे सम्मान मिळाले आहेत. पुढील जर्नीही मी गणितातच कार्यरत होईन, असे त्या अभिमानाने सांगतात. म्हणतात.

वसुमती धुरू





# लोकसत्ता

शनिवार, १८ जुलै २००९



विज्ञानमयी

यमुना कृष्णन

यमुना कृष्णन यांचे वडील आर्किटेक्ट होते आणि आई लेखिका. त्यांचे आजोबा (आईचे वडील) डेक्कन हेराल्डचे संपादक, तर वडिलांचे आई-वडील सुप्रसिद्ध प्रसूतिशास्त्रज्ञ. त्यामुळे बालपणापासून त्यांच्यावर शास्त्र आणि कला दोहऱ्यांचा प्रभाव होता. आई-वडिलांचे यमुना यांच्या शिक्षणाकडे विशेष लक्ष होते.

पण वर्गातपहिलाच नंबर आला पाहिजे, असा आग्रह मात्र नसे. त्यांनी त्यांना अभ्यासाव्यतिरिक्तही अनेक पुस्तके वाचायथला दिली. शाळेत शास्त्र शिकायला लागल्यावर तर तिला एक मायकोस्कोप (सूक्ष्मदर्शक यंत्र) आणि घरात एक छोटीशी प्रयोगशाळाही तयार करून दिली. ढूऱ्यापाक घरातल्या लहानसहान वस्तू वापरून प्रयोग करण्यास त्यांना उत्तेजन दिले.

ही पाश्वभूमी पाहता शालेय शिक्षण संपत्यावर पुढे त्यांनी सायन्सच शिकायचे ठरवले यात नवल नाही. तिथे त्या वर्गातील सर्वश्रेष्ठ विद्यार्थीनी ठरल्या. मद्रासच्या विमेन्स क्रिश्चियन कॉलेजमधून बी.एस्सी. केल्यानंतर त्यांनी एमएससी व पीएच.डी. करण्यासाठी बंगलोरच्या इंडियन स्टॅटिस्टिक्यूट औफ सायन्सच्या रसायनशास्त्र शाखेत प्रवेश घेतला. डॉ. शंतनू भट्टाचार्य याच्या

प्रयोगशाळेत त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली, पण संपूर्ण स्वातंत्र्यासह यमुना कृष्णन यांनी

पीएच.डी. केली. त्यांचा सूखावारीचा विषय निरनिराळ्या प्रकारचे छोटे-छोटे रेणू एकत्र येऊन एक संपूर्ण निराळा व मोठा रेणू कसा तयार होतो यावर काम केले. तेथेच त्यांनी संध्या विशेषरर्या यांच्या सहकायनि डॉ.एन.ए.मध्ये बदल घडवून आणू शकणारा एक स्निग्धात्मक अभिकारक बनवला.

विशेष म्हणजे यमुना यानी तेल व पाणी यांच्या मिश्रणातून तेल वेगळे काढून थिजवणारा पहिला रेणू बनवला. त्यांच्या या संशोधनाची सर्व शास्त्रज्ञांक इून खूप प्रशंसा झाली. कारण या संशोधनामुळे कुठेही मोठ्या प्रमाणात तेल सांडत्यास (समुद्रात वर्णे) ते वेगळे करण्याचा मार्ग खुला झाला. या कामात त्यांचे विभाग प्रमुख ऐस. चंद्रशेखरन यांचे नेहमीच सहकार्य व उत्तेजन मिळाले. त्यांच्या या संशोधन कामात त्यांचे मामा रवी मेनन आणि फिजिसिस्ट असलेले त्यांचे पती अरिंदम घोष या दोघांचे मोलाचे सहकार्यमिळाले.

पीएच.डी.नंतर यमुना यांना अधिकाधिक मोठ्या व व्यापिश स्वरूपाच्या रेणूवर काम कराविसे वाटले. प्रथिने, डॉ.एन.ए., आर.एन.ए मर्थील रेणूच्या लांबलचक साखळीमध्ये पुष्कळ ज्ञान डाळले आहे; परंतु ही सरळ साखळी जेव्हा त्रिमिती आकार घेते तेव्हा ती विशेषज्ञाने कार्यान्वित होते. या संशोधनानंतर केंब्रिज येथे रसायनशास्त्र विभागातील शंकर बाल सुब्रह्मण्यम् यांच्याबरोबर काम करताना त्यांना चार पेडी डॉ.एन.ए.चा शोध लागला. तेव्हा त्यांच्या लक्षात आले की, हल्ळूहळू त्या रसायनशास्त्राकडून जीवशास्त्राकडे वळत आहेत. २००५ मध्ये त्यांनी बंगलोरच्या T.I.F.R येथे National Centre for Biological Sciences ही स्वतःची प्रयोगशाळा स्थापन केली. तेथेच त्या सध्या कार्यरत आहेत.

यमुना कृष्णन यांना पुष्कळ मानसम्मान लाभले. केंब्रिजच्या वोल्फसन कॉलेजची रिसर्च फेलोशिप मिळाली. जैवतंत्रशास्त्रातनावीन्यपूर्ण संशोधन केल्याबद्दल ही त्यांना अँ.वॉर्ड मिळाले आहे. बज्जाचशा अर्थशून्य गोषी एकत्र करून त्यातून नवीन अर्थपूर्ण कार्यक्षम गोष निर्माण करणे हेच आपल्या आयुष्याचे उद्दिष्ट असल्याचे त्या सांगतात.

## अनुराधा लोहिया

'एन्टामिबा हिस्टॉलिटिका' हा एक अतिसूक्ष्म एकपेशीय सजीव आहे. त्याचे आपोआप द्विभाजन होऊन दोन सजीव निर्माण होऊ शकतात किंवा तो तसा एकव राहू शकतो वा मरून जातो. हा अत्यंत प्राथमिक अवस्थेतला एकपेशीय सजीव परोपजीवी आहे. तो आपल्या आतड्यात गेल्यास माणसाला आमांश (डिसेंट्रो) होतो. तो कधीकधी प्राणघातक ठरू शकतो. याच आश्वर्यकारक सजीवाचा अनुराधा लोहिया गेली अठरा वर्षे अभ्यास करीत आहेत. अनुराधा लोहिया या मारवाडी व्यापारी कुटुंबातल्या. त्यांच्या समाजात स्वियांनी 'करिअर' करणे अपेक्षितच नसते. परंतु त्यांच्या आझेनेच त्यांना या वेगळ्या वाटेवरून जाण्याची प्रेरणा दिली. त्या अनुराधा यांना अभ्यास करण्यास आणि शास्त्रीय नुत्र शिकण्यास सतत प्रोत्साहन देत. त्या दोहऱ्यांमध्ये निष्णात झाल्या.

अनुराधा यांनी पीएच.डी.साठी कॉलज्याच्या विषाणूचा जैवरासायनिक अभ्यास सुरू केला. तेव्हा त्यांना जाणवले की, नुत्र आणि शास्त्रीय संशोधन या दोहऱ्यांमध्ये एकाच वेळी सारखीच उंची गाठणे सोपे नाही. परंतु पुढे कशात करिअर करायचं यावावत मात्र त्या ठाम निर्णय घेऊ शकत नव्हत्या. कुचिपुडी नुत्यात आपल्या निर्मिती क्षमतेला वाव मिळत नाही असं त्यांना वाटत होते. भरीस भर म्हणून त्या जेथे संशोधन करीत होत्या त्या कालकाताच्या IICB मध्येही काही निश्चित वाटत नव्हते. मनाच्या अशा दोलायमान अवस्थेतच त्यांचे दोन शोधनिंबद आंतराराष्ट्रीय माहितीपत्रात प्रसिद्ध झाले व त्यांना पीएच.डी. मिळाली.

I.I.C.B. चे प्रमुख प्रो. बिमल बच्छावत यांनी अनुराधा यांना पुढील संशोधनासाठी परदेशात जाण्याचा आग्रह केला. मात्र यास घरून कडाडून विरोध झाला. परंतु या विरोधाला न जु़मानात त्या परदेशात गेल्या. दोन वर्ष न्यूर्योर्क युनिवर्सिटीत काम केले. ते संशोधन प्रसिद्ध करण्यास परत येऊन त्यांनी बोस इंस्टिट्यूटुमध्ये प्रो. बी. बी. विश्वास यांच्याबरोबर प्रयोगशाळेत एन्टामिबा हिस्टॉलिकवर संशोधन सुरू केले. अगदी कमी वेळात त्यांनी या सजीवाच्या डॉ.एन.ए.चे पुनर्निर्वीकरण कसे होते, यावर आपला पहिला शोधनिंबद प्रसिद्ध केला. त्यानंतर त्या यशाचं एक एक शिखर सर करू लागल्या. १९८० च्या दशकात संशोधकांचा भर रोगजंतुंवर प्रभावी लस शोधण्याकडे होता. परंतु मलेरियाच्या रोगजंतुंव्या जनुकावर प्रयोग करताना अनुराधांच्या लक्षात आले की, परिणामकारक लस शोधण्याकरित प्रथम त्याच्या डॉ.एन.ए.चे पुनर्निर्वीकरण, पेशीचे विभाजन आणि जनुकांचे विवरण होणे आवश्यक आहे. एन्टामिबा हिस्टॉलिकाचे द्विभाजन, मरण किंवा जिवंत राहणे याच्या मांगे कोणता प्रभाव आहे ते कलत नव्हते. ते कलत्यावर तो माणसाच्या शरीरात जिवंत कसा राहतो, वाढतो, ते कलेल व त्यावर उपाय योजात येईल. हे शोधणे कठींन आहे, पण अत्यावश्यक आहे. अनुराधा लोहिया यांना पुष्कळ सम्मान प्राप्त झाले आहेत. स्त्री शक्ती सायन्स सम्मान, झी अस्तिब अँ.वॉर्ड, नॅशनल वुमन सायर्टिस्ट अँ.वॉर्ड आणि रॉकफेलर फाऊंडेशनची फेलोशिप मिळाली आहे.

वसुमती धुरु



# लोकसत्ता

शनिवार, ८ ऑगस्ट २००९



विज्ञानमयी :

चित्रा मंडल



चित्रा मंडल यांचा जन्म पश्चिम बंगालमध्ये लहानशा खेडेगावात एका सामान्य कुटुंबात झाला. गावात जेमतेम एकच शाळा होती. एकच शिक्षक तेथे पहिलीपासून चौथीपर्यंतचे वर्ग एकत्रित घ्यायचे. चित्रा यांचे आई-वडील शिक्षकले नव्हते, परंतु त्यांना शिक्षणाचे महावृ माहीत होते. वयाच्या चवथ्या वर्षीच त्यांना शाळेत घातले. एवढया लहान मुलीला सोबत म्हणून आजी बरोबर जात असे. त्या शाळेत आणि घरीमुद्दा सतत हातात पुस्तक घेऊन असत. पुस्तकावर बरेचदा हळदीचे डाग पडत. “तू काय पुस्तकांची भाजी करून खातेस की काय?” अशी थट्ठा त्याचे शिक्षक करीत. चौथीची परीक्षा झाली. त्यात त्यांचा पहिला नंबर आला. गावातले शिक्षण संपर्के. तेव्हा त्याच्या आईने एक धाडसी निर्णय घेतला. गाव सोडून जवळच्या बंकुरा शहरात रहायला गेल्या. मुलीला तिथल्या मिशनरी शाळेत घातले. तेथून त्या उत्तम तर्फेने अकरावी उत्तीर्ण झाल्या. चित्रा यांना पुढे डॉक्टर घ्यायचे होते. पण आई सोडून घरच्या सर्वांनी तीव्र विरोध केला. शेवटी त्यांनी मध्यम मार्ग म्हणून बंकुरा.

क्रिश्चियन कॉलेजमधून केमिस्ट्री ऑनर्स घेऊन बी.एस्सी. करण्याचे ठरवले. भव्य-दिव्य

स्वप्रे पाहण्याचा त्यांचा स्वभाव होता. मादाम क्युरीप्रामाणे आपण संशोधक व्हावे, रोगांचा अभ्यास करून ते कायमचे नष्ट करावे, असे त्यांनी ठरवले. मात्र बी.एस्सी.नंतर बंकुराला पुढील शिक्षणाची सोय नसल्यामुळे एम.एस्सी.साठी त्यांना घर सोडून व घरच्यांचा विरोध पत्करून बरदान युनिक्सिटीत जावे लागले. तेथे त्यांना उत्तम शिक्षक मिळाले आणि खूप प्रॅक्टिकल्स करता आली. त्यामुळे त्यांची संशोधनाची गोडी अधिकच वाढली.

पुढे बंगलोरच्या इन्स्टिट्यूट ॲफ सायन्समध्ये त्यांनी संशोधन केले. तिथीली प्रवेश परीक्षा फार कठीण होती. तेथील वातावरण वेगळे, विद्यार्थीही निरनिराळ्या भाषा बोलणारे! तिथीले ग्रंथालय आठवड्याचे सातही दिवस उघडे असल्याचे कल्ल्यावर अभ्यासातच रमणाऱ्या चित्रा मंडलना स्वर्गीय होती. आल्यासारखे वाटले.

१९७८ साली त्यांनी पीएच.डी. मिळवली. I.I.Sc च्या मोकळ्या वातावरणात त्यांना जीवशास्त्रातही रुची वाटू लागली.

डॉक्टरेटनंतरच्या अभ्यासासाठी रसायनशास्त्र व जीवशास्त्र या दोहोर्णांचा अंतर्भव असणाऱ्या शास्त्रात काम करण्याचे त्यांनी ठरविले.

त्याप्रमाणे रोगप्रतिकारक्षमता (Immunology) यामध्ये त्यांनी संशोधन केले. सुदौवाने त्याच वेळी त्यांची प्रो. फ्रेड कार्ल्स यांच्या लॅबमध्ये (युनिक्सिटी ॲफ पेनसिल्वानिया) काम करण्यासाठी निवड झाली. तेथे त्यांना प्रतिकारक्षमतेविषयी खूप काही शिकायला मिळाले. पेशीच्या बाही भागातील रेणू, प्रथिने, सुकोजायुक्त प्रथिने इत्यादीची सामान्य परिस्थितीतील अवस्था व आजारग्रस्त अवस्था यातील फरक अस्यासता आला. याच वेळी काही शास्त्रज्ञ कीरल आणि मिलस्टेन यांचे नोंदेल प्राइझ्म मिळालेले तंत्र वापरून रोगप्रतिकारक्षम पदार्थ (antibody) बनवत होते. तेही तंत्र चित्रा मंडल यांनी शिकून घेतले व त्याचा उपयोग करण्यासाठी त्या भारतात परतल्या. इंडियन इन्स्टिट्यूट ॲफ कैमिकल बायोलॉजी (I.I.C.B.) मध्ये शास्त्रज्ञ म्हणून रुजू झाल्या व संस्थेचे संचालक प्रो. बी. के. बच्छावत यांच्या प्रोत्साहनाने आपल्या शास्त्रीय ज्ञानाचा रुणांसाठी प्रत्यक्ष उपयोग करू लागल्या. ‘काला आझार’, ‘रक्ताचा कर्करोग’ अशा गंभीर आजारांतील रुणांना दिलासा देणारे शोध लावले. त्यांच्या कामात त्यांना नेहमीच पतीचा सक्रिय पाठिंबा मिळाला. त्यांना अनेक मानसन्मान मिळाले आहेत.

मिनी एम. मॅथन



मिनी मॅथन यांचे वडील निष्ठात शल्यविशारद होते. आपणही त्यांच्याच शेत्रात काम करायचे आणि रोगी बरे करायचे, हे तिचे बालपणापासूनचे स्वप्र होते. त्यांनी वैद्यकीय शाखेत प्रवेश मिळवून वेलोरच्या क्रिश्चियन मेडिकल कॉलेजमधून एम. बी. बी. एस. केले. पुढे सर्जरीकडेच वलायचे होते, पण तिचे प्राध्यापक म्हणाले शास्त्रक्रिया हे स्थियांचे काम नक्हे! त्यांना पैर्थॉलॉजी (रोगनिदानाचे शास्त्र) विभागात काम देण्यात आले. विशेष म्हणजे त्यांना ते आवडले. त्याच यांमुळे त्यांना नवीन इलेक्ट्रॉन यांचे नोंदेल प्राइझ्म मिळालेले तंत्र वापरून सूक्ष्मदर्शक (लाळट मायक्रोस्कोप) कोणतीही वस्तु एक हजारपट मोठी करून दाखवतो. तर इलेक्ट्रॉन मायक्रोस्कोप तीच वस्तु दोनशे हजारपट मोठी करून दाखवतो! त्याचा अभ्यास व सर्व व्यवस्था मिनी मॅथन यांच्याकडे सापण्यात आली. त्यांना तर ब्रह्माड होती आल्याचा आनंद झाला. सूक्ष्म पेशीतील सूक्ष्मतम अंतर्गत रचना इतक्या प्रचंड विस्तारित प्रमाणात पाहून ते सूक्ष्मातिसूक्ष्म घटक व त्याचा कार्यकारण भाव यांचा वेध घेणे सोपे जाईल असे त्यांना वाटले. या नवीन क्षेत्रात काम करण्याचे आकांक्षा त्यांनी आनंदाने स्वीकारले.

बोस्टन युनिक्सिटीत प्रो. जेरी द्रायर हे अन्नालिकेच्या शैक्षिकी (पातळ चिकट आवरण) पैर्थॉलॉजी अंतर्चनेचे गाढे अभ्यासक म्हणून प्रसिद्ध होते. त्याच्याबरोबर काम करण्याची सधी मिनी मॅथनना मिळाली. चोरीस विद्वानामध्ये त्या एकटंट्या स्त्री होत्या. तेथे दीड वर्ष काम केल्यानंतर कठोर परिश्रम, अचूक तपशील, उत्तम गुणवत्ता व तर्कसंगत विचारसरणी हे गुण अधिक पक्के झाले. १९७८ साली त्यांचा शोधनिंबंध अमेरिकन गॅस्ट्रोएंट्रोलॉजी असोसिएशनच्या खुल्या अधिवेशनात वाचला गेला. तेथे शोधनिंबंध सादर करण्याऱ्या त्या एकट्याच स्त्री होत्या. आजही त्यांनी निष्कर्ष उद्भूत केले जातात हे विशेष.

वेलोरला परत आल्यानंतर त्या नव्याने स्थापन इलेल्या ‘डिपार्टमेंट ॲफ गॅस्ट्रो इटेस्टायन सायन्सेस’मध्ये संशोधन करू लागल्या. सुरुवातीलाच ट्रॉपिकल स्यू (आहार घटक शरीरात सामावून घेण्यास असर्व मरणारा रोग) चे रुग्ण व सामान्य लोक (कंट्रोल स्यू) यांच्या शरीरातील लहान आतडयाच्या श्वेत्याच्या संपूर्ण संरचनेचा तोलनिक अभ्यास करून तो ‘गॅस्ट्रोएंट्रोलॉजी’ या सुप्रसिद्ध मेडिकल जर्नल मध्ये प्रसिद्ध केला. हा शोधनिंबंध १९७२ ते १९७६ या कालावधीत संपूर्ण भारतात प्रसिद्ध इलेल्या बायोमेडिकल (जैववैद्यकीय) प्रबंधात सवरेत्कृष्ट ठरला. या यशामुळे मिनी मॅथन यांचा आनंद व अभ्यासाचा हुरूप आणखी वाढला. पैर्थॉलॉजी हे आजाराचे निदान करणे शास्त्र. त्यामुळे निरनिराळ्या आजारांच्या तज्ज्ञ डॉक्टरांसाठी त्यांचा नेहमीच संबंध आला. त्यातुनच निरनिराळ्या विकारग्रस्त पेशी व आजार यांचा कार्यकारणभाव लक्षात आला. इलेक्ट्रॉन यांचे निष्कर्ष उद्भूत केले जातात हे विशेष.

१९८३ मध्ये त्यांना Ph.D. मिळाली. १९९६ मध्ये रॉयल कॉलेज ॲफ पैर्थॉलॉजिस्टची फेलोशिप व १९९८ मध्ये इंडियन नॅशनल सायन्स अँकडमीची फेलोशिप मिळाली. आपल्या यशाचे श्रेय त्या C.M.C. मधील खुल्या वातावरणाला, आपल्या विषयातील तज्ज्ञांना, संशोधनातील नावीन्याला तसेच यू. के. मधील वेल्यम ग्रुप कडून मिळालेल्या रिसर्च ग्रॅंटला देतात.

वसुमती धुरु



# लोकसत्ता

शनिवार, १५ ऑगस्ट २००९



विज्ञानम्

आशा माधूर

आशा माधूर यांचा जन्म एका नामाकित घराण्यात झाला. वडील प्रख्यात इंजिनिअर, आजोबा सिंहाल सर्जन, काका नेत्रोगतज्ज्ञ आणि आई उत्तम कलाकार. लहानपणापासूनच त्या अभ्यासात हुश्शर होत्या. वयाच्या तेरा-चौदा वर्षांपासून त्यांच्या चेहऱ्यावर पांढरे डाग (कोड) उठू लागले. त्यामुळे सगळे जण (घरचे सोडून) तिला टाळू लागले. वयात येणाऱ्या आशाच्या मनावर याचा फार मोठा परिणाम झाला. त्यांनी शाळा सोडली व घरी बसून त्या मनात कुढू लागल्या. याचवेळी कुटुंबियांनी मात्र त्यांना धीर देऊन 'तू या साजऱ्यावर'

मात कर', असे प्रोत्साहन दिले. घरच्यांच्या पाठिंब्याने त्या पुढे आग्रा मेडिकल

कॉलेजमधून एम.बी.बी.एस. झाल्या. नंतर लखनौच्या किंग जॉर्ज मेडिकल कॉलेजमधून पैंथालॉजी आणि मायक्रोबायॉलॉजी हे दोन विषय घेऊन एम.डी. झाल्या व सुर्विपदक ही पटकावले. त्यानंतर आशा माधूरना त्यांच्या कॉलेजेजे मायक्रोबायॉलॉजीमध्ये ज्येष्ठ शिक्षक- संशोधक म्हणून नेमले. तेथे त्यांनी ३० वर्षांहून अधिक काळ काम केले. त्या काळात त्यांनी डॉक्टर्सर्साही शिक्षकवले. विषाणूचे शास्त्र (virology) या विषयात पुष्कळ संशोधन केले व आपल्या कॉलेजाचे नाव मोठे केले. १९७१ साली त्यांना WHO ची फेलोशिप मिळाली. त्या अंतर्गत त्या छात्रांमधील सॅलिम्बरी येथे सर्वसाधारण सर्दी (Common cold unit) या शाखेत श्वसनक्रियेतोल विषाणूचा अभ्यास करण्याकरिता गेल्या. तेथे त्यांना डॉ. डी. ए. जी. टायरेल व सर जॉन अँडूज या प्रख्यात विषाणूतळांबोराबर काम करण्याची संधी मिळाली.

त्याच्या वैद्यकीय कौशल्याची, विषाणूविषयक ज्ञानाची आणि एकूण चिकाटीची १९७८ मध्ये जून सप्तपरीक्षाच झाली. उत्तर प्रदेशच्या काही जिल्ह्यांत एका वेगळ्याच साथीने धुमाकूळ घातला होता. या साथीत लहान मुळं मोठ्या संख्येने मरण पावत होती. आशा माधूर आणि त्यांच्या टीमने या प्रकाराणाचा छडा लावण्याचा निश्चय केला. जापनीजी एनसिफिलिटी- JE हा विषाणू या साथीला कारणीभूत असल्याचा शोध लावला आणि तो वेगळा काढूनही दाखवला. त्यापुढीची पायरी म्हणजे त्याचे शक्य तितक्या लवकर निदान करण्यासाठी एक संरक्षक तंत्रही विकसित केले. हे त्यांचे मोठेच कार्य ठरले!

JE विषाणूच्या साथीबद्दलचे किंत्येक प्रश्न त्यांना भंडावत होते. या विषाणूच्या अभ्यासानंतर एक घड्कादायक माहिती समोर आली. या विषाणूची लागण गर्भवती स्त्रीला झाली तर गर्भलाही त्याची लागण होऊ शकते. परिणामी गर्भपात होतो किंवा अपंग मूल जन्माला येते. या शोधामुळे हा आजार कसा फैलावतो, तो पुन: पुन्हा कसा उद्भवतो, या प्रश्नाची उकल केल्यामुळे आशा माधूर यांचे नाव आंतरराष्ट्रीय पातळीवर पोहोचले. १९८० साली त्यांना विषाणू-विज्ञानाच्या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत भाग घेण्यासाठी लंडनमध्ये आमंत्रित करण्यात आले. त्याच सुमारास लंडनस्थित प्रतिकारक्षमता शास्त्रातील एक नामवर प्रो. सी. ए. मिम्स यांच्याबरोबर काम करण्याची संधी त्यांना मिळाली. JE बाधित शरीर एक विशिष्ट केमोलिन निर्माण करून, त्याद्वारे विषाणूची वाढ होऊ देत नाही. आणि म्हणूनच JE विषाणूबाधितापैकी एक टक्क्याहूनही कमी लोकांना प्रत्यक्षात Encephalitis (मैदूच्या आवरणाचा दाह व नंतर मृत्यु) होतो, हे निष्पत्र झाले. आपल्या १५ पीएच.डी. विद्यार्थ्यसमवेत केलेल्या या संशोधनाला जागतिक मान्यता मिळाली आहे. इतरही अणगित मान-सन्मान त्यांना लाभले आहेत. त्या सध्या आपले संशोधन, छंद तसेच प्रेमळ नातेवाईक, मित्रमंडळी यांच्या सहवासात निवृत्तीचे जीवन आनंदाने जगत आहेत.

अनुराधा मित्रा

अनुराधा मित्रांचे कुटुंब उत्तर प्रदेशातल्या फैद्यावादचे. एकूण दहा भावडे. वडील डॉक्टर. आई शिक्षणाची व वाचनाची आवड असणारी. त्यांच्या सर्वच भावडाना शिक्षणाची समान संधी मिळाली. अनुराधा मित्रा यांनी अलाहाबाद युनिवर्सिटीमधून बी.एस्सी. केलं. त्यानंतर त्यांचे शिक्षक प्रो. पंकज शर्मा यांच्या प्रोत्साहनाने त्या एम.एस्सी.साठी(फिजिक्स आणि मैथेमॅटिक्स) आयआयटी कानपूरला गेल्या. प्रवेशासाठी फिजिक्सची परीक्षा दिली. ती परीक्षा त्या इतक्या उत्तम रीतीने उत्तीर्ण झाल्या, की मैथ्सची परीक्षा त्यांना वाचीच लागली नाही. तिथे प्रो. एस. डी. जोगळे कर यांच्या प्रार्थनार्थी अपेक्षा होतो की, त्यांनी 'आयएएस' कराव. पण त्यांना फिजिक्स व संशोधनाची फारच गोडी लागली होती. त्यांनी त्यातच पीएच.डी. करायच ठरवल. घरून प्रचंड विरोध झाला, पण त्या विरोध नाहीत. त्यांनी पीएच.डी.चा अभ्यास सुरू केला. दरम्यान, वर्गमेत्र राघव यांच्याशी त्यांनी विवाह केला. १९८९ मध्ये दोघंही पीएच.डी. झाले. राघव यांना लग्नेच मुंबईच्या 'टीआयएफआर'मध्ये पोस्ट डॉक्टरल फेलो मिळाली. अनुराधांनी दोन ठिकाणी काम करण्याची संधी मिळाली होती, पण तो मुंबईवाहेर. त्या लवकरच आई होणार होत्या म्हणून त्यांनो पतीवरोबर मुंबईतच राहायचं ठरवल. बाळ वर्षभराच झाल्यानंतर अनुराधांनी कोलकात्याच्या सहा इन्स्टिट्यूटमध्ये पोस्ट डॉक्टरल फेलो म्हणून पद स्वीकारलं. त्यांना तिथे तीन महिने होत नाहीत तोच राघव यांना न्यूयॉर्क युनिवर्सिटीच्या स्टोरीब्रुकमध्ये पोस्ट डॉक्टरल पद मिळालं. इतकं चांगलं पद नाकारण शक्य नव्हत. ते दोघेही तेथे गेले. मात्र, अनुराधा यांच्याकडे काहीच काम नसत्यामुळे यापुढे आपण फिजिक्समध्ये काही करू शकू, ही आशाच त्यांनी सोडली. मात्र, राघव यांनी त्यांना आग्रह करून तेथील सुप्रियद्व फिजिक्समध्ये प्रो. जॉर्ज स्टरमन यांची भेट घेण्यास सांगितलं.

स्टरमन शास्त्रज्ञ म्हणून तसेच मापूस म्हणूनही फार थोर होते. पुढील वर्षभर अनुराधांनी प्रो. स्टरमन यांच्या मार्गदर्शनाखाली 'लाइट फ्रंट' फिल थिअरी'वर काम केल. पीएच.डी.नंतर त्यांनी लिहिलेला हा पहिला प्रबंध होता. डॉ. स्टरमन यांनी तो वाचला. 'फिजिक्ल रिस्क्यू' या प्रसिद्ध नियतकालिकात तो छापण्याच्या योग्यतेचा असल्याचे सांगून अनुराधांना गेस्ट लेक्चरर म्हणून बोलावले. स्टरमन यांच्या कौतुकाने त्याचा आल्पविश्वास दुणावला. संशोधन करायला त्याना हळ्ळाचे स्थान मिळाले.

१९९४ साली राघव आणि अनुराधा भारतात परतले. राघवना लगेच मुंबईतील 'बीएआरसी'त काम मिळाले. परंतु अनुराधांना मनासारखे काम मिळेना. 'पीएच.डी.'नंतर आतापर्यंतची चार वर्षे तुम्ही कोठे काम केले?' या प्रश्नाला त्यांच्यापाणी उत्तर नव्हते. अखेरीस, पूर्वी आयआयटी- कानपूरमध्ये असलेले प्रो. एच.एस. मणी यांनी त्यांना मदत केली. आणि मुंबई युनिवर्सिटीत फिजिक्समध्ये 'साहाय्यक संशोधकपद' मिळवून दिले. दरम्यान, त्यांच्या दुसऱ्या मूलाचा जन्म झाला. त्यांच्या विभागाच्या प्रमुख होत्या प्रो. रोहिणी गोडबोले. अनुराधांना त्यांचे मोलाचे सहकार्य मिळाले. त्यांच्या उत्तम सहकार्यामुळे अनुराधांचे काम सुरू झाले. अनुराधांच्या आयुष्यात पर्ती राघव, प्रो. स्टरमन, प्रो. रोहिणी गोडबोले हे तीन भळक्कम आधारस्तंभ ठरले. शिक्कियाच्याबरोबरच त्यांनी फिजिक्स 'कूसोडी'मध्ये आपले संशोधन चालू ठेवले. अणूलो त्यांच्या सूक्ष्मातील सूक्ष्म कण कशा प्रकारे एकत्र बांधले जातात, यावर त्या घरीच काम करीत राहिल्या.

पूर्वी त्यांना कामामुळे मुलांकडे पुरेसे लक्ष देता येत नाही, याची खंत वाटे. पण आताच्या तरुण महिला शास्त्रज्ञ स्थियांना त्या आवर्जून सांगतात की, अशी उगीच खंत बाळगू नका. आपली आई 'विशेष' काही करते आहे, याचा मुलांना अभिमानच वाटतो! वसुमती थरू

## अंजली मुखर्जी

अंजली मुखर्जी यांचे कुटुंब जुन्या काळचं जमीनदार, एकत्र पद्धतीचं कुटुंब होत. मात्र, त्यात मुलींच्या शिक्षणाकडे व इतर बाबींकडे पुरेसं लक्ष पुरवले जाई. त्यांचे गाव चंद्रनगर. हुबळी नदीच्या काठावरची फ्रेंच वसाहत.



शिकवले जाई. अंजली यांना संस्कृत व गणित फार आवडे. पुढे त्यांना शास्त्राचाही लागल्या. मात्र, त्याकाळच्या पद्धतीनुसार ज्युनिअर केंब्रिजला (आताची दहावी) असतानाच त्यांचा विवाह झाला. त्यावेळी गांधीजींची 'चले जाव' चलवळ सुरु होती. आझाद हिंद सेना, देशाची फालणी, प्रलयंकारी रक्तपात अशा अस्थिर वातावरणात त्यांना पाच - सहा वर्ष शिक्षण घेता आले नाही. लग्नानंतर त्या सासरी कोलकात्याला गेल्या. त्यांचा भाऊ कोलकात्याच्या प्रेसिडेन्सी कॉलेजमध्ये फिजिक्स शिक्षणासाठी आला होता. त्याच्याकडे त्या फिजिक्स व गणित शिक्कू लागल्या. त्यांचा संस्कृतचा अभ्यास सुरुच होता. मौट्रिक परीक्षा त्या पहिल्या श्रेणीत उत्तीर्ण झाल्या. नंतर त्यांनी प्रेसिडेन्सी कॉलेजमध्ये प्रवेश घेतला. तिथे फिजिक्स (मेजर), गणित आणि केमिस्ट्री (मायनर) हे विषय घेतले. सिद्धान्त (थिअरी) आणि प्रयोग (प्रॅक्टिकल्स) या दोन्हीची त्यांना आवड होती. अनेक कौंटुंबिक अडचणी पार करत त्या शिक्ल्या. त्यांचा शिक्षकवर्गाही तज्ज्ञ व कळकळीने शिक्विणारा होता. प्रा. एस. एन. बोऊ त्यांना आइनस्टानच्या सापेक्षावादाचा विशेष सिद्धान्त इतका रसमाण होउन शिकवीत की, त्यांना ती व्याख्यानं आजही स्मरणात आहेत. त्यांनी आॅर्नससाठी 'केंद्रकीय भौतिकी' (न्यूक्लिअर फिजिक्स) हा विषय निवडला. परंतु याच सुमारास अणुशक्तीच्या बच्या-वाईट, विशेषत: वाईट परिणामांविषयी मोठा वाद उद्भवला. १९४५ साली हिरोशिमा-नागासाकीवर टाकलेल्या अणुबॉम्बच्या प्रचंद विध्वंसक शक्तीचा तो परिणाम होता. त्याच सुमारास जैवभौतिकी (बायोफिजिक्स) हे नवे शास्त्र उद्यास येत होते. प्रा. एम. एन. साहा यांनी मोठ्या दूरदृष्टीने त्यांच्या 'इन्स्ट्रुमेंट ऑफ न्यूक्लिअर फिजिक्स'मध्ये बायोफिजिक्सची नवी शाखा उघडली. वैश्वक किरणांचे गाढे अभ्यासक प्रा. एन. एन. दासगुप्ता यांची तेथे

सेप्ट जोसेफ कॉन्केण्ट या शाळेत त्या शिकल्या. शाळेत गणित, शास्त्र, इतिहास, भूगोल व इंग्रजी शिकवत. फ्रेंच अनिवार्य होते. संस्कृत व बंगालीही

प्रमुखपदी नेमणूक करण्यात आली. अंजली या त्यांच्या पीएच. डी.च्या विद्यार्थिनी. शास्त्रज्ञ, गुरु व व्यक्ती म्हणून प्रा. एन. एन. दासगुप्ता यांच्याकडून खूप काही शिकता आले, हे त्या कृतज्ञतापूर्वक सांगतात. त्याच दरम्यान राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील ख्यातनाम शास्त्रज्ञांची व्याख्याने त्यांना ऐकायला मिळाली. होमी भाषा, जी. एन. रामचंद्रन, सेगी यांच्या व्याख्यानांनी त्यांच्या मनात रुजलेल्या संशोधनाच्या बीजाला खतपाणी मिळाले. त्यांचे पती जीवशास्त्रज्ञ प्रा. शिवतोष मुखर्जी यांना रॅकफेलर इन्स्टिट्यूटमध्ये पद मिळाले. अंजली 'स्लोन कॉटरिंग इन्स्टिट्यूट फॉर कॅन्सर रिसर्च'मध्ये काम करू लागल्या. नंतर दोघं भारतात परतल्यावर अंजली मुखर्जी यांनी साहा इन्स्टिट्यूटसाठी काम सुरु केले. दिल्लीच्या 'जेन्यू' मध्ये 'फिजिटिंग प्रोफेसर' म्हणून त्या जाऊ लागल्या. तिथिले 'स्कूल ऑफ लाइफ सायन्स'हे इन्स्टिट्यूटचे अधिष्ठाता प्रा. विश्वास, अंजली आणि त्यांच्या सहकाऱ्यांमुळे उभे राहिले आहे. त्यांचे संशोधन मुख्यतः किरणोत्सर्ग व अंमली पदार्थ यांच्या विपरीत परिणामावर आहे.

## विश्वानगरी



निरनिराळे प्रदेश, भाषा, संस्कृती आणि मुख्यतः वनस्पती यांची ओळख झाली. त्यांचे वडील अकाली निधन पावल्यावर त्यांच्या आईने न डगमगता आपले काम पुढे चालू ठेवले. लहानारी सुषिता राष्ट्रीय प्रज्ञा शोध शिष्यवृत्ती परीक्षेला बसली. सुसिताला ती शिष्यवृत्ती मिळाली. तिची आई केवळ सुशिक्षित नवकी, तर दूरदृष्टी असलेली होती. त्यांनी कंयेला एम. एस्सी. (बॉटनी) नंतर नवीन उदयास येणाऱ्या माहिती-तंत्रज्ञान क्षेत्राचाही अभ्यास करण्यास सुचवले. त्याप्रमाणे सुषिता यांनी वनस्पतीशास्त्र व माहिती-तंत्रज्ञानशास्त्र यांची संगण घालणारे बायोइन्फोर्मेटिक्स हे शास्त्र पुढच्या अभ्यासासाठी निवडले. आजही सुषिता या क्षेत्रात कार्यरत आहेत. त्यांनी १९९५ मध्ये कोलकाता युनिवर्सिटीतून कॉम्प्युटर सायन्समध्ये पीएच. डी. पदवी घेतली. १९९१ पासून त्या तेथे कार्यरत आहेत. आज त्या तेथील Machine Intelligence Unit च्या पूर्णवेळ प्रोफेसर आहेत. त्यांचे अनेक शोधनिबंध प्रसिद्ध झाले आहेत.



## सुषिता मित्रा

सुषिता मित्रा यांचे आई-वडील दोघेही उच्चविद्याविभूषित होते. त्यांचे वडील डॉ. गिरीद्रानाथ मित्रा हे 'ईंडियन कॉन्सिल ऑफ अॅग्रिकलचर रिसर्च'मध्ये शेतीविषयक संशोधन करीत. त्यांच्या आई डॉ. माया मित्रा या वनस्पतीशास्त्राच्या प्राध्यापक होत्या. त्यांची आई

स्ट्रीशिक्षणाच्या पुरस्कर्ती होती. त्या काळी विरोध पत्करूनही त्यांच्या आईने पीएच. डी. पदवी मिळवली होती. १९६२ साली त्यांनी 'Nature' या प्रसिद्ध शास्त्रीय

नियतकालिकात शोधनिंबंध लिहून कोलकाता युनिवर्सिटीचे 'आगरकर सुवर्णपदक' त्यांच्या आईने पटकावले होते.

अशा या माता-पित्यांचे सुषिता हे एकुलते एक अपत्य. जन्मतःच डॉक्टरांनी त्यांना 'मृत' घोषित केले होते. मात्र, सुदैवाने त्या जिवंत होत्या!

डॉ. गिरीद्रानाथांच्या नोकरीमुळे त्यांना भारतभर फिरवे लागे. त्यामुळे सुषिताचे शिक्षण व इतर सर्व जबाबदारी त्यांच्या आईने उत्तम प्रकारे पार पाडली. त्याकाळी शाळेतल्या मुरीमध्ये फक्त सुषिताची आईच नोकरी करत असे. आपल्या यशाचे संपूर्ण श्रेय सुषिता आपल्या आईला देतात.

वडिलांच्या फिरतीच्या नोकरीमुळे त्यांना भारतातले

Neurs-Fuzzy Computing (संगणकाचा कृत्रिम मेंटू व चेतोपरीची जाळे आणि केवळ धूसर असलेले मानवी तर्कशास्त्र या दोहोंच्या समन्वयाने निर्माण केलेले संकरित संगणकशास्त्र) वरील त्यांचे संशोधन आंतरराष्ट्रीय प्रशंसेला पात्र ठरले आहे. त्याचप्रमाणे त्यांचे Data Mining (संगणकामध्ये वर्षानुवर्षे संग्रहित झालेल्या माहितीवर सखोल अभ्यास करून अकलितप नवीन निष्कर्ष मिळविणारे शास्त्र.) याच मुख्य उपयोग शास्त्रीय संशोधनात असला तरी चोरी उघडकीस आणणे, एखाद्या व्यक्ती किंवा संस्थेवर बारीक नजर ठेवणे, बाजाराचा (Market) अंदाज घेणे या गोष्टीही यात साधता येतात. Soft Computing (जे प्रश्न केवळ संगणकाच्या साहाय्याने सोडविणे कठीन जाईल ते सोडविण्यासाठी अचूक नसलेले निदान वापरून सोडविणारे संगणकशास्त्र) यासंदर्भात त्यांनी मैलिक संशोधन केले आहे. याशिवाय सुषिता या अनेक आंतरराष्ट्रीय शास्त्रीय नियतकालिकांच्या संपादक मंडळावर आहेत. अनेक आंतरराष्ट्रीय परिषदांचे अध्यक्षपद त्यांनी भूषवले आहे. नॅशनल ऑकॅडमी ऑफ इंजिनीरिंग्सच्या त्या फैलो आहेत. मात्र, त्यांचे हे यश पाहायला त्यांची आई आज हयात नाही, याचे त्यांना शल्य वाटते.

● वसुमती धुरु

## इंदिरा नारायणस्वामी

इंदिरा यांचा जन्म केरळमध्ये शेतमालक जमीनदार घराण्यात झाला. कुटुंबात सर्वांना शिक्षणाचे विशेषतः मुलींच्या शिक्षणाचे महत्त्व मान्य होते. त्यांची आई पदवीधर होती. वडील वकील होते. आपण जे काम करू ते उत्तम असले पाहिजे, असा त्यांच्याके दंडक होता. त्या लहान असल्यापासूनच वडिलांनी तोंडचे हिशोब घालून व ते सहज कसे सोडवावे, याची सूत्रे सांगून त्याना गणितात हुशरार.



बनवले होते. बालपणी त्या 'सेंट अंथेनी गल्स्स स्कूल' आणि नंतर 'सेंट जोसेफ कॉलेज फॉर विमेन'मध्ये शिकल्या. त्यांनी पदवी आणि पदव्युत्तर शिक्षण अलेपीच्या 'सानातन धर्म कॉलेज'मधून घेतले. सर्वत्र त्यांना उत्तम अध्यापकर्ग लाभला. इंदिरा यांची गणिताची आवड वाढीला लागेल याकडे त्यांच्या शिक्षकांनी लक्ष पुरवले. इंदिरा यांना 'नैशनल सायन्स टॅलेन्ट सर्च'ची परीक्षा द्यायला लावली. शिक्षकांकडून मिळालेले उत्तेजन आणि 'प्रिन्सिपिया मॅथेमेटिक्स' या ग्रंथाचे तीनही खंडांचे केलेले पारायण यामुळे इंदिरा यांना गणित ही विषय इतका आवडीचा झाला की, त्यातच पीएच.डी. करण्याचे त्यांनी ठरवले. गणिताच्या ओढीने इंदिरा यांनी चेरीझिच्या MAT SCIENE (आता त्याचे नाव IMSC आहे) या संस्थेत प्रवेश घेतला आणि डॉ. के. आर. उन्नी यांच्या तज्ज्ञ मार्गदर्शनाखाली फल-विश्लेषण (Functional Analysis) विषयावर संशोधन करू लागल्या.

दरम्यान व्यवसायाने चार्टर्ड अकाउंटंट असलेल्या के. एस. नारायणस्वामी यांच्याशी त्यांचा विवाह झाला. ते अहमदाबादात बँकेत नोकरीला होते. लग्नानंतर इंदिराही तिथे गेल्या. मात्र त्यांना पतीचे नेहमीच पूर्ण सहकार्य लाभले. पीएच.डी.च्या अभ्यासाच्या मार्गदर्शनासाठी इंदिरा यांना अधूनमधून चेरीझिला जावे लागे. सुदैवाने त्यांचे सासू-सासरे चेरीझिला होते. त्यांनाही सुनेच्या कामाचे महत्त्व कळत होते. या सर्वांच्या सहकार्यामुळे १९७१मध्ये इंदिरा आपले संशोधन पूर्ण करून पीएच.डी.चा प्रबंध वेळेत सादर करू शकल्या. त्यानंतर काही काळ त्यांनी अमेरिकेत पीटसर्बग येथे उच्च शिक्षण घेतले.

भारतात परतल्यानंतर इंदिरा बंगलूरुला ADA (एरोनॉटिकल डेव्हलपमेंट एजन्सी) या भारताच्या संस्करण खात्याच्या अखत्यारीतील, परंतु स्वायत्त, संस्थेत काम करू लागल्या. ADA ही संस्था विविध-लक्षी, श्रवणलहरींपेक्षा वेगवान अशी

## विज्ञानमयी



Light Combat Aircraft (LCA) विमानांचा आराखडा तयार करून त्यानुसार विमाने तयार करणारी भारतातील मुख्य संस्था आहे. ही विमाने आता 'तेजस' नावाने ओळखली जातात व प्रामुख्याने भारतीय हवाई दल व भारतीय नौदल यांच्या उपयोगासाठी बनवली जातात.

गणितज्ञ, शास्त्रज्ञ, लढाऊ विमानांची आखणी करणारी शास्त्रज्ञ ही इंदिरा नारायणस्वामींची सर्व रुपे त्यांच्या अथक मेहनतीमूळ आणि निश्चयातून निर्माण झालेली आहेत. सुदैवाने त्यांना त्यांच्या कुटुंबाकडून नेहमीच सहकार्य मिळाले. तरुण शास्त्रज्ञ स्त्रिया, ज्यांना संशोधन, संसार, अपल्यसंगोपन अशा विविध जबाबदाऱ्या सांबाधाऱ्या लागतात अशा महिलांना 'सोयीनुसार काम' अशी संधी सरकारने उपलब्ध करून द्यावी, असे त्यांचे मत आहे.

इंदिरा यांना ADAचे सर्वोत्कृष्ट कामगिरीचा पुरस्कार मिळाला आहे.

### सिप्रा गुहा - मुखर्जी

सिप्रा गुहा यांच्यावर बालपणापासून सर जगदीशांचंद्र बोस यांच्या वनस्पतीवरील संशोधनाचा फार प्रभाव होता. प्राथमिक शाळेत असतानाच वनस्पतीचे कार्य कसे चालते, 'हृदय' व 'मैदू' कुठे असते याचा शोध त्या घेऊ लागल्या. पुढे त्यांनी दिल्ली विद्यापीठातून नवस्पतीशास्त्र या विषयात ऑनसे पदवी घेतली. याच दरम्यान प्रा. पी. महेश्वरी हे जगत्विष्यात संशोधक वनस्पती-उत्ती-रोपण (Plant fission Culture) या नव्या शास्त्राचा भागवन जाऊन अभ्यास करत होते.

सिप्रा यांनी या शाखेतील सी. एम. जोहरी यांच्याकडे डॉक्टरेटसाठीचा अभ्यास केला. विषय होता कांद्याच्या फुलो-न्यातील पुंकेसराचे उत्ती-रोपण. (१९६३, दिल्ली.) त्यासाठी त्यांनी वनस्पतीमधील संप्रेरकांचा त्यांच्या वाढीवर व त्यांच्यात होणाच्या बदलांवर काय परिणाम होतो, त्याचा सविस्तर अभ्यास केला. धोत्रा झाडाच्या फुलातील पुंकेसराचा अभ्यास करताना त्यांना त्यातील Haplodiploida (एक गुणित-पूर्ण वाढ झालेली लिंग-पेशी. तिच्यामध्ये त्या विशिष्ट जातीची गुणसूत्रे निम्या प्रमाणातच असतात. बाकीची निम्ये गुणसूत्रे दुसऱ्या लिंगपेशीशी संलग्न झाल्यावर मिळतात.) शोध लागला. धोत्रातील पुंकेसराच्या उत्ती-रोपणावर त्यांनी लिहिलेले विस्तृत विवरण आंतरराष्ट्रीय वनस्पतीविषयक नियतकालिकात प्रसिद्ध झाले व या विषयाला नवीन दिशा देणारे ठरले!

डॉक्टरेटनंतरचे संशोधन त्यांनी मिशिगन स्टेट युनिवर्सिटीत रॅबर्ट बंदुरस्की व जे. इ. वार्नर यांच्या

सहकार्याने केले. तिथे त्यांनी काही संप्रेरकांचा खोलवर अभ्यास केला. हॅप्लॉड निर्मितीसंबंधित त्यांचे संशोधन 'नेचर' या प्रख्यात शास्त्रीय नियतकालिकात प्रसिद्ध झाले. युरोपमध्ये मात्र त्यांना अगदी वेगळा अनुभव आला. १९७१ साली इटलीत आयोजित करण्यात आलेल्या हॅप्लॉड्स संबंधातील परिशेदेत आपला प्रबंध वाचण्यासाठी त्यांना खास निमंत्रण आले. त्या

पुढच्या कॅन्डात भरविण्यात आलेल्या परिशेदेतही प्रबंध



वाचण्यासाठी त्यांना आमंत्रित करण्यात आले होते. १९८३ मध्ये दिल्लीमध्ये 'अनुवंशिकताविषयक आत्मराष्ट्रीय परिषद' भरली होती. तिथे त्यांना चीनचे प्रा. ट्यू हान भेटले. ते 'इन्स्टिट्यूट ऑफ जेनेटिक्स, ॲक्डेंडिमिया सिनिका, चायना' या संस्थेचे संचालक होते. त्यांनी सिप्रा मुखर्जींच्या कामाचे कौतुक केले. 'तुमच्या पुके सराच्या उत्तीरोपण विषयाच्या संशोधनाचा आम्हाला चीनमध्ये खूप लाभ झाला. त्यामुळे शेतीविषयक अर्थप्राप्तीत सुधारणा झाली', अशा शब्दांत त्यांनी सिप्रांबदल गैर्योदागर काढले. १९७२ साली दिल्लीच्या जवाहरलाल नेहरू युनिवर्सिटीमध्ये नव्याने स्थापन झालेल्या जीवशास्त्र शास्त्रेत फक्कलटी पदवार (ज्येष्ठ अध्यापक व संशोधक) रुजू होण्याचे त्यांना बोलावणे आले. अमेरिका सोडून त्या भारतात आल्या. I.N.U. मध्ये त्यांना कामासंबंधीचे मुबलक स्वातंत्र्य होते. U.G.C., C.S.I.R., DST, DBT वगैरे संस्थांकडून त्यांच्या कार्याला अर्थसहाय्य मिळत होते. त्या आपल्या संशोधनात पूर्ण रस्त्या होत्या.

जगप्रिसिद्ध शेतीशास्त्रज्ञ डॉ. एम. एस. स्वामीनाथन यांनी सिप्रा गुहा यांना नेहमीच निवशर्त पाठिंबा दिला. त्यामुळे त्या आपले काय पूर्ण करू शकल्या. तरी संशोधनात कामी असता असा बराच अमूल्य वेळ इतरांची मते वलविष्यात गेला, याचे त्यांना वाईट वाटते. पुढच्या पिंडीतील स्त्रियांवर ही वेळ येऊ नये, असे त्यांना मनासासून वाटते. (दुर्दैवाची गोष्ट म्हणजे, पुस्तकासाठी हा लेख लिहिल्यानंतर, थोड्याच दिवसात त्या कालवर झाल्यावर मिळतात.) FASC, FNASC, कनिष्ठ अंवार्ड, ज्येष्ठ राष्ट्रीय स्त्री जैवशास्त्रज्ञ अंवार्ड, औम-प्रकाश भसीन फाऊंडेशन अंवार्ड. इ. मानसन्मान त्यांना अनेक मानसन्मान प्राप्त झाले आहेत.

● वसुमती धुरु

## शोभना नरसिंहन

शोभना नरसिंहन यांचे वडील गणितज्ज्ञ होते आणि आई लेखिका. आई-वडील या दोघापैकी एका कोणाचा तरी वारसा पुढे चालवायचा, हे त्यांनी ठरवलं होते. शालेय शिक्षणानंतर त्या शास्त्रशाखेकडे वळल्या. सर्व हुशार विद्यार्थ्यांनी सास्त्र शाखा निवडावी, असा प्रघात त्याकाळी होता. आपण शास्त्रज्ञ झालो तर फाकल्या वेळात लेखन करू, असा विचाराची शोभना यांचा त्यामागे होताच! सेंट इंजिनियर्स कॉलेजमध्ये प्रवेश घेतल्यानंतर त्यांना कळ्ये की, शास्त्रशाखेत फिजिक्स विषय अनिवार्य आहे तेव्हा त्या घाबरूनच गेल्या. कारण त्यांच्या शाश्वतल्या फिजिक्स शिकवणाऱ्या शिक्षिका म्हणजे एक लक्षरशहाच होत्या.

शोभना यांना लेखनकलाही अवगत असल्याने कॉलेजमध्ये लहान मुलांसाठी 'अल्बर्ट आइनस्टाइन' या विषयावर एक नाटकरे लिहायला सांगितले. त्यासाठी त्यांनी आइनस्टाईनच्या जीवनाचा खूप अभ्यास केला. त्याच्या 'पुंजाचे गतिसिंथी शास्त्र' आणि 'सापेक्षतावाद' यांनी त्या इपाठल्या. यातूनच त्यांना फिजिक्स अधिक जवळचे वाटू लागले. कॉलेजमध्ये फिजिक्स शिकवणारे शिक्षकही फारच चांगले होते. मात्र फिजिक्सच्या वागांत ७५ मुलगे आणि मुली फक्त चारच! त्या काळ्यातील अन्य मुलामुलीना अमिताभ बच्चन किंवा जॉन ट्रोबोलाबदल जे आकर्षण वाटत असे, तेच त्यांना अन्सर्स रुदरफोर्ड व बर्नर हेसनवर्ग यांच्याविषयी वाटे. सेंट इंजिनियर्समधून बी.एस्सी. केल्यानंतर मुंबईच्या आयायटीमधून एम.एस्सी केले. त्यानंतर त्यांना आश्चर्याचा सुखद धक्काकाच बसला. हार्वर्ड विद्यापीठातून (G.S.A.) त्यांची पीएच.डी.च्या अभ्यासासाठी निवड झाली. तेथे त्यांनी एक वर्ष खेंगेलशास्त्राचा अभ्यास केला. नंतर विषय बदलून 'घन पदार्थाची भौतिकी' या विषयात पीएच.डी. मिळवली. त्यानंतर काही दिवस त्यांनी अमेरिका व जर्मनीमध्ये पोस्ट-डॉक्टरलसाठी संशोधन केले. त्यानंतर त्यांना बंगलोरच्या 'जवाहरलाल नेहरू प्रगत शास्त्रीय संशोधन केंद्र' यांच्याकडून फॅकल्टी पदासाठी विचारणा झाली आणि त्यासाठी त्या भारतात परतल्या. आजतागायत्र त्या तेथेच कार्यरत आहेत. एखाद्या वस्तुचा अनुक्रमांक व अनुवस्तुमान याशिवाय इतर काही महिनी नसताना, त्यांच्या

भौतिक गुणधर्मांचा शोध घेणे व मापणे, अशा स्वरूपाचे त्यांचे संशोधन कार्य आहे. त्याशिवाय त्या सूक्ष्मातिसूक्ष्म अशा रेणूंच्या (दहा अणूंचा एक गट) गुणधर्मांचा अभ्यास करतानाच त्या रेणूंमधील अणूंची संख्या वाढली की, त्यांचे संपूर्ण गुणधर्म- रचनात्मक, इलेक्ट्रॉनिक, चुंबकीय, रासायनिक, गति-स्थिरीविधिक आणि उष्णतामापक- आकारमानप्रमाणे कसे बदलतात, याचा त्या अभ्यास करीत आहेत.

काम करताना अनेक अडचणी आल्या. पण त्यावर मात करीत त्या पुढे चालत राहिल्या. त्यांना पुष्कळ मानसम्मान लाभले. त्यात हार्वर्ड युनिवर्सिटीची रॉबर्ट वॅलेस प्राइज फेलोशिप, आयायटी मुंबईचे राष्ट्रपदक, मटेरियल रीसर्च सोसायटीचे (इंडिया) पदक यांचा समावेश आहे.

## आर. परिमला

आर. परिमला या गणितज्ज्ञ आहेत. त्यांचे वडील



इंग्लिशचे प्राध्यापक होते. मुलीची गणिताची आवड पाहून त्यांनी तिला गणितात विशेष शिक्षण घेण्यास प्रोत्साहन दिले. त्या चेन्नईच्या स्टेला मारीस कॉलेजमधून बी.एस्सी. व एम.एस्सी. झाल्या. त्याच कॉलेजमध्ये गणिताच्या प्राध्यापक होण्याचा त्यांचा विचार होता. परंतु ते पद त्यांना मिळाले नाही. तेथील एका ज्येष्ठ प्राध्यापिकने कॉलेजच्या संचालकांना सांगितले की, 'ही मुलगी बुद्धिमान आहे. संशोधक होण्याच्या योग्यतेची आहे. तिला प्राध्यापकपदात गुंतवू नका.' त्यामुळे त्या मद्रास युनिवर्सिटीच्या रामानुजन इन्स्टिट्यूटमध्ये संशोधनात्मक अभ्यास करू लागल्या. एका वर्षानंतर त्या मुंबईच्या टीआयएफआरमध्ये पीएच.डीच्या अभ्यासासाठी प्रा. श्रीधरन यांच्याबोरर काम करू लागल्या. त्यांचा पीएच.डी.



प्रबंधाचा विषय होता- 'Projective Modules over polynomial rings over division rings.'

याच सुमारास त्यांचा विवाह रामन यांच्याशी झाला. रामन हे टांज्ञानियात चीफ इंटर्नल ऑडिटर होते. लग्नानंतर परिमल एक वर्षाची सुट्टी घेऊन पतीबोरबर गेल्या. विशेष म्हणजे रामन यांनी पत्नीला पीएच.डी. नंतरचे संशोधन करता यावे म्हणून काही महिन्यातच आपले काम सोडून पत्नीसोबत इयरिच (स्विट्जर्लंड) येथे जाण्याचा निनिय घेतला. तेथे परिमला यांना एम.ओजांगुरेस व एम.ए.क्स यांसारख्या विच्छात गणितज्ञांबोरबर काम करता आले. त्यांचे संशोधन प्रामुख्याने बीजगणित या विषयात होते. टीआयएफआर मधूनच त्या 'डीन ऑफ मैथेमॅटिक्स' या पदावरून निवृत्त झाल्या.

परिमला म्हणतात, टीआयएफआर ही पूर्णतः संशोधनाला वाहिलेली जागातील मोजक्याच असंस्यापैकी एक आहे. येथे काम करणे म्हणजे एक सन्मान आणि आकांहानी आहे. जगभरातील विच्छात गणितज्ञांची येथे व्याख्याने होतात. ही व्याख्याने व अत्युतम लायब्रारीमुळे आपल्या विचारातील अद्यावत ज्ञान सतत मिळत राहते. प्रा. श्रीधरन यांनी आर. परिमला यांच्यावर आपल्याकडील ज्ञान शिष्यवर्गाला प्रदान कसे करावे याचे महत्त्व चिंबवले. आपले काही विद्यार्थी आपल्याही पुढे गेले आहेत, असे त्या मोठ्या अभिमानाने सांगतात. गणित हा विषय किंतू सुंदर आहे, हे सर्वांना नीट समजावून सांगण्याकरिता आपण आपल्या पित्याप्रमाणे प्रतिभावंत लेखक असायला हवे होते, असे त्यांना वाटते.

आर. परिमला यांना अनेक मानसम्मान लाभले आहेत. लुझान, स्विट्जर्लंड या विद्यापीठाची सन्मानदर्शक डॉक्टरेट त्यांना मिळाली आहे. मैथेमॅटिकल सायन्सेसचे भटनागर अॅवर्ड त्यांना मिळाले आहे. तसेच INSA चे श्रीनिवास रामानुजन पदक आणि थर्ड वर्ल्ड अॅकडमी ऑफ सायन्सेसचे पारितोषिक मिळाले आहे. सध्या त्या अमेरिकेतील एमोरी युनिवर्सिटीमध्ये प्रोफेसर आहेत.

● वसुमती धरू

# विज्ञानमर्ती

## कमर रहमान

कमर रहमान लहान असताना आपल्या आजारी आईला एका महिला डॉक्टरने बरे केलेले पाहिले आणि आपणी ही डॉक्टर व्हायचे, असे त्यांनी ठरवले. मात्र त्यांची आई त्यांना म्हणाली की, महिला डॉक्टरला पुरुष रुग्णांनी तपासावे लागतात. म्हणून नकोच ते डॉक्टर होणे! म्हणून कमर बोअस्सी झाल्या. तिचे तन म्हाले. तिला एक मुलगीही झाली आणि कमरच्या लक्षात आले की, आपले आणि पतीचे विचार जुळत नाहीत. पतीला आपली काही परवाही नाही. सारासार विचार करून कमर यांनी एक धाडसी निर्णय घेतला. त्या सासर सोडून कायथमच्या माहीरी आल्या. आईने छोट्या नातील सांभाळले आणि त्या आग्रा येथील महाविद्यालयामधून फिजिकल केमिस्ट्री घेऊन एम.एस्सी. झाल्या आणि नंतर त्या आई-वडिलांसह आपल्या मूळ गावी शहाजहानपूरला परतल्या.

त्याच वेळी लखणीच्या करामत हुसेन मुस्लीम गर्ल्स कॉलेजला केमिस्ट्री शिकविण्यासाठी एका व्याख्यात्याची गरज होती. ती जागा कमर यांना मिळाली. ते काम त्यांनी खूप आवडीने केले. नंतर तिथल्याच पी. एस. बालकृष्णन यांच्या मार्गदर्शनाखाली त्या पीएच.डी. करू लागल्या.

देशाच्या 'कौन्सिल ऑफ सायन्टिफिक अण्ड इंडस्ट्रियल रीसर्च' (C. S. I. R.) या संस्थाच्या 'औद्योगिक अपायकारक वस्तूविषयक संशोधन केंद्रात' सहाय्यक संशोधक पदासाठी जाहिरात आली होती. ते पद कमर यांना मिळाले. या क्षेत्रात तू नाव कमावशील, अशी शाबासकीही त्यांना परीक्षकांकडून मिळाली. १९७४ साली

त्या पीएच. डी. झाल्या. त्यांनी औद्योगिक क्षेत्रात काम करणाऱ्या व्यक्तींच्या आरोग्याला अपायकारक अशा वस्तूंचा खोलवर अभ्यास केला आहे. उदा. कापडाचे किंवा कसलेली तंतू, दगडाचे, धुळीचे कण, अतिसूक्ष्म कण आदी गोषी. या विषयावर सुप्रसिद्ध अशा आंतरराष्ट्रीय नियतकालिकांमधून त्यांचे १३० शोधनिंबंध प्रसिद्ध झाले आहेत. वाळूचे कण, अँस्बेस्टोस, अँस्बेस्टोसला पर्यायी पदार्थ, दगडी परीची धूळ, गालिच्यांची धूळ व तंतू, काजली वैगैरे वातावरणातील आणि औद्योगिक क्षेत्रांतील दोषकारक वस्तूंचा तर त्यांनी अभ्यास केलाच; पण हे अपायकारक पदार्थ ज्यांच्या भोवताली सतत असतात, अशा क्षेत्रात काम करणाऱ्या लोकांमधील संसर्गजन्य रोगांचाही त्यांनी अभ्यास आणि



रोगप्रवण लोकांसाठी एक खास केंद्र उभारण्याचा त्यांचा मानस आहे.

### हेमा रामचंद्रन

हेमा आणि तिचा भाऊ यांना वाढवताना आई-वडिलांनी कधीही मुलगा-मुलगी असा भेदभाव केला नाही. हेमा ही बुद्धीने तललख होती आणि तिची शारीरिक क्षमताही उत्तम होती. म्हणूनच तिला आपण आपल्या बरोबरीच्या मुलांपेक्षा कुठेरतरी कमी आहेत, असे कधीचे वाटले नाही.

मात्र तरीही, हेमा यांना लहानपणीचे काही प्रसंग आठवतात. एकदा परिक्षेत त्यांचा पहिला क्रमांक आला (नेहमीप्रमाणे) व त्यांच्या मित्राचा दुसरा. लगेच त्याचे आई-वडील त्या मुलाला उद्देशून म्हणाले की, एका मुलीने तुला हरवलं याची लाज नाही का वाटत?



विश्लेषण केले. त्यात त्यांना दिसून आले की, अँस्बेस्टोसमुळे प्राणवायू व नन्ह यांचे 'फ्री रॉडिकल्स' तयार होतात. ते माणसाच्या फुफ्फुसांना तर इजा करतातच, पण 'डो. एन. ए.'वरी अनिष्ट परिणाम घडवतात. त्यात भर पडते ती पुरुष कामगारांनी ओढेलेल्या बिङ्गांच्या धुराची व स्त्री कामगारांना सामोरे जावे लागत असलेल्या चुलीतून काटक्या पाला-पाचोळा जाळल्यामुळे निर्माण होणाऱ्या धुराची. या वर्गाला या दोन्ही गोषी टाळणे अत्यावश्यक आहे. (येथे प्रियदर्शनी किंवे याच्या निर्धूर चुलीची आठवण येते. त्यांचा अधिक प्रसार व प्रचार व्हायला पाहिजे.) या विषयावर कमर रहमान यांनी केलेल्या डॉक्युमेण्टरी फिल्मला केंद्र सरकारचा पुरस्कार मिळाला आहे. राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावरही त्यांना अनेक सनान प्राप्त झाले आहेत.

त्यांची कन्या आता डॉक्टर झाली आहे व त्यांच्या मुलांना संशोधनाची आवड आहे. औद्योगिक क्षेत्रांतील

करता पुढे शिकत राहिल्या, याचेही नातोवाईकंना व आसपासच्या लोकांना नवल व्यक्त केले. एम.एस्सी.साठी त्यांना मुंबईच्या आयआयटीमध्ये प्रवेश मिळाला. मात्र त्याच वेळेस त्यांच्या एका वर्गमित्राला प्रयत्न करूनही तिथे प्रवेश मिळाला नाही. तेव्हा त्याने हेमा यांना सुनावले की, कशाला 'आयआयटी' त जातेस? उद्या लग्न करून घरी बसशील. तुझ्यामुळे एका होतकरू तरुणाची सीट मात्र वाया घालवलीस!

सुदैवाने एमएस्सीनंतर लगेचच त्यांना मुंबईत नोकरी मिळाली. तिथे मात्र त्यांना लिंगसापेक्ष वाणणुकीचा फारसा अनुभव आला नाही. मात्र त्यांच्यासोबत काम करणाऱ्या संशोधकांमध्ये त्यांना ती प्रवृत्ती आढळली. बाहेरगावी परिषद असली की, त्यांचे ज्येष्ठ सहकारी म्हणायचे, 'कसे जमेल तुला एकटीने जायला?' या वृत्तीचा हेमा यांना खूप रग येई,

पण मग त्यांच्या लक्षात आले की, हा विचार काळजीपोटी होता. काही बरोबरीचे सहकारी मात्र त्यांच्या यशात मुद्दम अडथळा आणीत.

मात्र युवा आणि शिकाऊ संशोधक आणि त्यांच्यामध्ये नेहमीच सामंजस्याची, सहकार्याची भावना असे.

विवाहानंतर त्यांच्यापुढे मोठा प्रश्न उभा राहिला. त्यांचे पती बंगळूरला कार्यरत होते. मुंबईचे बी.ए.आर.सी.चे काम सोडून बंगलोरेला जावे की नाही, या प्रश्न त्यांना पडला. बंगळूरला गेले तर काय उपयोग या स्त्री शास्त्रज्ञांचा? लग्न झाल्याबरोबर सर्व ज्ञान, अनुभव दिले सोडून, अशीच भावना इतर लोक व्यक्त करतील आणि गेले नाही तर जास्त शिकलेली बायको काय कामाची? संसार करत नाही, असेही एकावे लगेल, अशा विचारांनी त्यांची अवस्था द्विधा झाली. शेवटी त्या मुंबई सोडून बंगळूरला गेल्या. तिथे त्यांना भूकंपामापनशास्त्राच्या प्रयोगशाळेत काम मिळाले. त्यानंतर 'रामन रीसर्च इन्स्टिट्यूट' या सुप्रसिद्ध संस्थेत प्रकाशविषयक प्रयोगशाळा नव्याने स्थापन करण्यासाठी त्या सहभागी झाल्या.

तेव्हा त्यांच्या लक्षात आले की, पुरुष संशोधकमुळा किंत्येकदा कार्यक्षेत्र बदलतात. मात्र ते अधिक लाभ, अधिक मान यासाठी बदलतात. स्त्री मात्र संसारासाठी जुळवून घेते. या बाबतीत अलीकडे मात्र स्त्रीच्या कामाचा अधिक विचार होऊ लागल्याचे समाधानही त्यांना वाटते.

हेमा रामचंद्रन १९९२ साली मुंबईहून पीएच. डी. झाल्या. त्यांचे आताचै संशोधन क्वान्टम लॉजिक (पूजांविषयक तर्कशास्त्र) क्वान्टम ऑप्टिक्स, शीत अणुरचना, बोस आइन्स्टाइन पीएच. डी. झाल्या. त्यांचे आताचै संशोधन क्वान्टम लॉजिक (पूजांविषयक तर्कशास्त्र) क्वान्टम ऑप्टिक्स, शीत अणुरचना, बोस आइन्स्टाइन कण्डेन्सेशन या विषयामध्ये आहे. त्यांना होमी भाभा पुरस्कार, नॅशनल सायन्स अँकडमीचे यंग सायन्सिस्ट अँवार्ड आदी मानाचे सन्मान लाभले आहेत.

### ● वसुमती धुरु

## मैथिली रामस्वामी

मैथिली के. रामस्वामी ही तामिळनाडूतील एका खेडेगावात वाढली. तिथल्या शाळेतील गणिताच्या उत्साही शिक्षकांमुळे शीलाला गणिताची गोडी लागली. पुढील शिक्षणासाठी ती मुंबईला आली. सायनच्या एस.आय.इ.एस. कॉलेजमधून बी. एस्सी. शीला. तिथेही तिला गणित शिक्षणारे उत्तम शिक्षक मिळाले. तिचा चुलतभाऊ T.I.F.R. (मुंबई) येथे स्कूल ऑफ मैथेमेटिक्समध्ये काम करत होता. नंतर तीही एम.एस्सी.करता तिथेच गेली. तिथे प्रा. रंगाचारी गणित शिक्षीत. गणितांतील जटिल (गुतांगुतीचे) विश्लेषण (Complex Analysis) हा विषय ते अगदी तप्यातेने शिक्षीत. आणण या विषयात संशोधन कराव, असंच तिला वाटू लागलं. घरच्या लोकांच्या मत गणितात एम.एस्सी. केल्यानंतर बैकेतली नोकी सर्वात उत्तम, पण ती महाराष्ट्राची रहिवासी (Domicile Certificate) नसल्यामुळे तिला मुंबईच्या बैकेत नोकी मिळू शकली नाही. म्हणून मग तिने T.I.F.R. मध्ये संशोधकपदासाठी अर्ज केला. बंगलूर येथील टी.आय.एफ.आर. आणि इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स यांच्या संयुक्त विद्यमाने बंगलूरुच्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्समध्ये उपयोजित गणितशास्त्र (Applied Mathematics) या विषयात संशोधन करण्यासाठी तिची निवड झाली.

तिथे काही काळ काम केल्यानंतर त्यांना INRIA शिष्यवृत्ती मिळून मैथिली उच्च अभ्यासासाठी पैरिसला

गेल्या. नेहमी साथ देणाऱ्या त्यांच्या आई-वडिलांच्या मनात तेव्हा मात्र चलविचल झाली. शेवटी त्यांनी परवानगी दिली. पैरिसमध्ये तीन वर्षे मनासारखं काम करून त्यांनी पीएच.डी. पदवी मिळवली. (१९८३ पैरिस) व त्या बंगलोरला T.I.F.R. मध्ये परत आल्या. नंतर अमेरिकेत-‘कॉलिफोर्निया इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी’मध्ये वर्षभर पोस्ट डॉक्टरेट संशोधन केले आणि भारतात बंगलोरला T.I.F.R. मध्ये परतल्या आणि अद्याप त्या तिथेच कार्यरत आहेत. Differential Equations या विषयातील संशोधन आणि विद्यार्थ्यांना शिकवणे ही दोहऱ्या आवडीची काम त्या करत आहेत.

फ्रान्समधून परत आल्यानंतर मैथिली यांनी तेथील



भाषांच्या माध्यमातून झालं. भाषेशी फारसे संबंध नसलले विषय म्हणजे सायन्स आणि मैथ (शास्त्र व गणित) या विषयांची तिला विशेष गोडी लागली. तिची हुशारी पाहून या विषयाच्या शिक्षकांनी तिला विशेष उत्तेजन दिलं.

एम.एस्सी. करताना शीला यांनी ‘विजेचे दुहेरी थर’ हा खास विषय निवडला. त्यावर अधिक वाचन करण्याकरता त्या I.I.Sc. बंगलोरच्या लायब्ररीत गेल्या. तिथे अनेक ज्येष्ठ वैज्ञानिक त्यांच्याशी बोरेबरीने वागले. त्यांची विद्रूता आणि संशोधनावरील निष्ठा पाहून शीलांनी भारावून जाऊन तिथेच पीएच.डी.साठी प्रवेश घेतला. त्यांच्या प्रबंधाचा विषय होता, ‘पेट्रोव्स्काइट्युक्त चिनी मातीच्या वस्तूंचे चुंबकीय आणि विद्युत



पदार्थविज्ञान शाखेत काम करणारे वैज्ञानिक अनिलकुमार यांच्याशी विवाह केला. उभयतांचे संपूर्ण सहकार्य व परस्पराना उत्तेजन असल्यामुळे त्या पुष्कळ काम करू शकल्या. देशात व देशाबाहेर भरपूर फिरू शकल्या. दरम्यान, अनिलकुमारांचे अकाली निधन झाल्यामुळे मैथिली पार खचून गेल्या. परंतु आपले काम, आपले विद्यार्थी, आपली कन्या व माता-पिता यांच्यामुळे उभारी घेऊन पुन्हा कामाला लागल्या आहेत.

त्यांना कर्नाटक सरकारकडून ‘कल्याना चावला ऑवर्ड फॉर विमेन सायंटिस्ट्स’ हा सन्मान लाभला आहे.

### शीला के. रामशेषा

शीलाचं प्राथमिक शिक्षण निरनिराळ्या शहरात व निरनिराळ्या

वाजता निघावे लागे आणि सायंकाळी ६.३० वाजता परत येई! पण हे काम स्वतंत्र व फलदायी संशोधनाचे होते. चिनीमातीच्या वस्तूंवर भार (दाब) दिला असता त्यांचे विद्युतवाहक गुणधर्म करून बदलतात, यावियायी ते संशोधन होते. त्यासाठी प्रचंड दाबाच्या सेल्स (बॅटरी) बनवण कठीणच काम होतं. बॅटरीचा छोटासा पृष्ठभाग आगदी सपात असावा लागे व त्यावर वीज आणि उण्णता मापक उपकरणे बसवावी लागत. नेहमीच्या दाबात क्वचितच लक्षात येणारे गुणधर्माचे बदल या प्रवोगात स्पष्ट दिसून येत. यातच थोडा बदल करून पुढे त्या चिनीमातीचा (Ceramics) द्वि-विद्युती स्थिरांक काढू लागल्या. त्यानंतर त्यांनी आपला व विद्यार्थ्यांचा एक स्वतंत्र संशोधन गट बनवला. सायन्स ॲंड टेक्नॉलॉजी डिपार्टमेंटकडून ग्रॅंट मिळवून आकारबद्ध चिनीमाती व चिनीमाती + धातू मिश्रण यांच्यावर अत्युच्च तापमानाचा काय परिणाम होतो ते नोंदले.

G.E. (जनरल इलेक्ट्रिक) या कंपनीने जेव्हा बंगलोरमध्ये आपली शाखा सुरु केली, तेव्हा त्यांच्या संशोधनकंद्रात शीला यांना संशोधकपद मिळाले. आतापर्यंतचे संशोधन चिनीमातीवर होते. येथे घनपदार्थांच्या इंधनाच्या सेल्स (बॅटरीज) या विषयासंदर्भात काम होते. या नवीन विषयातही खूप वाचन करून अधिक परिणामकारक सेल्स बनवण्यात अनेक मिश्र धातूंचा उपयोग करता येईल, हे सिद्ध केले. या संदर्भात त्यांना संचालकपदाचे अवॉर्डही मिळाले. आज त्या तेथे संचालक आहेत.

आतापर्यंत त्यांनी दहा अमेरिकन पेटंट्स घेतली आहेत. ८५ शोधनिवंध प्रसिद्ध केले आहेत. त्यांना ‘सी.झी.रामन यंग सायंटिस्ट ऑवर्ड’ मिळाले आहे. तसेच ‘मटेरियल्स रीसर्च सोसायटी ऑफ इंडियाचे पदक मिळाले आहे.

● वसुमती धुरु



सुमती राव

सुमतीला लहानपणापासूनच फिजिक्स-मॅथ्सची आवड होती. म्हणजे तिला तर्कसंगत विचारसरणी पटत होती. घरूनही पाठिंबा होता. अर्थात तिने सायन्स घ्यावे- म्हणजे पुढे डॉक्टर किंवा इंजिनीयर व्हावे, अशी सर्वांची अपेक्षा होती. बी.एस्सी., एम.एस्सी. होणं हे कमी हुशार



लोकांचं काम- अशी समजूत होती. सुदैवाने सुमतीला National Science Telent Scholarship (NSTS) मिळाली आणि तिचं शास्त्र शाखेकडे जाणं निश्चित झालं. N.S.T.S. शिष्यवृत्ती मिळणाऱ्या मुलामुलीना सुट्टीत निरनिराळ्या नावाजलेल्या संस्थांमध्ये पाठवतात. तिथल्या वातावरणामुळे, प्रयोगांमुळे त्यांची शास्त्रीय संशोधनाची आवड वृद्धिंगत व्हावी म्हणून सुमतीने तिथेच फिजिक्समध्ये पीएच.डी. करण्याचं ठरवल.

पीएच.डी.करिता सुमती stonybrook युनिवर्सिटीला (अमेरिका) गेल्या. तिथेही असेच भारतेले वातावरण होते. त्यांच्या प्रबंधाचा विषय होता- ‘ऊर्जेच्या अस्युच्च विकरणाचे भौतिकशास्त्र.’ (१९८३- स्टोनी ब्रुक.) हा विषय त्यावेळी बरेचजण अभ्यासत होते. त्यांचे परस्परंत मैत्रीचे संबंध होते, ज्ञानाची देवाणवेण व्हावी होत होती. त्यातल्याच एका सहाय्याची त्यांचा विवाह झाला आणि त्या दोघांनाही तिथे (पोस्ट-डॉक्टरल) पीएच.डी. पश्चात फेलोशिप मिळाली. आपापल्या विषयांचे एकमेकांशी विवेचन करणे त्यांना खूप आवडे. पण आपले संशोधन लोक पतीचेच समजीतील म्हणून त्या मग स्वतंत्रपणे काम करू लागल्या.

त्या उभयतांना भारतातच काम करायचे होते, म्हणून ते पुढे भारतात परतले. परंतु तेव्हा (१९८५-१९९०) आपल्याकडे काही चमत्कारिक नियम होते. पती-पत्नीनं एकाच ठिकाणी (संस्थेत) काम करू नये, वरो. त्यामुळे सुमतीना भुवनेश्वर (ओरिसा) येथे इन्स्टिट्यूट ॲफ फिजिक्समध्ये पद मिळाले, तर त्यांच्या पतीला मुंबईच्या T.I.F.R. मध्ये! म्हणजे भारताच्या दोन विरुद्ध टोकांना. सुदैवाने पतीचे व सासू-सासाऱ्यांचे उत्तम सहकार्य मिळाल्यामुळेच हा काळ सुसाट्य झाला. भुवनेश्वरसारख्या लहान शहरात तेव्हा एकट्या स्त्रीला राहण्याची नीटशी सोय नव्हती. शेवटी त्या विद्यार्थीनी वसतीगृहात राहू लागल्या. पण आपल्या देशात एकट्या राहणाऱ्या स्त्रीला (ती विवाहित असली तरी) वेगळ्याच दूरीने पाहिले जाते. सौम्य बोलेणे, आक्रमक नसणे वगैरे गोष्टी म्हणजे आत्मविश्वासाचा अभाव समजला जातो!

एवढे करूनसुद्धा (निरळ्या गावी राहून) सुमती यांच्या असे लक्षात आले की, आपल्या कामाचे सर्व श्रेय पतीलाच दिले जात आहे. शेवटी कटाळून त्यांनी आपला संशोधनाचा विषयच बदलला. आतापर्यंतचा अभ्यास निश्चयोगी ठरला. त्या condensed matter Physics (मोठ्या प्रमाणात असलेले धन किंवा प्रवाही पदार्थ) यावर काम करू लागल्या. एका परीने ते बरेच झाले. त्यांना पीएच.डी.साठी उत्तम विद्यार्थी मिळाले. विवाहानंतर तब्बल १२ वर्षांनी पती-पत्नीना एकाच ठिकाणी अलाहाबादेत हरिश्चंद्र संशोधन संस्थेत ज्येष्ठ फॅकल्टी म्हणून काम मिळाले. आज ते आनंदात आहेत.

### सुजाता रामदोरेय

सुजाताचा जन्म बंगलोरचा. बंगलोरमध्ये जगप्रसिद्ध शास्त्रीय संशोधन संस्था आहेत, हे सर्वज्ञातच आहे. मात्र, सुजाताच्या घराण्यात कोणीही शास्त्रज्ञ, गणितज्ञ नव्हते. तिच्यामध्ये अभ्यासाची आवड आणि महत्वाकांक्षा तिच्या आजीने निर्माण केली. कारण आजीला शिक्षणाची संधी मिळाली नव्हती. पुढे शाळेत गेल्यावर शिक्षकांनी तिची गणिताची आवड वृद्धिंगत केली. इतकी, की ही शाळकरी मुलगी पुढील वर्षाची गणिताची पुस्तकं सुट्टीतच आणवून त्यातली सगळी गणित सोडवून टाकायची!

कॅलेजला गेल्यावर सायन्स शाखेकडे जायचं हे तर निश्चित होतंच, परंतु तिचं गणित उत्तम असल्यामुळे इंजिनीयर व्हायचं की कॉम्प्युटर सायंटिस्ट, एकडाच प्रश्न होता. पण तिच्या मार्गदर्शक गुरुजींनी तिला एक महत्वाचा प्रश्न विचारला की, ‘तुला प्रात्यक्षिक काम जास्त आवडतं की अमूर्त विचार?’ सुजाता म्हणाली, ‘अमूर्त विचार!’ ‘तर मग तू गणितच घे...’ त्यांनी सल्ला दिला. तो मनापासून पटल्यामुळे इंजिनीयरिंग व कॉम्प्युटर सायन्समधल्या मोठ्या पगारांच्या नोकरीचा मोहे सोडून तिने गणितात पुढचं शिक्षण करायचं ठरवलं तेव्हा लोकांनी तिला अक्षराश:

वेड्यात काढलं.

बी.एस्सी. होण्यापूर्वीच सुजाताचं लग्न झालं आणि मग तिला कॉर्सपांडस कोर्सद्वारे एम.एस्सी. करावं लागलं! पुढे ते दोघे मुंबईला आले. मुंबईच्या T.I.F.R. चे नाव सुजाताबाईंनी ऐकले होते. मात्र, तिथे प्रत्यक्ष काय काम चालत, याची त्यांना काहीही कल्पना नव्हती.

सुदैवाने एक दिवस त्यांनी पेपरमध्ये जाहिरात पाहिली. T.I.F.R. ने त्यांच्याकडे पीएच.डी.च्या प्रवेशासाठी अर्ज मागवले होते. सुजाती यांनी मग तिथे प्रो. परिमला रामन यांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएच.डी. केली. (१९९२) आता तिथेच त्या काम करीत आहेत. त्यांचा पीएच.डी.चा विषय होता- एखाद्या क्षेत्रातील (भू-क्षेत्र, विद्युत क्षेत्र, चुंबकीय क्षेत्र) विशिष्ट संखेचा वर्ग अलजिब्रा शास्त्रानुसार काढणे. याचा उपयोग शुद्ध गणितात होतो. मात्र, गेली दहा वर्षे त्या गणितीय भूमितीचा- विशेषत:



लंबवर्तुलातील गोलाकारांचा अभ्यास करीत आहेत. लंबवर्तुलातील गोलाकार हे संख्याशास्त्र, व्यामित्र भूमिती, भूपृष्ठाचा उंच-सखलपणा वरै निरनिराळ्या विषयांसी संबंधित आहेत. हल्ली त्यांचा उपयोग शैलीदार अक्षरांसाठी किंवा प्राचीन लेखन वाचण्यासाठी होतो. त्यांचे सौंदर्य अवर्णनीय आहे, असे सुजातांना वाटते.

सुजाताबाईंना खेद एवढाच वाटतो की, आजकाल I.T. क्षेत्रात मिळणाऱ्या मानमान्यतेला व मोठ्या पगाराला भुलून पुढकळे बुद्धिमान तरुण त्या क्षेत्राकडे वळतात. परंतु तिथे त्यांच्या स्वतंत्र प्रज्ञेला हवा तसा वाव मिळत नाही. संशोधनात जे बैद्धिक स्वातंत्र्य आहे (त्याचबरोबर कठोर शिस्त, परिश्रम व धीर यांचीही गरज आहे.), त्याची तुलना इतर कशाबोराबही होणार नाही. संशोधन क्षेत्रात काम करताना तुम्हाला देशोदेशीच्या विद्वानंबरोबर ज्ञानाचे आदानप्रदान करता येते, तो आनंद वेगळाच!

सुजाता यांना शांतिस्वरूप भटनागर ॲवर्ड, I.C.T.P. रामानुजन ॲवर्ड मिळाले आहे. त्या ‘नॅशनल नॅलेज कमिशन’च्या सभासद आहेत.

● वसुमती धुरु

## विजयालक्ष्मी रवीन्द्रनाथ

विजयालक्ष्मी यांच्यावर त्यांच्या वडिलांचा मोठा प्रभाव होता. ते म्हणत, 'मुलींना उत्तम सिक्षण देण, हे त्यांना संपत्ती देण्यापेक्षा खूप महत्वाचं आहे.' त्यांच्यामुळे विजयालक्ष्मी यांनी सायनशास्त्रात एम. एस्सी. केलं आणि पुढील संशोधनासाठी त्या बंगलोरच्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्समध्ये दाखल झाल्या. तेथे त्यांची डॉ. बी. रवीन्द्रनाथ या शास्त्रज्ञांशी ओळख झाली. त्यांच्याशी त्यांनी विवाह केला. डॉ. रवीन्द्रनाथ हे विजयालक्ष्मीचे अत्यंत जिह्वाळ्याचे मित्र, हितचिंतक व मार्गदर्शक झाले. आपली बाजू न्याय असेल तर त्यासाठी माणसाने न घावरता झागडले पाहिजे, असे ते म्हणत आणि त्यानुसार ते त्यांच्यामागे उभेही राहत. विजयालक्ष्मी आपल्या यशाचे श्रेय पतीला देतात.

त्यांनी म्हैसूर येथे CFTRI मधून पीएच. डी.



(१९८१) केली. जीवरसायनशास्त्र व चेतापेरशींचे शास्त्र हे त्यांचे संशोधनाचे विषय आहेत. डॉक्टरेटनंतरच्या अभ्यासासाठी त्या NIH (U.S.A.) येथे गेल्या. तेथे त्यांचे मार्गदर्शक डॉ. बॉयड हे होते व पीएच. डी. चे मार्गदर्शक होते डॉ. राधवेंद्र राय. दोघानीही विजयालक्ष्मी यांना पुष्कळ उत्तेजन दिले. अमेरिकेतून भारतात परतल्यावर NIMHANS मध्ये त्या सहाय्यक प्राध्यापक म्हणून काम करू लागल्या. हे दिवस त्यांना फार कठीण गेले. एक तर स्त्री असल्याने त्या एकट्या पडल्या आणि मुख्य म्हणजे संशोधनासाठी त्यांना पुरेसे अर्थसहाय्यी मिळत नक्ते. अशावेळी डॉ. बॉयड यांनी पुष्कळ मदत केली. परदेशातील संशोधकांशी परिचय करून दिला. त्यामुळे त्यांना परस्परांच्या कार्याची माहिती करून घेता आली. बाराच काळ

त्यांना आपल्या कुटुंबापासून दूर एकटे राहवे लागले. दिल्ली ते बंगलार आणि परत दिल्ली अशा खेपा सतत दहा वर्षे त्यांना कराव्या लागल्या. आपले कुटुंबीय, मित्रमंडळी, ज्येष्ठ सहकारी आणि कार्यातपर विद्यार्थी यांच्या सहकार्यांनी अशा गोष्टी सुसव्य होतात, असे त्या म्हणतात. या क्षेत्रात टिकून राहवाचे असेल तर खरी चेंडूप्रमाणे टणक व चिवट व्हायला हवे. जितक्या जोराने आपटले जाल, तितक्याच जोराने उसाळी मारून वर येता आले पाहिजे, हा त्यांचा संदेश आहे!

आज शास्त्रीय संशोधनाकडे वर्ळणांच्यांची संख्या कमी कमी होत आहे. प्रारंभीच्या काळात संशोधनकार्यातील स्त्री-पुरुषांच्या संख्येत फार फक्क नसेल कदाचित, परंतु जसजसे वर वर धोरणात्मक निर्णय घेण्याच्या पातळीवर जावे, तसतीशी स्त्रियांची संख्या कमी कमी होत जाते. हे वास्तव बदलले पाहिजे. शास्त्रज्ञ स्त्रियांना संसार व संशोधन अशी जी दुर्दीरी कसरत करावी लागते, त्यात त्यांची उमेदीची बरीच वर्षे खर्ची पडतात. अशांसाठी धोरणात्मक बदल झाले पाहिजेत आणि उद्याचे सर्वोत्तम शास्त्रज्ञ घडविण्याच्या दृष्टीनेच मी माझ्या विद्यार्थिनीकडे पाहते, असे त्या आवर्जून संगतात. विजयालक्ष्मी या नेशनल ब्रेन रिसर्च सेंटर या संस्थेच्या डायरेक्टर आहेत. त्यांना F.A.Sc, FNA, FNBS, FTWAS इत्यादी सन्मान लाभले आहेत.

### रेणुका रवीन्द्रन

रेणुका रवीन्द्रन या बंगलोरच्या इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्समधून पीएच. डी. (१९६७) झाल्या. त्यांची बहुतेक कार्कीद तेथेच झाली. तेथून त्या डीन या अत्युच्च पदी पोहोचून निवृत झाल्या.

रेणुकाचं बालपण मद्रासला गेलं. घरातलं वातावरण काव्यशास्त्रविनोदाचं असल्यामुळे ही बुद्धिमान मुलगी अधिकच क्रितिभावान झाली. शाळेत १२ वीला असताना भूमिती व क्रिकोणमिती हे विषय

तिच्या विशेष आवडीचे होते. त्यांना ट्रिग्नॉमेट्री (द्रायापॉस) केंब्रिज युनिवर्सिटीच्या प्राथमिक परीक्षेच्या पातळीची होती. त्यातील एखादा कठीण प्रश्न त्यांच्या शिक्षिकेला सोडवता आला नाही तर त्या म्हणायच्या, 'आपण रेणुकाला विचारू या.' आणि खरंच, रेणुका तासन् तास खपन तो सोडवयाची.

पुढे त्या बंगलोरच्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्समध्ये संशोधक विद्यार्थिनी म्हणून गेल्या. तेथे प्रो. भट्टनागर यांच्याबरोबर काम करताना रेणुका बरंच काही शिकल्या. हळूहळू त्या स्वतःही इतर विद्यार्थ्यांना आवडीने शिकवू लागल्या. त्या म्हणतात, गणिताशी माझे भावबंध जुळले आहेत. इतका काटेको, निःसंदिग्ध आणि प्रथेक कोडं उलगाडून दाखवणारा विषय दुसरा कोणता असेल?

अर्थात त्यांना त्यांच्या कामात कुटुंबाचं- विशेषतः पतीचं पूर्ण सहकार्य मिळालं, हे त्या आवर्जून



सांगतात. ४० वर्षांपूर्वीच्या त्या काळात संसाराशिवाय स्वतःच स्वतंत्र कायर्क्षेत्र असणारी, दिसासाची बराच काळ घाराबाहेर राहणारी आणि कधी कधी वर्षे वर्ष परदेशात राहणाऱ्या पलीला समजून घेणारा त्यांचा पती तितकाच समजूतदार आणि उदार दृष्टिकोनाचा असला पाहिजे.

त्यांच्या खास अभ्यासाचे विषय म्हणजे 'वकळगती लहरी आणि न्यूटनच्या 'लॉ' मध्ये न बसाणारे प्रवाही पदार्थ' हे आहेत.

शास्त्रीय संशोधनाच्या क्षेत्रात काम करू इच्छिणाऱ्या तरुणींना त्या सांगतात, 'आधी आपल्या मनाचा कौतूहल घ्या. निश्चय पक्का असेल तर अवश्य या क्षेत्रात या. अन्यथा आजच्या जातात दुसरे पुष्कळ सोपे पर्याय आहेत.'

● वसुमती धरू



## एस. संध्यामणी

एस. संध्यामणी यांचे बडील डॉ. श्रीरामाचारी हे प्रथ्यात पैथॉलॉजिस्ट (रोगविज्ञान संशोधक) होते. ते कुम्रारच्या सुप्रसिद्ध Nutrition Research Laboratory मध्ये वयाच्या ८३ व्या वर्षांपूर्वी संशोधन कार्य करीत होते. घरात संशोधनासाठी पोषक वातावरण असल्याने संध्यामणी यांना लहानपणापासूनच संशोधनाची ओळख झाली व आवडील लागली. दुसरी अभिमानाची गोष्ट म्हणजे त्यांनी बालपणी एम. सीतारामय्या यांच्याकडे मूळाक्षरं गिरवली; त्यांनी प्रत्यक्ष नोबेल विजेते सर सौ. व्ही. रामन यांनाही मूळाक्षरं शिकवली होती. डॉ. श्रीरामाचारी यांच्यासारखे बडील व सीतारामय्या यांच्यासारखे मातब्रर गुरु लाभल्याने त्या स्वतःला भायवान समजतात.



पुढे त्रिवेंद्रमच्या 'विक्रम साराभाई स्पेस सेंटर'चे केमिकल इंजिनीयर अल्वन यांच्याशी त्यांचा विवाह झाला. त्या त्रिवेंद्रमला SCTIMST या संस्थेत पैथॉलॉजिस्ट व व्याख्याता म्हणून काम करू लागल्या. तेथे शाविच्छेदन करताना त्यांना काही तरुण व्यक्तीच्यामध्ये रक्तवाहिन्यांचा एक वेगाचा आजार आढळला. त्याला त्यांनी 'श्लेष्मात्मक रक्तवाहिनीचा रोग' असे नाव दिले. या रोगात रक्तवाहिन्या फार अंरुद होतात व त्यांच्यातील लवचिकता कमी होते. यामध्ये कॉलेस्ट्रॉल व अन्य स्निग्ध पदार्थांचे थर व अडथळे निर्माण होते नाहीत, तर रक्त व रेलेस साकळून त्याचे थर तयार होतात. अधिक अभ्यासाकरता त्यांनी एका माकडावर प्रयोग केला. त्याला हे रुग्ण खात होते तेश प्रकारचा आहार दिला. म्हणजे प्रथिनं अगदी कमी व कर्बोंटके जास्त. या प्रयोगावरून स्पष्ट झाले, की असा असंतुलित आहारच या विशिष्ट हृदयविकाराला कारणीभूत आहे; स्निग्धपदार्थ नव्हे. अशा प्रकारचे प्रयोग त्यांच्या वडिलांनी १९५७ सालीच केले होते. मात्र, ते आता विस्मृतीत गेले होते. संध्यामणीच्या या संशोधनाची काहींनी भरपूर टिंगल केली. मात्र, बहुतेक जाणत्या शास्त्रज्ञांनी त्यांच्या या प्रयोगाला मान्यता दिली. मुंबईच्या के.इ.एम हॉस्पिटलमधील हृदयरोगतज्ज्ञ व शल्यविशारद डॉ. जी. बी. परूळकर यांनी हृदयरोगावरील आंतरराष्ट्रीय परिषदेत (१९९२) हा शोध सादर केला. त्याबद्दल संध्यामणीना I.U.A. (International Union of Angiology) पारितोषिक मिळाले. त्यांना इतरही अनेक मानाचे सन्मान मिळाले. वैयक्तिक जीवनातही त्या पूर्ण समाधानी आहेत.

## चित्रा सरकार

चित्रा सरकार यांचा जन्म मध्यमवर्गीय परंतु शिक्षणाचे महत्व जाणणाऱ्या कुटुंबात झाला. त्यांनी डॉक्टर क्यायचे ठरवले. शासनाची गुणवत्ता शिष्यवृत्ती मिळाल्यामुळे डॉक्टर होणे सुकर झाले. बंगलोरच्या मेडिकल कॉलेजमधून त्या एम.बी.बी.एस. झाल्या. वडिलांनी त्यांना एम.डी. करण्यास प्रोत्साहन दिले. चित्रा यांनी एम.डी.च्या अभ्यासासाठी पैथॉलॉजी (रोगविज्ञान शास्त्र) हा विषय निवडला. या अभ्यासामुळे आरोग्य व आजार यातील कार्यकारणभाव समजण्यास मदत होते. दुसरा व्यावहारिक विचार म्हणजे यात डॉक्टरच्या कामाच्या वेळा निश्चित असतात. 'इमर्जन्सी' नसते. त्यामुळे

कुटुंबाकडे लक्ष देणे कठीण जात नाही. वैद्यकीय अभ्यासासाठी भारतातली सर्वोत्तम संस्था असलेल्या A.I.I.M.S. (ॲल इंडिया इन्स्टिट्यूट ऑफ मेडिकल

सायन्सेस) येथेच एम.डी. करावे अशी त्यांच्या वडिलांची इच्छा होती. जुलै १९७८ मध्ये त्यांनी A.I.I.M.S. ची राष्ट्रीय पातळीवरील प्रवेशपरीक्षा उत्तीर्ण होऊन पैथॉलॉजी शाखेत प्रवेश मिळवला. त्यांच्या वडिलांचे स्वप्न पूर्ण झाले.

तेथे एम.डी.च्या अभ्यासक्रमात संशोधनात्मक प्रवर्द्ध हाफी एक भाग होता. चित्रा यांच्या सुदैवाने त्यांना येथे चार आदर्श गुरु भेटले. पैथॉलॉजी शिकवणारे सुबिमल रेंय व प्रा. एम.सी. नायक आणि न्यूरोसर्जरी (चेतातंत्रची शस्त्रक्रिया) शिकविणारे प्रा. पी. एन. टंडन व प्रा. ए. के. बनर्जी. चित्रा सरकार यांची न्यूरोपैथॉलॉजीमध्ये विशेष अभ्यास केला. यात त्यांनी जी यशस्वी कारकीर्द केली आहे, त्याचे श्रेय त्या या चार गुरुंना देतात. तसेच लंडन येथे 'इन्स्टिट्यूट ऑफ सायकिंअंट्री'मध्ये ज्यांच्या मार्गदर्शनाखाली पोस्टडॉक्टरल फेलोशिप केली, त्या प्रा. पी. एल. लांन्टोस यांनाही त्या आपल्या यशात महत्वाचा वाटा देतात.

भारतात परतल्यानंतर त्या A.I.I.M.S. येथे पैथॉलॉजीच्या प्राग्यापाक आणि विभागप्रमुख म्हणून फॅकल्टी पदावर रुजू झाल्या. या कामात त्याना रुग्णांवर उपचार करता येत होते, विद्यार्थ्यांना शिकवता येत होते व संशोधनही करता येत होते. या तिन्ही गोष्टी त्यांच्या आवडीच्या होत्या. यातही संशोधन विशेष प्रिय होते. वैद्यकीय संशोधनाचां क्षेत्र अफाट व प्रत्यक्ष्याकारी आहे. अधिकाधिक लोकांनी त्याकडे यावं, म्हणजे देशातील रोगराई कमी होईल असं त्या म्हणतात.

तरुण व्यात आपल्याला मिळालेली प्रसिद्धी पाहून व मोठमोठ्या वैद्यकीय ग्रंथांमध्ये आपले संशोधन उद्धृत केलेले वाचून त्यांना खूप आनंद होतो. व्यक्तिगत आयुष्यातही त्या संसारातही त्या सुखी-समाधानी आहेत.

● वसुमती धुरु



## एच . एस . सावित्री

एच . एस . सावित्री यांचा जन्म बंगलोरला एका मध्यमवर्गीय कुटुंबात झाला. आई-वडिलांना शिक्षणाविषयी कळकळ असल्याने सर्वांनाच उच्चशिक्षण मिळाले. त्यांच्या दोघी मोठ्या बहिणी मेडिकल कॉलेजमध्ये शिकत होत्या. काही तरी वेगळे करायचे म्हणून त्यांनी सायन्स घ्यायचे ठराली. बंगलोरला उन्हाळी सुटीत मूलांसाठी 'बंगलोर सायन्स फॉरम' तर्फे खास कार्यक्रम असे. मुलीची आवड पाहून परवडत नसतानाही वडिलांनी त्यांना तेथे पाठविले. आणि हे फोरमच त्यांच्या आयुष्याला दिशा दाखविणारे ठरले. 'इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स'च्या ज्येष्ठ संशोधक-शिक्षकांची व्याख्याने तेथे असत. एकदा तर त्यांना 'रामन रिसर्च इन्स्टिट्यूट' पाहायला नेले. तेव्हा सर सी. व्ही. रामन भारतातील रंग-आंधक्ळेपणा (Colour Blindness)वर संशोधन करीत होते. त्यांनी स्वतः जातीने प्रत्येक मुलाचे डोळे तपासले. तेव्हा नोंबेल विजेत्या शास्त्रज्ञासोबत आपण ३० सेकंद घालविले यामुळे छोट्या सावित्रीना आकाश ठेंगणे झाले!

सावित्रीना केमिस्ट्री, बायोकेमिस्ट्रीत उत्तम गुण मिळाले होते. पी.एच. डी.साठी त्या IISc च्या बायोकेमिस्ट्री शाखेत दाखल झाल्या. त्यांचे मार्गदर्शक होते एन. अप्पाजीराव ते सुप्रसिद्ध विकरज होते. त्यांनी तिला मूरा (कडधान्य) दळून, त्यात पाणी घालून, गाढून त्यातील अपार्टेंट द्रान्सकार्बोमास्लेज या विकराचे कार्य यावर काम करण्यास सांगितले. त्यांचा पहिलाच प्रयोग उत्तम पार पडला. त्या विकराची आणखीही कार्ये त्यांनी उलगडून दाखविली.

दरम्यान, IISc च्या आँर्गेनिक केमिस्ट्री शाखेतील एक बुद्धिमान विद्यार्थी MRN मूर्ती. यांच्याशी त्यांचा विवाह झाला. त्यांनी सावित्रीना त्यांच्या संशोधनानंच्या निकासांचे नीट विश्लेषण कसे



करायाचे याविषयी एक कार्यक्रम (कॉम्प्यूटर प्रोग्राम) लिहून दिला. सावित्रीचे काम सोपे झाले. तेव्हापासून त्या दोघांची संशोधनातली भागीदारी जोमात सुरु झाली. त्यांच्या पहिल्या मुलाच्या जन्माच्या केवळ दहा दिवस आधी त्यांनी आपला पीएच.डी. चा प्रबंध सादर केला.

पुढे काही काळ या दोघा पती-पत्नीनी अमेरिकेतील पडर्यू युनिक्सिटीत काम केले. भारतात परतल्यावर IISc मध्ये काम करण्यास सुरुवात केली. आल्याबोरेवर त्यांनी एका तात्त्वरत्या 'ग्रीन हाऊस' मध्ये काही वनस्पतींची लागवड केली. ज्या विषाणुंचा त्यांना विशेष अभ्यास करायचा होता, त्या विषाणुंनी वनस्पतींना बाधित केले. सावित्री (Council for Science and Industrial Research) CSIR मध्ये पूल ऑफिसर म्हणून रूजू झाल्या. तेथे प्रो. आप्पाजीराव यांनी उदारपणे त्यांना आपल्या प्रयोगशाळेत काम करण्याची मुभा दिली. तसेच सूर्यनारायण नावाच्या एका हुशार व प्रयोगशील विद्यार्थ्यांने त्यांचे वनस्पती-विषाणूंवरील काम चालू ठेवले. 'फिसलीस मॉटल' या विषाणूंवरील त्यांचे काम Biological Chemistry या नियतकालिकात प्रसिद्ध झाल्यावर लगेच त्यांना साहाय्यक प्राध्यापक हे पद मिळाले. त्याचा सावित्रीपेक्षाही मूर्ती आणि अप्पाजी राव यांना अधिक आनंद झाला. यानंतर त्यांनी विषाणुंच्या संरचनेबोरेवरच त्यांच्या गुणसूत्रांच्या जोडीचा (Genome) अभ्यास सुरु केला. सध्या त्या वनस्पतींची विकरे, वनस्पतींवरील विषाणू आणि प्रथिनांचे रसायनशास्त्र या विषयांवर त्या काम करत आहेत. त्या FASc, FNASC, FNA आहेत. त्यांना अनेक मानसन्मान लाभले आहेत.

## जी . व्ही . सत्यवती

मध्यमवर्गीय ब्राह्मण कुटुंबातील सात भावांची ती एकुलाती एक बहीण. बायोटॉजीऐवजी मंथस घेतल्याने इंटरसायन्सला उत्तम गुण मिळवूनही त्यांना मेडिकलला प्रवेश मिळाला नाही. सत्यवतीना फैसूरच्या 'कॉलेज ऑफ इंडियन मेडिसिन'मध्ये प्रवेश मिळाला. तेथे आयुर्वेद, अलोपथी आणि आधुनिक शास्त्रावर एक प्रगत अभ्यासक्रम शिकवला जाई. त्यामुळे सत्यवतींची संशोधक वृती जागृत झाली. तेथे त्या पहिल्या आल्या. त्यामुळे फैसूरच्या मेडिकल कॉलेजमध्ये एम. बी. बी. एस.साठी त्यांना थेट प्रवेश मिळाला. मात्र सायकलवरून कॉलेजला जाताना वाटेट गुंडांकडून खूप उपद्रव होऊ लागला. स्त्रियांना दुर्योग मानणाऱ्या मानसिकतेचा त्यांचा खूप त्रास झाला. एम. बी. बी.

एस. नंतर संशोधन करणार म्हणताच, हे कसल खूळ? अशीच प्रतिक्रिया अनेकांची झाली. सरळ डॉक्टर होऊन प्रॉफेसर करावी किंवा मेडिकल कॉलेजमध्ये लेक्चरर व्हावं असंच अनेकांनी सांगितलं. शेवटी एकदा वडिलांची संमती मिळवून (प्रो. द्वारकानाथ यांच्या मध्यस्थीने) त्या पुढील अभ्यासासाठी 'बनारस हिंदू युनिवर्सिटी'ला गेल्या. तेथे संशोधनासाठी उत्तम वातावरण होते. मात्र, एकठ्या राहणाऱ्या स्त्रीकडे पाहण्याची दृशी निकोप नव्हती. परंतु प्रो. द्वारकानाथ, प्रो. उडुपा व अन्य हितचंतकांच्या मदतीने दोन वर्षे कशीबशी पार पडली. विशेष म्हणजे त्यांना दोन वेगवेगळ्या जानशांखांमध्ये एम. डी. मिळाली. पाहिली होती आयुर्वेदात- गुणगुल वनस्पतीतला डिंक रक्तातील मेद (Lipid) कमी करतो या संशोधनाबद्दल. या संशोधनाला राशीच्या व आंतरराशीच्या पातळीवर मान्यता मिळाली. दुसरी एम. डी. फार्मार्कालॉजी मध्ये ICMR (इंडियन कॉन्सिल फॉर मेडिकल रिसर्च)च्या CDRS (संपूर्ण औषधी संशोधन प्रकल्प) प्रकल्पत संशोधन करण्याबद्दल मिळाली. यात त्यांचे मार्गदर्शक होते डॉक्टर डी. एन. प्रसाद. त्यांच्याशीच त्यांनी पुढे विवाह केला. सत्यवतीनी I.

C. M. R. मध्ये ज्येऽपि संशोधन अधिकारी म्हणून काम केले. डॉ. द्वारकानाथ यांच्या मार्गदर्शनाखाली भारतीय पातळीवर औषधी वनस्पतींचे संशोधन सुरु केले. तेव्हापासून १९८४ पर्यंत त्यांनी तीन डायरेक्ट

जनरलच्या हाताखाली काम करून जबाबदारीची पदे सांभाळली. अर्थातच संशोधन संस्थेतील जबाबदारी, गृहणीपद सांभाळताना कसरतच करावी लागली. पंतु या दोन्ही जबाबदार्या त्यांनी उत्तमपणे पार पाडल्या.

'इंडियन जर्नल ऑफ मेडिकल रिसर्च'च्या त्या १८ वर्षे प्रमुख संपादक होत्या. 'भारतातील औषधी वनस्पती' या विषयावर त्यांनी दोन ज्ञानकोश संपादित केले. त्याबद्दल त्यांची खूप प्रशंसा झाली. १९९४ मध्ये त्या ICMR च्या डायरेक्टर जनरल झाल्या. एवढ्या मोठ्या संस्थेच्या पहिल्या व आजपर्यंत एकठ्याच महिला डायरेक्टर जनरल म्हणून त्यांचा मोठा लौकिक आहे. त्यांना पुष्कळ मान-सन्मान लाभले आहेत. १९९७ मध्ये निवृत्त झाल्यावर त्या डी. एन. प्रसाद मेमोरियल फाउंडेशनचे काम पहात आहेत.

● वसुमती धुरु

# विज्ञानमयी



## प्रज्वल शास्त्री

प्रज्वल शास्त्री यांना लहानपणी आकाश न्याहाळ्याला खूप आवडायचे. बागेत एका चट्टईवर पडून त्या तासन्तास आकाशगंगा, तारे, उल्का, मानवनिर्मित उपग्रह यांची हालचाल पाहात रहात. आपणही शास्त्रज्ञ बनून अवकाश यानातून प्रवास करावा असे त्यांना वाटे. त्यांची ही आवड

पाहून ई-वडिलांनी लहानपणापासूनच तिला शास्त्रविषयक मनोरंजक पुस्तके तिला दिली. अणूची रचना समजावून देणारे 'अंटम' नावाचे पुस्तक त्यांच्या वाचनात आले. ते त्यांना फार आवडले. वयाच्या अकराच्या वर्षी त्यांनी 'अंड्रोमिडा' ही विज्ञान-कांडबरी वाचली. त्या कांडबरीत अंतराळवीर होते. ते वेगवेगळ्या ग्रहांवर प्रवास करीत, तिथले सजीव न्याहाळीत. त्या सजीवांशी त्यांची मैत्री होते. तेथे कोणत्याही प्रकारच्या लिंगभेदाला महत्त्व नव्हते. या कांडबरीने त्यांना इतकी भुग्ल घातली की असे जीवन जगणे हेच त्यांचे सुखस्वप्र झाले. मादाम क्यूरी यांच्या चरित्रानेही त्या प्रभावित झाल्या. कॉलेजमध्ये गेल्यावर शास्त्र आणि गणित घ्यायचे की इतिहास आणि राज्यशास्त्र हा प्रश्न त्यांच्यासमोर होता. कारण हे सर्वच विषय त्यांच्या आवडीचे होते. शेवटी त्यांनी गणित व शास्त्र हे विषय घ्यायचे ठरविले. कॉलेजमधले सर्व शिक्षक मनापासून शिकवणारे होते. कोणताही शास्त्रीय प्रश्न सोडवताना मिळवलेल्या निकषांपेक्षाही कार्यपद्धतीला महत्त्व देणारे होते. सिद्धांतांतरेके महत्त्व अनुभवजन्य अनुमानाला देणारे होते. शिक्षकांच्या या शिक्षणपद्धतीचे प्रज्वल यांना खूप महत्त्व वाटते. नंतर विख्यात संस्थांमधूनही या पद्धतीचे शिक्षण त्यांना मिळाले नाही.

पुढे फिजिक्समधून एम. एस्सी. करण्यासाठी त्यांनी मुंबईच्या I.I.T. मध्ये प्रवेश घेतला. तेथील वातावरण उत्साहवर्धक होते. शिवाय फिजिक्समध्ये पदव्युत्तर शिक्षण घेणाऱ्या इतरही बन्याचजणी भेटल्यामुळे त्याचा उत्साह द्गिंगिण झाला. पुढे पीएच.डी. करणे ओघाने आलेच. त्यासाठी प्रज्वल मुंबईता T.I.F.R. येथे गेल्या. I.I.T. मधील त्यांचे आवडते प्राथ्यापक पी. पी. काणे यांनी सुचविलेला 'प्रायोगिक अणुकेंद्रक्रिया भौतिकी' हा विषय पीएच.डी.साठी घेतला. ते करताना प्रयोगशाळेतील

समीकरणे प्रत्यक्षात उतरवता येतात, त्यापासून अज्ञाताचा शोध घेता येतो, याचा प्रत्यय त्यांना आला. विजय कपाही हे प्रज्वलचे पीएच.डी.चे मार्गदर्शक होते. ते अत्यंत अभ्यासू वृत्तीचे होते. संपूर्ण विश्वात आकाशगंगा सर्वात प्रभावशाली आहे. कृष्णविवरांच्या गुरुत्वाकर्षणामुळे

होणारा आकाशगंगाचा प्रवास अभ्यासण्याची दृष्टी कपाही यांनी त्यांना दिली. ते दृश्य, त्यामधील चुंबकीय

क्षेत्रांतून होणारा प्रकाशाच्या वेगाचा तेजस्वी उत्सर्ग त्यांना आजही विस्मयचकित करतो.

त्यांचे पतीही पर्यावरणशास्त्रज्ञ असल्याने त्यांच्या

सहकायाने त्यांचे काम अधिक चांगले झाले.

'अंड्रोमिडा' या विज्ञान कथेमध्ये वातावरण प्रत्यक्षात यावे, असे त्यांचे स्वप्र आहे. सध्या त्या Indian Institute of Astrophysics मध्ये सहाय्यक प्राथ्यापक आहेत.

## सोमदत्ता सिन्हा

सोमदत्ता सिन्हा यांच्या वडिलांची बदलीची नोकरी होती. त्यामुळे त्यांना लहानपणापासूनच देशांतील वेगवेगळ्या संस्कृतींची ओळख झाली. वडिलांच्या निधानानंतर त्यांच्या आईने त्यांना व त्यांच्या बहिणीला टागेरांच्या सुप्रसिद्ध 'शांतीनिकेतन' मध्ये घातले. त्यामुळे सोमदत्ता यांना कला आणि वाढमय यांनी समृद्ध अशा वातावरणात, निसर्गाच्या सात्रियात नमाप्रमाणे शिकता आले. मादाम क्युरोप्रमाणे आपणही शास्त्रज्ञ व्हावे, असे त्यांना वाटू लागले. शाळेत सतत पहिला क्रमांक होताच. या हुशारीमुळे त्यांना बी. एस्सी. व एम. एस्सी.ला (फिजिक्स) भौतिकशास्त्रात सहज प्रवेश मिळाला. 'पी'चा प्रश्न होताच. पण त्यांना 'राष्ट्रीय शास्त्र गुणवत्ता शिष्यवृत्ती' (N.S.T.S.) मिळाल्यामुळे तोही प्रश्न सुटला. त्या शिष्यवृत्तीतच पुस्तकांसाठीही वेगळे पैसे होते. जी पुस्तके विकत घेता आली नाहीत, ती त्यांनी ग्रंथालयातून घेतली.

शिकत असतानाच सोमदत्ता बंगाली मासिकांमधून शास्त्रविषयक लेख लिहू लागल्या. जास्तीत जास्त लोकांना शास्त्र या विषयाची आवड लागावी, हा त्यामगचा मुख्य हेतू होता. N.S.T.S. शिष्यवृत्तीमुळे त्यांना उन्हाली शिबिरात जाऊन वेगवेगळ्या प्रांतातील

विद्यार्थ्यांची व शास्त्रज्ञांची ओळख झाली व फिजिक्सची आवड पक्की झाली. तो काळ (१९७०-१९८०) जागतिक पातळीवर अशांततेचा होता. चीन, क्यूबा, विहेतुनामध्ये युद्ध (अमेरिकेविरुद्ध) चालू होते. फ्रान्स आणि अमेरिकेत विद्यार्थ्यांनी उठाव केला होता. बंगालमध्येही सामाजिक अशांतता होती. महणून सोमदत्ता यांच्या आईने त्यांना पी.एच.डी.साठी कलकत्याला जाऊ देण्याचे साफ नाकरले. त्यामुळे तिच्या जीवनाला वेगळेच वळण मिळाले. अवकाशातील अति सूक्ष्म अशा कणांच्या नाजूक व गुंतागुंतीच्या नृत्याचा आविष्कार पाहाणे व भौतिक शास्त्राच्या नियमानुसार त्यांचा अन्वयार्थ लावणे यात सोमदत्ता गुंग होत. त्याचबरोबर निसर्गांतील समतोलपण (symmetry), पानाफुलांच्या रचनेतील, प्राण्यांच्या अवकाशातील डावी-उजवीकडील अचूक समानता कशी येते, हे चक्र अव्याहत करून चालू रहाते, याचाही त्यांना विस्मय वाटे. या कुहलापेटीच्या एम.एस्सी.नंतर त्या प्राणीजीवनाच्या अभ्यासाकडे वळल्या. दिल्लीला जवाहरलाल नेहरू युनिव्हर्सिटीत

(J.N.U.) सैद्धांतिक शास्त्रे व पर्यावरणशास्त्र यांचा एकत्रित अभ्यासक्रम नव्याने सुरु झाला होता. तेथे नवकी काय शिकवलं जाऊ, याची सोमदत्तांना कल्पना नव्हती. बंगलोरच्या 'इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स' हे सैद्धांतिक शास्त्रांच्या अभ्यासाचे केंद्र होते. दोन वर्षे दोन्हीकडे काम करून, शिक्षकांशी विद्यार्थ्यांशी चर्चा करून शेवटी त्या दिल्लीला J.N.U. मध्ये दाखल झाल्या.

'हायड्रा' या प्राथमिक प्राण्याचा अभ्यास त्या गणिती सूत्रे व प्रयोगशाळेतील उपकरणे या दोन्हीच्या साहाय्याने करू लागल्या. कोणत्याही बाह्य नियंत्रणाशिवाय प्राणीजीवनात आढळणारी नियमितात (ठाराविक गोष्टी ठाराविक वेळी होणे) याचा अभ्यास त्यांनी I.I.Sc. मध्ये व हायड्राच्या वाढीचा अभ्यास J.N.U. मध्ये केला. नंतर त्या हैद्राबादच्या 'सेंटर फॉर सेल्यूलर अॅण्ड मॉलिंक्युलर बायोलॉजी' मध्ये काम करू लागल्या. काम करता करता त्यांना या दोन्ही शास्त्रांच्या एकत्रित अभ्यासाचे महत्त्व कळू लागले. सोमदत्तांना उचित मानसन्मान मिळाले. त्या F.A.Sc. F.N.A.Sc. आहेत. C.C.M.B. मध्ये ज्येष्ठ शास्त्रज्ञ महणून त्या कार्यरत आहेत. त्यांना 'सान्ता फे' इन्स्टिट्यूटीची अंतरराष्ट्रीय फेलोशिप मिळाली आहे.

त्या आपल्या यशाचे श्रेय कुटुंबीय, शिक्षक व मित्रमंडळी यांना देतात.

● वसुमती धुरु

# विज्ञानग्रन्थी

## शोभना शर्मा

शोभना शर्मा या एक यशस्वी शास्त्रीय संशोधक, पत्नी आणि माता आहेत. हिंवतापावरील (मलेरिया) परजीवीच्या (पॅरासाइट) जीवनाचा अभ्यास करताना त्यांना तीन मोठे अडथळे ओलांडावे लागले.

पहिला आणि सर्वांत मोठा अडथळा म्हणजे त्या पीएच.डी.साठी मुंबईच्या T.I.F.R. मध्ये प्रवेश घ्यायला निघाल्या तेव्हा वडिलांनी दिलेला साफ नकार. ते म्हणाले, “मुंबई म्हणजे अगदी वाईट शहर आहे. तेथे एकट्या तरुणीने राहेण योग्य नाही. इथे कॉलकातात मी तुला हव्या त्या कॉलेजमध्ये, हव्या त्या प्राध्यापकाकडे पीएच.डी.साठी प्रवेश मिळवून देतो.” वडिलाच्या या भूमिकेवर शोभना सावध झाल्या. या अतिसंरक्षणाच्या कवचातून आपण



वेळीच बाहेर पडले पाहिजे या कारणास्तव त्या मुंबईला आल्या. T.I.F.R. मध्ये पीएच.डी.साठी मुलाखत देताना परीक्षकवर्गातील एकजण म्हणाले, “‘तुम्हाला पीएच.डी.च कशासाठी हवी? मी तुम्हाला सेफिया कॉलेजमध्ये लेक्चररचे पद देतो. कायमची नोकरी आणि पगार इथल्या फेलोशिपपेक्षा दुप्पट!’” क्षणभर शोभना यांना मोह झाला. पण लगेच मनात विचार आला, पैशापेक्षा ज्ञान महत्वाचं. ही संधी सोडली तर जन्मभर रुखरुख लागून

राहील. पुढे त्या पीएच.डी. होऊन (१९८१) अमेरिकेला गेल्या. तेथे ‘च्यूर्योक्ट युनिवर्सिटी मेडिकल सेंटर’ मध्ये त्यांनी मलेरियाच्या पॅरासाइटर D.N.A. तंत्र वापरून काही प्रकाश टाकता येतो का या विषयावर त्यांनी दोन शोधनिंबंध प्रसिद्ध केले. या शोधनिंबंधामुळे त्यांना चांगली प्रसिद्धी मिळवली.

तरीही त्यांना त्यांच्यायेम याम मिळत नव्हते. मलेरियावरील संशोधन सोडून द्यावे, असाही विचार मनात आला. शेवटी त्यांचे तत्कालीन वरिष्ठ निगेल गॉडसन आणि त्यांचे मित्र मार्डिक पार्कहाऊस यांनी शोभना यांना डुक्यु युनिवर्सिटी मेडिकल सेंटरमध्ये रेन कोले या प्रतिकारक्षमता विभागाच्या (Immunology) मुख्यांकडे काम मिळवून दिले.

त्यांच्या जीवनातील चढ-उतारात त्यांच्या एक लक्षात आले की, कितीही संकटे आली, तरी तुम्ही ठाम राहिलात तर उद्या तुम्हाला चांगले दिवस येतील.

संशोधनात शिरू इच्छिणाऱ्या तरुणीना त्या मोलाचा सल्ला देतात- ‘कृपा करून कोणत्याही कारणाने तुमच्या कामात खंड पडू देऊ नका. लाग्न करतेवेळी मनाशी ठरवून च्या की काही दिवस अडचणीचे असतील. पण तुम्हाला कामावर जाणे अपारिहार्य असेल. तेव्हा पतीने घरी राहून जबाबदारी सांभाळली पाहिजे. अडचणीच्या वेळी तुम्ही घरी असल्याची एकदा सवय झाली, की तुमची मुले, तुमचा पती, इतकेच नव्हे तर तुमचे आईवडील तुमच्यावर नको इतका भावनात्मक दबाव आणतील. म्हणून लक्षात ठेवा, तुम्ही शास्त्रज्ञ आहात, शास्त्रीय कसोटीला उत्तरेल असेच वागा.’

त्यांचे संशोधक असलेले पती दिनेश हे याबाबतील त्यांचे आदर्श आहेत. ते नेहमीच त्यांच्या पाठीशी खंबीरपणे उधे राहिले.

शोभना यांना NST ची शिष्यवृत्ती मिळवली आहे. त्यांना विज्ञान रत्न अॅवॉर्डी मिळवले आहे.

**मंजू शर्मा**



मंजू शर्मा या नॅशनल अॅकॅडमी ऑफ सायन्सेसच्या अध्यक्ष आहेत. या संस्थेच्या किंबुना भारतातील कोणत्याही सायन्स ॲकॅडमीच्या अध्यक्ष होणाऱ्या त्या एकमेव स्त्री आहेत. त्यांना अनेक मानसन्मान मिळाले आहेत. त्यांना पद्मभूषण, नॅशनल सीनियर विमेन बायोसायंटिस्ट ॲॅवॉर्ड, नॅर्मन बोरलॉग ॲॅवॉर्ड मिळाले आहे. एवढंच नव्हे तर कित्येक शास्त्रीय संस्था नव्याने स्थापन करण्यात त्यांनी प्रमुख भूमिका बजावली आहे. नॅशनल इन्स्टिट्यूट ॲॅफ इम्युनॉलॉजी, नवी दिल्ली, दि सेंटर फॉर डी.एन.ए. फिगरप्रिंटिंग ॲॅंड डायग्नोस्टीक्स, हैदराबाद, दि नॅशनल ब्रेन रिसर्च सेंटर, मानेसर आणि इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोरिसोर्स अॅंड सर्सेनेल डेव्हलपमेंट, मणिपूर यांचा समावेश आहे. नुसती त्यांच्या ॲॅवॉर्डसची व त्यांनी स्थापलल्या संस्थांची यादी वाचूनच मन थक्क होते. १९६५ मध्ये लखनऊमधून त्यांनी पीएच.डी. पूर्ण केली.

लहानपणापासूनच मंजू शर्मा अत्यंत बुद्धिमान होत्या. झाडांची व वनस्पतींची त्यांना एवढी परिपूर्ण माहिती होती, की कॉलेजमध्ये मित्रमंडली त्यांना ‘वनस्पती ज्ञानकोरा’ म्हणत. साहजिक व त्यांनी बॉटनी (वनस्पतीशास्त्र) मध्ये करिअर करण्यात ठरवलं. घरून कोणी तसा सल्लाही दिला नाही किंवा विरोधही केला नाही. लखनऊ युनिवर्सिटीत पीएच.डी. करताना मार्गदर्शक प्रो. ए. आर. राव यांचे बहुमोल प्रोत्साहन मिळाले. त्यांनंतर पुढील (पोस्टडॉक्टरल) संशोधन त्यांनी अमेरिकेतील पर्ड्यू युनिवर्सिटीत प्रो. ए. सी. लिओपाल्ट यांजकडे व कोपनहेगन युनिवर्सिटीत (डेन्मार्क) केले.

भारतात परत आल्यानंतर त्यांना एका विशिष्ट संस्थेत संशोधन करण्याची इच्छा होती. परंतु तेथे प्रवेश मिळाला नाही. त्यांनी संशोधन बाजूला ठेवून राज्यशास्त्रामध्ये व्यवस्थापकपद स्वाकराले. येथून त्यांच्या जीवनाता नवीनच वळण मिळाले. तेही त्यांनी आव्हान म्हणून स्वीकाराले. एकूणच शास्त्रीय ज्ञानबद्दल विश्वास व प्रेम तसेच शास्त्र व तंत्रज्ञान आंच्या एकत्रित उपयोगाने मोठे सामाजिक परिवर्तन होऊ शकेल, याची खात्री असल्यामुळे त्या शास्त्रीय ज्ञान व शासकीय व्यवस्थापन यांचा समन्वय साधू शकल्या. या कामात त्यांना पुष्कळ मोठ्या शास्त्रज्ञांचे मार्गदर्शन व प्रोत्साहन लाभले. सुप्रसिद्ध प्रो. एम. एस. स्वामीनाथन, डॉ. ए. रामचंद्रन, प्रो. ए. मी. जी. के. मेनन, प्रो. ए. के. शर्मा व प्रो. पी. पी. एन. टंडन यांचे विशेष सहकार्य लाभले. काही महत्वाचे निर्णय घेताना एक स्त्री म्हणून त्यांना विरोध पत्करावा लागला. परंतु कामावरील ठाम विश्वास व योग्य त्या अनुभवी व्यक्तीचे मार्गदर्शन यामुळे त्या विरोधकांपुढे मोठ्या आत्मविश्वासाने उभ्या राहू शकल्या. कोणतेही काम करताना आपल्यापेक्षा ज्येष्ठ किंवा कनिष्ठ असा विचार न करता त्यांनी सर्वांना बोरीरीने नेले. एकमेकांच्या विचारविनियानेच त्या निर्णय घेत. शास्त्रीय व तांत्रिक क्षेत्रात स्थिरांचे अत्यल्य प्रमाण हा त्यांना मोठा काळजीचा विषय वाटतो. स्त्रीशक्तीचा योग्य वापर करून घेतला तर देश कितीतरी पुढे जाईल, असा त्यांचा विश्वास आहे. म्हणूनच सहाव्या पंचवार्षिक योजनेत डॉ. स्वामीनाथन यांनी त्यांना संशोधन करून ‘स्त्री, शास्त्र आणि तंत्रज्ञान’ या विषयावर एक स्वतंत्र प्रकरण लिहायला सांगितले. त्यांनी ते लिहिले. आज भारतातच नव्हे, तर जगात कित्येक ठिकाणी हे विश्लेषण उपयोगी पडत आहे.

● वसुमती धुरु